



अमृत कलश

हिंदी पाठ्यपुस्तक

लेखिका:
गरिमा मदान
एम.ए. (हिंदी), एम.एड.



Published by :



Dhananand Publications LLP

405, Krishna Apra Plaza, Sector-18, NOIDA (U.P.)

Ph. : 0120-4117761, +91-9458078364

email : dhananandpublications@gmail.com

website : www.dhananandpublications.com

अनुक्रम

कक्षा – 6	3-22
कक्षा – 7	23-42
कक्षा – 8	43-64

कक्षा – 6

पाठ 1 : खुशियाँ लाई एक किरण

कविता-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) नभ से (ख) लाल-लाल (ग) जीवन (घ) बूँदें (ङ) पेड़
2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-
(क) **पड़ी ओस** की थीं कुछ बूँदें
झिलमिल-झिलमिल **पत्तों पर**
उनमें जाकर, दिया जलाकर
ज्यों मुसकाई एक **किरण**
(ख) लाल-लाल थाली-सा **सूरज**
उठकर आया पूरब में
फिर सोने के तारों जैसी
नभ में छाई एक **किरण**
3. सही मिलान कीजिए-
(क) ताजा - (iv)
(ख) ओस की - (vi)
(ग) रेशम जैसी - (v)
(घ) मीठी-मीठी - (iii)
(ङ) लाल-लाल - (ii)
(च) गीत-गाती - (i)
4. निम्नलिखित पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए-
प्रातः काल का वर्णन करते हुए कवि कहते हैं कि प्रातः के समय निकलते हुए सूरज की रोशनी रेशम के समान सुन्दर लगती है और ऐसा लगता है कि सूरज की किरण हमारे जीवन में खुशियाँ ही खुशियाँ भर देगी।
5. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) सूरज उठकर कहाँ आया - पूरब में
(ख) किरण छाई है - नभ में
(ग) चिड़ियाँ गाती चलीं - गीत
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) किरण रेशम के समान सुन्दर थी और वह आकाश से आई थी।
(ख) किरण आँचल में खुशियाँ भर कर लाई है।
(ग) किरण ने पेड़ के पत्तों पर दिया जलाया। ओस से भीगी पत्तियों पर सूरज की लाल किरण दिये के समान प्रतीत होती है।
(घ) कवि ने लाल-लाल थाली सा सूरज को कहा है क्योंकि सूरज थाली के समान गोल होता है।

(ड) सूरज निकलने पर सुबह होती है और धरती के सभी पक्षी, जीव व मनुष्य अपने-अपने कार्यों में लग जाते हैं।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में गुणवाचक विशेषण पर गोला (0) बनाइये-
(क) ✗ (ख) मीठा (ग) बहुत होशियार (घ) बहुत खट्टी (ड) ✗
2. कविता में से शब्द-युग्म छाँटकर लिखिए-
(क) हँसती-खिलती (ख) मीठी-मीठी
(ग) झिलमिल-झिलमिल (घ) लाल-लाल
3. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-
(क) नभ-आकाश, अम्बर, आसमान
(ख) दिया- चिराग, रोशनी, जोत
(ग) सूरज-भानू, भास्कर, रवि
(घ) हवा-पवन, समीर, वेग
(ड) पेड़-तरु, वृक्ष, तरुवर

पाठ 2 – लोभ का पर्दा

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) वन में (ख) गरीब किसान (ग) व्यापार (घ) व्यापारी से (ड) भिखारी के
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) न्यायप्रिय, पराक्रमी (ख) झोपड़ी (ग) राजा (घ) व्यवहार (ड) करुणा, सहायता
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✗ (ड) ✗
4. किसने, किससे कहा?
किसान ने राजा से
सैनिकों ने किसान से
राजा ने किसान से
राजा ने किसान से
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) संग्राम सिंह न्यायप्रिय और पराक्रमी राजा था।
(ख) क्योंकि राजा शिकार करते-करते रास्ता भूल गया था।
(ग) किसान के व्यवहार से राजा बहुत प्रसन्न हुआ।
(घ) किसान बहुत धनवान हो गया और शहर में पक्का मकान बनवाकर रहने लगा, तथा व्यापार भी करने लगा।
(ड) क्योंकि राजा व्यापारी को बहुमूल्य उपहार देता था।
(च) व्यापारी की परीक्षा लेने के लिये राजा ने भिखारी का वेश बनाया।

भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित वाक्यों में से कारक और कारक-चिन्ह छोटकर लिखिए—

कारक	कारक चिन्ह
(क) मनीष, पतंग	ने
(ख) रीना, मीना	ने, को
(ग) समीर, साईकिल, विद्यालय	के
(घ) पतंग, आकाश	के लिए
(ङ) पेड़, आम	से
(च) अभिमन्यु, अर्जुन	का
(छ) भगवान	X
- निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए—
 - दिन-दिवस, वार, तिथि
 - आकाश-नभ, अम्बर, आसमान
 - मकान-घर, ग्रह, मन्दिर
 - मार्ग-राह, रास्ता, पथ
- निम्नलिखित वाक्यों को सही करके पुनः लिखिए—
 - प्रजा भी उसे बहुत प्रेम करती थी।
 - किसान की बात सुनकर राजा बहुत प्रसन्न हुआ।
 - किसान सिपाहियों को देखकर घबरा गया।
 - किसान राजा को सिंहासन पर विराजमान देखकर आश्चर्यचकित रह गया।
 - तुझे लोभ के पर्दे ने कहाँ से कहाँ पहुँचा दिया।
- निम्नलिखित शब्दों का उचित विलोम शब्द से मिलान कीजिए—

(क) राजा (iii)	(ख) प्रेम (iv)	(ग) दूर (v)	(घ) आकाश (i)	(ङ) प्रसन्न (vi)
(च) संतुष्ट (ii)				
- निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द पर गोला बनाइए—

(क) वह	(ख) उसने	(ग) आप	(घ) मेरी	(च) उसे	(ङ) उसने
--------	----------	--------	----------	---------	----------
- निम्नलिखित शब्दों में ई की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए—

(क) नगरी	(ख) शिकारी	(ग) अपराधी
(घ) दरबारी	(ङ) यात्री	(च) उत्तरी

क्रियाकलाप-स्वयं करिये

पाठ 3 - तीन बातें

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—

(क) तीन	(ख) घर में	(ग) आलस्य के	(घ) भक्ति का	(ङ) दोनों से
---------	------------	--------------	--------------	--------------

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 (क) आलस्य (ख) दुःखमय
 (ग) भक्ति (घ) उद्योग (ङ) आप को भाग्यवान
3. निम्नलिखित वाक्यों का भाव स्पष्ट कीजिए-
 (क) अधिकांशतः पढ़ने के पश्चात व्यक्ति उद्योग में रुचि नहीं रखता और जिस देश में उद्योग नहीं होता उस देश में सुख भी नहीं होता।
 (ख) जो व्यक्ति आलस्य करता है वह न तो अपनी उन्नति कर सकता है और न ही अपने परिवार व देश की उन्नति कर सकता है।
 (ग) लेखक का मानना है कि उद्योग को छोड़कर केवल भक्ति करना, झूठी भक्ति कहलाती है।
3. सही शब्दों पर ✓ का निशान लगाइए-
 (क) बैठना (ख) दुःख (ग) अंत (घ) भक्ति (ङ) शीघ्र
4. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) ढोंग (ख) उद्योग (ग) भगवान का (घ) क्षमा
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) विनोबा जी ने अपने जीवन में तीन बातों को महत्वपूर्ण माना है-
 1. उद्योग 2. आलस्य न करना 3. ईश्वर की भक्ति
 (ख) जिस देश में उद्योग नहीं, उस देश में भारी घुन लगा मानना चाहिए।
 (ग) किसी भी चीज को सीखने-सिखाने का आदान-प्रदान ही संसार को सुखमय बनाने का उपाय है।
 (घ) कि यह संसार दुःखों का सागर है जो इसे सुख समझता है वह सबसे बड़ा मूर्ख है।
 (ङ) भक्ति से विनोबा जी का अभिप्राय अपने सभी कार्यों को मेहनत से करने के बाद एक दिन में कम से कम पन्द्रह मिनट ईश्वर को याद करना है।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों को उनके विलोम शब्दों से मिलाइए-
 (क) जीवन (iii) (ख) आलस (v) (ग) दुःखमय (vi) (घ) बैठना (i) (ङ) बचपन (iv)
 (च) दिन (ii)
2. निम्नलिखित शब्दों के वचन लिखिए-
 (क) बहुवचन (ख) एकवचन (ग) एकवचन (घ) बहुवचन (ङ) बहुवचन (च) एकवचन
 (छ) एकवचन (ज) बहुवचन (झ) बहुवचन (ञ) एकवचन
3. निम्नलिखित शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-
 (क) जीवन-मानव जीवन अमूल्य है।
 (ख) वातावरण-हमें अपने चारों ओर का वातावरण उद्योगमय बनाना चाहिए।
 (ग) मनुष्य-मनुष्य को सदा सत्कर्म करने चाहिए।
 (घ) संस्कार-हमें अपने से छोटे को अच्छे संस्कार देने चाहिए।

(ड) स्मरण-प्रतिदिन भगवान को स्मरण करना चाहिए।

(च) सुख-सच्चा सुख मानव सेवा है।

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 4 - काकी

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) श्यामू के (ख) काकी के (ग) पतंग (घ) कोट (ड) भोला की
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) नींद (ख) कठिनता (ग) उत्कंठित (घ) श्यामू
किसने कहा?
(क) श्यामू ने (ख) श्यामू ने (ग) काका ने (घ) श्यामू ने (ड) काका ने (च) भोला ने
4. निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए-
(क) भोला ने कहा कि पतली डोर पकड़कर काकी नीचे नहीं आ पायेंगी। भोला की यह बात सुनकर श्यामू गंभीर हो गया।
(ख) श्यामू के काका का कोट खूटी पर टंगा था पतंग लाने के लिए उसमें से चवन्नी लेकर श्यामू तुरन्त ही पतंग लेने चला गया।
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) प्रातः काल नींद खुलने पर श्यामू ने देखा कि उसकी काकी को कुछ लोग कपड़ा उड़ाकर ले जा रहे हैं।
(ख) श्यामू वह पतंग राम जी के पास भोजना चाहता था। जिससे उसकी काकी पतंग को पकड़कर नीचे आ सके।
(ग) पतंग उड़ती हुई देखी।
(घ) जिससे कि रस्सी को पकड़कर काकी आसानी से नीचे आ जाये।
(ड) जब उन्होंने कटी हुई पतंग पर काकी लिखा देखा तो वह हतबुद्धि होकर खड़े रह गए।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों में अर्थ द्वारा अंतर स्पष्ट कीजिए-
(क) दुःख (ख) पसन्द (ग) काम (घ) संख्या (ड) अतः (च) गिनती (छ) वार, दिवस (ज) दुःखी
2. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए-
(क) श्यामू रोते-रोते अपने काका के पास गया।
(ख) हमें आते-जाते अपने आस-पास का ध्यान रखना चाहिए।
(ग) अपने आस-पास सफाई रखनी चाहिए।
(घ) हमें अपने यहाँ-वहाँ पेड़-पौधे लगाने चाहिए।
(ड) अपने ऊपर-नीचे के पड़ोसियों के साथ मधुर सम्बन्ध रखने चाहिए।

- (च) हमें अपने आगे-पीछे के वाहनों के साथ दूरी बनाकर चलना चाहिए।
3. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए-
(क) मैं, इस (ख) उस (ग) वह (घ) उसकी (ङ) उसे
 4. निम्नलिखित शब्दों को प्रेरणार्थक क्रिया बनाइए-
(क) पिटवाया (ख) सुनवाया (ग) घुसवाया (घ) सुलवाया (ङ) दिलवाया (च) मरवाया (छ) चलवाया (ज) लिखवाया

क्रियाकलाप-स्वयं करिये।

पाठ 5 – बातूनी

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) बातूनी व्यक्ति से (ख) बंद (ग) लेखक (घ) चेहरा
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) लेखक (ख) दिल (ग) उस व्यक्ति ने (घ) पाप, फल (ङ) दर्शन, घंटो
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✗ (घ) ✗ (ङ) ✓
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) आदमी सुविधा खोजने में मारा जाता है।
(ख) जरा एक लिफाफा लेकर इस कागज को उसमें रखकर, यह पता लिखकर डाक में छोड़ दीजिएगा।
(ग) यह असल में आदमी को रोककर बात करने की भूमिका है।
(घ) लेखक जिसका भी नाम लेते बातूनी व्यक्ति उसे ही अपना रिश्तेदार या रिश्तेदार का दोस्त बताने लगता था।
(ङ) बातूनी व्यक्ति से बचने के लिए लेखक करीब आधा मील का चक्कर लगाकर अपने घर जाते थे।
1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) दोस्त (ख) पढ़ते (ग) दस-पंद्रह मिनट (घ) जालिम सिंह

भाषा-ज्ञान

1. सही विपरीतार्थक शब्द पर सही ✓ का निशान लगाइए-
(क) एक-अनेक (ख) आकाश-पाताल (ग) प्रेम-नफरत
2. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित करके उचित भेद पर सही ✓ का निशान लगाइए-
करारा व्यंग्य - सकर्मक क्रिया
लेटरबॉक्स बंद - सकर्मक क्रिया
दोस्त - अकर्मक क्रिया

3. निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए-
- (क) लेखक = लेख + अक
 (ख) लेटरबॉक्स = लेटर + बॉक्स
 (ग) चिड़ियाँ = चि + इड़ियाँ
 (घ) पारिवारिक = पारि + वारिक
 (ङ) आमतौर = आम + तौर

क्रियाकलाप-स्वयं करिये।

पाठ 6 – बहती सरिता

कविता-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 (क) बीहड़ वन (ख) शिला (ग) महलों से (घ) दोनों (ङ) मधु
- कविता के अनुसार उचित मिलान कीजिए-
 (क) कल-कल, छल-छल – (iii)
 (ख) मेरी गति को – (vi)
 (ग) पाषाण शिला – (i)
 (घ) अपने पथ की – (v)
 (ङ) जो कोई – (ii)
 (च) मुझको कुटिया से – (iv)
- कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-
 (क) पाषाण शिला आती मेरे
 फूलों के संग में कंटक वन
 पर उन्हें देखकर कब ठहरा,
 मेरे प्रवाह का वेग प्रखर?
 (ख) मेरे तट पर आ जाता है
 जो कोई प्यास बुझाने को,
 मैं उसकी तृष्णा के मरु पर,
 मधु बरसाती, बहती जाती।
- निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) जग को (ख) महलों से (ग) कुटियों से (घ) सुख
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) सरिता को कहा गया है।
 (ख) पर्वत, वन, दुगम, गिरि, पेड़ कोई भी नदी की गति को कम नहीं कर सकते।
 (ग) पाषाण शिला को देखकर भी नदी के प्रवाह का प्रखर वेग नहीं ठहरता।
 (घ) नदी प्यासे यात्री पर मधु बरसाती है।
 (ङ) नदी अपनी लहरों में उठती, गिरती, बहती जाती है।

- (च) क्योंकि स्वयं नदी में विद्रोह भावना नहीं है।
 (छ) यदि मैं ऊँच-नीच का भेद करूँगी, तो इसका आशय होगा कि मैं संसार को विद्रोह सिखा रही हूँ। नदी कहती है कि न तो मुझे महलों से बैर है और न ही मुझे कुटियों से प्यार है।

भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-
 (क) पर्वत-पहाड़, गिरि, पाहन
 (ख) पथ-रास्ता, राह, मार्ग
 (ग) जग-संसार, विश्व, भूलोक
- निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए-
 (क) युधिष्ठिर के चार भाई हैं।
 (ख) रावण के भाई का नाम विभीषण था।
 (ग) गंगा एक पवित्र नदी होगी।
- निम्नलिखित शब्दों में वर्ण-विच्छेद कीजिए-
 (क) कल = क + ल
 (ख) विशाल = व + इ + श + आ + ल
 (ग) ठुकराती = ठ + उ + क + र + आ + त + ई
 (घ) पर्वत = प + र + व + त
 (ङ) सिखाऊँ = स + इ + ख + आ + ऊ + ँ
- निम्नलिखित शब्दों में वर्ण-विच्छेद कीजिए-
 (क) ठुकराती (ख) बरसाती (ग) सरमाती (घ) पाषाण खंड
- निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए-
 (क) पर्वत = पर + वत
 (ख) विशाल = वि + शाल
 (ग) प्रखर = पर + खर
 (घ) विद्रोह = विर + दोह
 (ङ) कुटिया = कुट + इया

क्रियाकलाप-स्वयं करिये।

पाठ 7-नंगे पैर

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 (क) प्रशांत वातावरण में (ख) दोपहर में (ग) मोची (घ) जूते
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 (क) पलंग, खिड़की (ख) पदचाप (ग) फर्श (घ) लज्जायुक्त (ङ) कोलतार

3. किसने, किससे कहा?
(क) बेबी ने माँ से (ख) माँ ने बेबी से (ग) बेबी ने पोस्टमैन से (घ) बेबी ने पोस्टमैन से (ङ) बेबी ने माँ से
4. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) पलंग पर (ख) गानों के (ग) पोस्टमैन की (घ) दरवाजा
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) धूप के कारण चेहरा लाल-पीला होता था।
(ख) कि यह पोस्टमैन धूप में नंगे पैर क्यों आता है।
(ग) वह पोस्टमैन के पैरों में जूते पहनाने के बड़े काम को अपने हाथ से करने के विचार से आनंदित हुई।
(घ) शालू पोस्टमैन के आने की प्रतीक्षा कर रही थी।
(ङ) पोस्टमैन के नंगे पैरों को बेबी ने जूते पहनाये थे किन्तु पोस्टमैन उसे पैर देना चाहता था किन्तु वे नहीं दे सकता था इसीलिए उसने बड़े बाबू से अपनी लाइन बदलने की बात कही।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों को बहुवचन में लिखिए-
(क) खिड़कियाँ (ख) गाने (ग) आवाजें (घ) दरवाजें (ङ) सीढ़ियाँ (च) कुर्सियाँ
(छ) जाड़े (ज) पुराने
2. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए-
(क) गुस्सा होना (ख) बुद्धि भ्रष्ट होना (ग) बदल जाना (घ) बातें बनाना
(ङ) मेहनत करना
3. निम्नलिखित शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-
(क) हमारे घर में एक बड़ा हॉल है।
(ख) अनुमति लेकर ही प्रधानाचार्य के कक्ष में जाना चाहिए।
(ग) हमारे स्कूल का ऑफिस बहुत सुन्दर है।
4. निम्नलिखित वाक्यों को कोष्ठक से उचित शब्द चुनकर पूरा कीजिए-
(क) अचार, आचार (ख) कर्म, क्रम (ग) खाद (घ) खाद्य (ङ) निधन, निर्धन

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 8 - अमरनाथ की यात्रा

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) नेहरू जी का (ख) काशमीर (ग) पहाड़ों में (घ) आठ मील (ङ) गडरिया
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) श्रीनगर (ख) जोश (ग) नदारद (घ) कोशिश
(ङ) सुन्दर (च) दरारें (छ) अमरनाथ

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 'हाँ' अथवा 'नहीं' में दीजिए-
(क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✓
4. निम्नलिखित शब्दों का उनके अर्थों से मिलान कीजिए-
(क) संकरी (iii) (ख) हिम (iv) (ग) तजरबा (i) (घ) तादाद (ii)
(ङ) हताश (v)
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) अपने परिवार को श्रीनगर की घाटी में छोड़ दिया।
(ख) जो-जी ला घाटी की चोटी से हिमसरोवर देखा।
(ग) वहाँ चारों ओर बर्फ ही बर्फ था।
(घ) वहाँ पहाड़ों पर बहुत दरारें थीं और नई बर्फ पड़ने से यह दरारें ढक गई थीं।
(ङ) दरारों की तादाद और उनकी चौड़ाई आगे जाकर और भी बढ़ गई। इनमें से कुछ को पार करने के कोई साधन भी हमारे पास न थे। इसलिए अंत में हम लोग थके-माँदे हताश-से लौट आए। इस प्रकार अमरनाथ की गुफा अनदेखी ही रह गई।

भाषा ज्ञान

1. निम्नलिखित भाववाचक संज्ञा से विशेषण बनाइए-
(क) लम्बी (ख) ऊँची (ग) अच्छी (घ) सुंदर (ङ) गहरी (च) साफ (छ) ऊँचा (ज) चौड़ा
2. निम्नलिखित शब्दों में 'ईली' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए-
(क) सुरीली (ख) बर्फीली (ग) रपटिली (घ) चमकीली (ङ) शर्मिली (च) हठीली
(छ) रसीली (ज) रंगिली
3. पाठ में से कोई पाँच क्रिया शब्द ढूँढ़कर उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए-
(क) घूमना (ख) चढ़ना (ग) खिसकना (घ) खींचना (ङ) लौटना
1. हम कई हफ्तों तक पहाड़ों पर घूमते रहे।
2. पहाड़ों पर चढ़ना बहुत मुश्किल कार्य है।
3. बर्फ मेरे बोज़ से खिसकने लगी।
4. मुझे ऊपर खींच लिया गया।
5. हम लोग थके-माँदे हताश-से लौट आए।
4. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-
(क) बहुत अधिक थक जाना-पहाड़ों से ऊँचाई पर जाने से हमारा अंग-अंग ढीला हो गया।
(ख) काम न आने पर दूसरे को दोष देना-राधा फेल होने पर सदा अध्यापक में कमी निकालती है उसका तो वही हाल है नाच न जाने आँगन टेड़ा।
(ग) बहुत कड़वा बोलना-रामू का स्वभाव है कि वह सदा दूसरों पर आग उगलता है।
(घ) बहुत कम दिखना-डॉक्टर बनने के बाद मोनू ईद का चाँद हो गया है।
(ङ) बहुत मेहनत करना-प्रथम आने के लिये निधि ने ऐड़ी चोटी का जोर लगा दिया।

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 9 – पद और सवैया

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए–
(क) श्री कृष्ण (ख) मछली के (ग) वैजयंती की (घ) रंग (ङ) जन्म-जन्म की (च) मीरा
2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए–
(क) **भोर भयौ** गैयन के पीछे बधुबन मोहि **पठायो**।
(ख) बालक बहियन को छोटे छींको केहि विधि पायो।
(ग) **तू** मन की अति **मोरी** इनके कहे **पतियायो**।
(घ) **सूरदास** तब बहिंसि जसोदा लै उठ कंठ लगायो।
(ङ) मोहिनी मूरति साँवरी **सूरति** नैना बने बिसाल।
(च) **सत की नाव**, खेवटिया सतगुरु भवसागर **तर आयो**।
3. निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए–
(क) श्री कृष्ण कहते हैं कि हे माँ! मैंने मक्खन नहीं खाया है।
(ख) माँ तुझे किसी ने बहका दिया है और तू मुझे पराया समझने लगी है।
(ग) होंठों पर अमृत बरसाती बांसुरी है, और गले में वैजयंती माला है।
4. निम्नलिखित शब्दों का उनके अर्थों से मिलान कीजिए–
(क) भोर (iv) (ख) अधर (v) (ग) राजत (vi) (घ) कंठ (i) (ङ) कटि (vii)
(च) अमोलक (iii) (छ) धेनु (ii)
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–
(क) सुबह होते ही मैं गाय लेकर जंगल को चला जाता हूँ और सारे दिन उन्हें चराता रहता हूँ।
(ख) माता यशोदा ने श्री कृष्ण को अपने गले से लगा लिया।
(ग) सिर पर मोर का मुकुट हो, कानों में मछली के कुंडल हों तथा माथे पर तिलक लगा हो ऐसा रूप मीरा अपने मन में बसाना चाहती है।
(घ) क्योंकि वह श्री कृष्ण को असीम प्यार करती है।
(ङ) मनुष्य के रूप में गोकुल या ब्रज में ही जन्म लेना चाहते हैं।
(च) यदि पक्षी जन्म हो तो मेरा बसेरा कालिंदी के किनारे कदंब की डाली पर ही हो।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के अनेकार्थी शब्द लिखिए–
फल–
धेनु–गाय, दुग्धेश्वरी, गऊ
पुरंदर– चतुर, होशियार
गति– चाल, वेग
भेद– प्रकार,
अधर–होंठ

2. निम्नलिखित शब्दों को विलोम शब्दों से मिलाइए-
- | | | | | | |
|------|---|-------|------|---|------|
| सुबह | → | शाम | छोटा | → | बड़ा |
| उठना | → | बैठना | पीछे | → | आगे |
| दिन | → | रात | | | |

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 10 - धन की विजय

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) राजा दुष्यंत के (ख) नकुल और सहदेव (ग) पांचाल देश की (घ) महाभारत का (ङ) महाभारत
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) शकुंतला (ख) युधिष्ठिर (ग) कठिन (घ) जयमाला (ङ) हस्तिनापुर
- सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✓ (च) ✓ (छ) ✓
- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) शकुंतला से (ख) भरत के (ग) कोई नहीं (घ) दो (ङ) युधिष्ठिर (च) अर्जुन
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) धृतराष्ट्र के सौ पुत्र थे, जो 'कौरव' कहलाते थे।
(ख) वीर और साहसी भरत राजा के नाम पर ही हमारे देश का नाम भारत पड़ा।
(ग) मछली की आँख को बेधने वाला अर्जुन था।
(घ) अज्ञातवास कौरवों को सुनाया गया।
(ङ) महाभारत का युद्ध कुरुक्षेत्र में हुआ। यह अठारह दिन चला।
(च) महाभारत।

भाषा-ज्ञान

- पढ़िए और समझिए-
कुरु वंश में उत्पन्न - कौरव जन्म से अंधा - जन्मांध
स्वयं वर चुनना - स्वयंवर भरत से संबंधित - भारत
द्रुपद की बेटी - द्रुपदी पांडु की संतान - पांडव
राजा का वंश - राजवंश मद्र की राजकुमारी - माद्री
- निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-
छोटा - बड़ा कठिन - आसान सफल - असफल
पवित्र - अपवित्र बलवान - कमजोर मान - अपमान
- निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया-विशेषण छँटकर लिखिए-
(क) शकुंतला से विवाह
(ख) श्री कृष्ण उपस्थित

- (ग) कुम्हार के घर में ठहरे
 (घ) कुछ बोलना
 (ङ) जितना पचा, उतना खाओ
4. निम्नलिखित शब्दों से संधि-विच्छेद कीजिए-
- (क) शकुंतला-शंक + उतला
 (ख) युधिष्ठिर-युधि + इष्टर
 (ग) प्रतियोगिता-प्रति + योग्यता
 (घ) हस्तिनापुर-हस्तिन + आपुर
 (ङ) महाभारत-महा + भारत

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 11 - रहस्य

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 (क) अपने शिष्यों के (ख) ग्रामवासी (ग) आबाद रहो (घ) वातावरण
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 (क) स्वागत (ख) गुरुनानक (ग) विश्राम (घ) तिरस्कार (ङ) दुर्जनों
- सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का निशान लगाइए-
 (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) पहले गाँव के ग्रामवासियों ने गुरुनानक देव का स्वागत-सत्कार किया।
 (ख) गुरुदेव आशीर्वाद प्रदान करते जाइए।
 (ग) इस गाँव में अधिकतर लोग उदंड स्वभाव के थे।
 (घ) सज्जन उजड़ेंगे तो वे जहाँ भी जाएँगे, अपनी सज्जनता के बल पर उत्तम वातावरण बना लेंगे। पर दुर्जन का तो एक ही जगह बसे रहना ठीक है।
 (ङ) गुरुनानक के आशीर्वाद पर।
 (च) समाज की भलाई सोचकर दोनों गाँव के लोगों को आशीर्वाद दिया।

भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

देव - दानव	गाँव - शहर	सज्जन - दुर्जन
आदान - प्रदान	रात्रि - दिन	आशीर्वाद - शाप
कटु - मृदु	शिष्य - गुरु	
- निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए-

गुरु - गुरुओं	शिष्यों - शिष्य	ग्रामवासियों - ग्रामवासी
उपदेशों - उपदेश	लड़ना - लड़	उजड़ेंगे - उजड़ेंगा

4. विग्रह किए गए शब्दों से समस्त पद बनाएँ-
(क) गुरु-शिष्य (ख) स्वागत-सत्कार (ग) लड़ने-झगड़ने (घ) सर्वप्रिय
5. निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके लिखिए-
(क) दोप + हर (ख) यथा + समय (ग) घन + श्याम (घ) दिन और रात

पाठ 12 - थोड़ी धरती पाऊँ

कविता-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) बाग-बगीचा (ख) उपवन (ग) दुनिया (घ) पेड़
2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-
(क) **बहुत दिनों से** सोच रहा था, थोड़ी धरती पाऊँ
उस धरती में बाग-बगीचा **जो हो सके लगाऊँ।**
खिले फूल-फूल, चिड़िया बोले, प्यारी खुशबू डोले
ताजी हवा जलाशय में अपना हर **अंग भिगो ले।**
(ख) बच्चे और पेड़ दुनिया को **हरा-भरा रखते हैं।**
नहीं समझते जो, वे दुष्कर्मों का फल चखते हैं।
आज सभ्यता वहशी बन, **पेड़ों को काट रही है।**
जहर फेफड़ों में भर, इंसानों को बाँट रही है।
3. सही मिलान कीजिए-
(क) बहुत दिनों से - (iii)
(ख) हो सकता है - (v)
(ग) पेड़ों को - (iv)
(घ) पेड़ों के - (ii)
(ङ) जहर - (i)
4. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) पत्ती (ख) शिशुओं (ग) दुनिया को (घ) पेड़ों को (ङ) इंसानों
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) कवि बहुत दिनों से बाग-बगीचे लगाने की सोच रहा था।
(ख) सर्वेश्वर दयाल सक्सेना।
(ग) थोड़ी धरती पाकर कवि बाग-बगीचे लगाना चाहता है।
(घ) कवि पेड़-पौधों को न काटने की विनती कर रहे हैं।
(ङ) वह छोटे शिशुओं की तरह रोते हैं।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के तुकांत शब्द लिखिए-
(क) पाऊँ-जाऊँ (ख) डोले-भोले (ग) धरती-भरती
(घ) महक-चहक (ङ) घूम-चूम (च) खोना-बोना

- (छ) खिलना-मिलना
2. निम्नलिखित शब्दों के सही विलोम शब्द पर गोला (0) बनाइए-
(क) रात (ख) आकाश (ग) पाना (घ) अनेक
 3. पाठ में से आठ विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए-
(क) प्यारी खुशबू (ख) ताजी हवा (ग) शांत चौपाए
(घ) खिले फूल (ङ) कुछ धरती (च) भोले शिशु
(छ) बहशी वन (ज) छोटी-सी क्यारी
 4. निम्नलिखित उपसर्गों से शब्द बनाइए-
कु = कुशल, कुमार
अनु = अनुसार, अनुत्तीर्ण
प्रति = प्रतिरोध, प्रतिदिन
अध = अधन, अघोष
भर = भरसागर, भरपेट
कम = कमजोर, कमचूर

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 13 - ओणम

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) ओणम (ख) केरल में (ग) भगवान विष्णु ने
(घ) रंगोली के बीच में (ङ) नौका-दौड़
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) प्यार (ख) प्रतिस्पर्द्धा (ग) वामन (घ) महाबली (ङ) उत्साह, स्फूर्ति
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✗ (ङ) ✓ (च) ✓
4. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) केरल का (ख) ओणम (ग) महाबली (घ) ईश्वर (ङ) इंद्र के
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) ओणम का त्योहार केरल में मनाया जाता है।
(ख) भगवान विष्णु ने वामन के वेश में महाबली के पास जाकर तीन पग भूमि तपस्या करने के लिए माँगी।
(ग) वरदान माँगा कि वर्ष में एक बार मुझे प्रजा के सुख-दुख को देखने का अवसर दिया जाए।
(घ) नृत्यांगनाएँ सामान्यतः सुनहरी किनारे वाली दुग्ध-धवल साड़ियाँ पहनती हैं।
(ङ) प्रत्येक नाव विभिन्न रंगों और आकारों की पताकाओं से सुसज्जित की जाती है। यह दृश्य बहुत ही आकर्षक और रोमांचकारी होता है।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-
मुख्य - साधारण एक - अनेक
पवित्र - अपवित्र शांति - अशांति
ईश्वर - राक्षस गुण - दोष
सम्मुख - पीछे प्राचीन - नवीन
2. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-
वृद्ध - बूढ़ा स्त्री - पुरुष
उत्सुकता - इच्छुक प्रतीक्षा - इन्तजार
प्राचीन - पुराना अनुमति - आज्ञा
प्रतिवर्ष - हरसाल उत्सव - त्योहार
क्रीड़ा - खेल पवित्र - शुद्ध
3. निम्नलिखित शब्दों में प्रत्यय जोड़कर शब्द बनाइए-
(क) प्रतिदिन (ख) हमारा भारत (ग) अतिसम्मान
(घ) देवपुराण (ङ) प्रतिमास (च) हमारा भूगोल

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 14 - यमराज का निमंत्रण

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) अभिमान सिंह (ख) दुःखी (ग) धरती पर (घ) छाले
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) ✗ (ख) लक्ष्मी (ग) रिश्वत (घ) धमकियों (ङ) समुद्र
3. किसने कहा-
(क) कृपापाल सिंह ने (ख) महामाया ने (ग) यमदूत (घ) अभिमान सिंह
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) तुम कौन हो? तुम मेरे महल में इस तरह कैसे आए।
(ख) चुप रह। मैं तुम्हारी इन धमकियों से डरने वाला नहीं।
(ग) तुम्हारे मरने से तीन आदमी भी दुःखी होते तो मैं तुम्हारी प्रार्थना मानकर तुम्हें कुछ दिन और धरती पर रहने दूँगा।
(घ) तुम साँस रोककर, चादर ओढ़े चुपचाप लेटे रहो मैं धर्मराज का रूप धारण कर लेता हूँ ताकि वे सब सच-सच बोल दें।
(ङ) मैं तो इनसे बहुत परेशान थी। अच्छा है, अब मेरा बेटा राजा बनेगा और मैं राजमाता कहलाऊँगी।
(च) अपनी झूठी प्रशंसा से फूला रहता था। हम तो झूठी प्रशंसा करते-करते थक गए। अच्छा हुआ जान छूटी।

भाषा-ज्ञान

1. समस्त पद का विग्रह कर समास का नाम भी बताइए-
(क) चंद्र-सूर्य-चंद्र + सूर्य-द्वन्द्व समास
(ख) वीणापाणि-वीणा + पाणि-बहुव्रीहि समास
(ग) प्रजापालक-प्रजा + पालक-तत्त्व पुरुष
(घ) माता-पिता-माता + पिता-द्वन्द्व समास
(ङ) गरीब-अमीर-गरीब + अमीर-द्वन्द्व समास
(च) हार-जीत-हार + जीत-द्वन्द्व समास
2. छः युग्म लिखिए-
(क) तरह-तरह (ख) छम-छम (ग) कल-कल
(घ) चूँ-चूँ (ङ) म्याऊँ-म्याऊँ (च) जल-जल
3. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए-
(क) यमदूत (ख) विद्रोही (ग) निडर (घ) सर्वशक्तिमान
4. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-
(क) सिंहासन (ख) प्रशंसा (ग) सच्चाई
(घ) शेषनाग (ङ) हथकड़ी (च) गुणगानी
5. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए-
(क) मेरे विषय में प्रजा की क्या राय है।
(ख) आपके समान दूसरा राजा इस धरती पर नहीं है।
(ग) लक्ष्मी तो आपकी आँखों में रहती है।
(घ) मैं तुझे नरक में ले जाने के लिए आया हूँ।
(ङ) संसार को तुम्हारी जरूरत नहीं है।

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 15 - पश्चाताप

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) दोनों (ख) मुंशी पद पर (ग) रमन (घ) शीलाग्राम
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) डाकखाना (ख) योद्धा (ग) वेतन (घ) नैनी, भीड़ (ङ) पैरों
3. निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए-
(क) रमन लाल के पिता ने अफसरों से बड़ी दौड़-धूप करके अपने कस्बे के डाकखाने में मुंशी का पद पाया था।
(ख) अपने गाँव में आने के बाद उनकी आमदनी बहुत कम हो गई थी और इस समय में अपने पुत्र के द्वारा की गई शैतानियाँ उन्हें बहुत परेशान करती थी।

4. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) रुपये (ख) टिकट (ग) मुंबई (घ) दूसरे दिन
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) इधर-उधर खेल-कूद करना तथा बाग-बगीचों से फल तोड़कर खाना।
(ख) लिफाफे पर लगे टिकट छुड़ाकर बेचने के लिए।
(ग) क्योंकि उसने चोरी की थी।
(घ) सबसे बड़ी चिंता उसे पिता की रहती, जो आज उसी के दुष्कर्मों के कारण कारावास की यातना झेल रहे थे।
(ङ) वह सोच रहा था कि मैं कितना अभागा हूँ कि जिसका कहीं ठिकाना नहीं है।
(च) क्योंकि आज उसे अपनी गलती का बहुत पश्चाताप था।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक चिन्ह छाँटकर लिखिए—
(क) को, से (ख) ने, से (ग) में, की (घ) ने, में
2. पाठ में से चार विशेषण शब्द ढूँढ़कर उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए—
शरारती—रतन सिंह बहुत शरारती था।
स्नेहमयी—उसे स्नेहमयी माँ की याद आने लगी।
बड़ी चिंता—उसे बड़ी चिंता पिता की थी।
वीर योद्धा—रतन सिंह रेजीमेंट का सबसे वीर योद्धा था।
3. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए—
(क) मर जाना—पुत्र वियोग में उसकी माँ चल बसी।
(ख) मर जाना—एक दिन सभी मीठी नींद सो जाते हैं।
(ग) काम शुरू करना—अच्छे काम की नींव डालने में देरी नहीं करनी चाहिए।
(घ) अत्यधिक खुश होना—पुत्र के डॉक्टर बन जाने पर माँ-बाप फूले न समाये।

क्रियाकलाप—स्वयं करिए।

पाठ 16 – अंतिम अभिलाषा

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—
(क) समर्पण भाव (ख) गंगा की (ग) पुरानी परम्पराओं से
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—
(क) सराहा (ख) प्रयाग (ग) अंतिम संस्कार (घ) परम्पराओं (ङ) उत्तराधिकार
3. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) ममत्व के कारण (ख) इलाहाबाद (ग) भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता की
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) मेरा अंतिम संस्कार कर दिया जाए और मेरे भस्म की एक मुट्ठी राख प्रयाग में गंगा नदी में प्रवाहित कर दी जाए।

- (ख) बचपन से ही इलाहाबाद की गंगा और जमुना नदियों से मेरा ममत्व रहा है और ज्यों-ज्यों मैं बड़ा होता गया हूँ यह ममत्व बढ़ता ही गया।
- (ग) हिमालय की तुषार-मंडित चोटियाँ और गहरी उपव्यकाओं याद आती हैं तथा नीचे के उर्वर और विस्तृत मैदान भी याद आते हैं।
- (घ) ताकि वह भस्म भारत की धूल और मिट्टी में मिलकर भारत का अभिन्न अंग बन जाए।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों में प्रत्यय जोड़कर नया शब्द बनाइए-
लोकदिन, इतिहासभाग, भारताध्यात्म, हाथविज्ञान
2. निम्नलिखित शब्दों से प्रत्यय अलग करके लिखिए-
जनता-जन + ता
इतिहास-इति + हास
प्रवाहित-प्रवा + हित
जातीय-जा + तीय
सांस्कृतिक-सांस् + कृतिक

पाठ 17 - विराम-चिन्ह

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) देव मंदिर (ख) कौए (ग) कुंज बिहारी (घ) बुढ़िया ने (ङ) बुढ़िया
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) केले (ख) ताड़ीखाना (ग) प्रसाद (घ) हटकर (ङ) नैवेद्य
3. किसने, किससे कहा?
(क) राधे ने माँ से
(ख) माँ ने कुंज बिहारी से
(ग) बुढ़िया ने कुंज बिहारी से
(घ) बुढ़िया ने अपने आप से
4. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) दुकान (ख) छः (ग) कोई वस्तु नहीं (घ) दाल-भात की हाँडी
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) उसकी दुकान में मैले कपड़े पर तीन, चार केले, चार कच्चे पपीते, दो हरे नारियल और छः अंडे रखे थे।
(ख) अपनी अंजलि में केला रख, मंदिर की ओर नैवेद्य लगाने के लिए बढ़ाते हुए आँखें बंद कर ली। बुढ़िया ने उसे प्रसाद समझकर ही ग्रहण किया।
(ग) उस समय कुछ जातियों का मन्दिर में जाना वर्जित था। समाज में जाति व्यवस्था बहुत अधिक थी।

(घ) क्योंकि राधे अछूत जाति का लड़का था।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित विराम चिन्हों का उनके चिन्हों से मिलाएँ—
विवरण चिन्ह-(:)
अर्द्ध विराम-(;)
प्रश्नवाचक-(?)
विस्मयादिबोधक (!)
लाघव चिन्ह-(0)
योजक चिन्ह-(—)
2. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए—
(क) आस्तिक (ख) क्रोधित (ग) दयावान (घ) सदाचारी (ङ) दर्शनार्थी
3. निम्नलिखित वाक्यों में उचित स्थान पर चिन्हों का प्रयोग करें—
(क) अच्छा, तो आज भी कुछ खाने को नहीं?
(ख) एक कपड़े पर तीन-चार केले, चार कच्चे पपीते, दो नारियल और छः अंडे रखे थे।
(ग) बुढ़िया “हाँ-हाँ” करती रह गई, वह चला गया।
(घ) उसने कहा—“राधे इसी स्थिति में मंदिर जाएगा।”

क्रियाकलाप—स्वयं करिए।

कक्षा – 7

पाठ 1 : प्रार्थना

कविता-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) ईश्वर (ख) मानव का (ग) प्रातःकाल
2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-
(क) जग-जीवन में जो चिर-महान् ,
सौंदर्यपूर्ण और सत्य-प्राण।
(ख) जिससे जीवन में मिले शक्ति,
छूटे भय, संशय, अंधभक्ति।
(ग) ला सकूँ विश्व में एक बार,
फिर से नवजीवन का विहान।
3. तुकांत शब्दों का सही मिलान कीजिए-
(क) महान् (iii) (ख) शक्ति (iv) (ग) भय (v) (घ) विहान (i) (ङ) अखिल (ii)
4. निम्नलिखित पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए-
(क) कवि कहते हैं कि हे ईश्वर मुझे इतना ज्ञान दो कि मैं समस्त मानव जाति का उद्धार कर सकूँ।
(ख) हे ईश्वर मैं इतना ज्ञान फैलाऊँ कि इस सारे संसार में फिर से नया ज्ञान उत्पन्न कर सकूँ।
5. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) जग (ख) सत्य (ग) प्रेमी (घ) मानव
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) कवि पूरे संसार में ईश्वर की भक्ति की ज्योति जलाना चाहते हैं।
(ख) जिससे जीवन में शक्ति मिले।
(ग) कवि अखिल व्यक्ति बनने के लिए कह रहा है।
(घ) ईश्वर की भक्ति से समस्त मानव जाति का कल्याण हो सकता है।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए-
जीवन-जिन्दगी, आयु प्रकाश-रोशनी, उजाला
भक्ति-समर्पण, पूजा शक्ति-ताकत, बल
मानव-मनुष्य, व्यक्ति प्रभु-ईश्वर, भगवान
2. निम्नलिखित शब्दों में उचित प्रत्यय जोड़कर लिखिए-
भयभीत मानवजाति प्रभुता शक्तिमान
मनुजाकार विश्वकल्याण
3. निम्नलिखित शब्दों में संधि-विच्छेद कीजिए-
सौंदर्य + रपूर्ण, ज + इवन

श + इक्त अंध + भक्ति
परित + आरण वि + अहान

पाठ-2 : एकता की शक्ति

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) सुकरात ने (ख) विचारों में (ग) मनुष्य (घ) एकता की (ङ) महात्मा बुद्ध के
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) एकता (ख) शरीर (ग) पुराणों (घ) एकता (ङ) समाज
3. सही मिलान कीजिए-
(क) शक्ति होती है - (v)
(ख) सारे काम पूर्ण होते हैं - (iv)
(ग) एकता ही - (iii)
(घ) शरीर में निवास करती है - (i)
(ङ) सभी सुखों की माँ है - (ii)
4. निम्नलिखित पंक्ति का अर्थ स्पष्ट कीजिए-
लेखक का मानना है कि जहाँ पर एकता है वहाँ पर सभी सुख है।
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) शिष्यों से पूछा, "बताओ, किस वस्तु में सबसे अधिक शक्ति होती है?"
प्रथम शिष्य-धन में दूसरा शिष्य-पद में
तीसरा शिष्य-राजा या बादशाह में
(ख) आपस में मिल-जुलकर रहने और काम करने को एकता कहते हैं संसार के सारे काम एकता से ही पूर्ण होते हैं।
(ग) विमान के ढाँचे और इंजन को खोलकर देखो तो उसमें अनेक कल-पुर्जे लगे हुए दिखाई पड़ेंगे। जब तक वे कल-पुर्जे एकजुट होकर काम करते रहते हैं तभी तक विमान दौड़ता है।
(घ) अपने घर, समाज और देश की एकता के लिए हमें आपस में मिल-जुल कर रहना चाहिए।
(ङ) स्वामी रामतीर्थ ने कहा-"भारतवासियों उठो, एकता के सूत्र में बँध जाओ।"
विवेकानंद ने कहा है-"भारत की सीमा में रहने वाले मुनष्यों, अपने को भारतीय छोड़कर कुछ मत कहो। तुम्हारे रोगों की यही महौषधि है।"
(च) एकता की लड़ी को मजबूत बनाओ। इसे मजबूत बनाने से ही व्यक्ति, समाज और देश को शांति प्राप्त होगी।

भाषा-ज्ञान

2. निम्नलिखित वाक्यों में से मुख्य तथा सहायक क्रियाओं को छाँटकर लिखिए-
(क) मिली रही (ख) काम करते रहते हैं (ग) खाक बना (घ) छुड़ा सकती (ङ) आश्चर्य होता रहा।

3. दिए गए पाठ में से पाँच तत्सम तथा पाँच तद्भव शब्दों को छाँटकर लिखिए—
तत्सम तद्भव
4. निम्नलिखित एकवचन व बहुवचन शब्दों को अलग-अलग करके लिखिए—

एकवचन	बहुवचन
शक्ति	शिष्यों
राजा	अंगों
इंजन	ढाँचें
शत्रु	कणों
घर	मनुष्यों
5. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए—
(क) पृथ्वी-भूमि, भू, धरा
(ख) जल-पानी, नीर, तोय
(ग) पावक-आग, अग्नि, ज्वाला
(घ) गगन-अम्बर, आकाश, आसमान
(ङ) समीर-हवा, पवन, वायु

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ-3 : इंडियागेट की बकरी

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—
(क) सभा (ख) 12 करोड़ (ग) बकरी को (घ) बकरी को
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—
(क) तंबू-टेंट (ख) भारतीय (ग) बकरियों (घ) स्वास्थ्य, शकल-सूरत
(ङ) प्रदर्शन (च) बुद्धिमान (छ) मिमियाने, हिलाने
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए—
(क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✗ (घ) ✗ (ङ) ✓
4. किसने कहा—
(क) एक श्रोता (ख) किसी का विचार था (ग) बकरी ने (घ) एक नेता ने
(ङ) आवाज उठी
5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) दिल्ली में इंडियागेट पर (ख) तीन (ग) भारत के (घ) तेरह अरब रुपये
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) बकरियों की एकता भारी पड़ गई थी।
(ख) सभा करने के लिए गयी थी।
(ग) तू क्यों गई इंडिया गेट
हमें वहाँ बुलाया गया था

- फिर तुम वहाँ से हटी क्यों नहीं।
मैं हट गई थी हुजूर।
- (घ) इस बात पर बहुत अफसोस जाहिर किया गया कि वोट-कलब पर इतने प्रदर्शन आंदोलन चलते रहते हैं किंतु बकरियों का प्रदर्शन से आज तक वंचित क्यों रखा गया?
- (ङ) दुग्धेश्वरी, अपने असंतोष पर संयम रखो।
- (च) मेरा हस्तक्षेप आप लोग क्षमा करें। आप लोग मनुष्य हैं। पशुओं से ज्यादा बुद्धिमान और कुशल हैं।
- (छ) हमने पहले ही मना किया था कि बकरी को मंच पर मत बुलाओ, देखो, कैसी जुबान लड़ा रही है।

भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित पशुओं की बोलियाँ लिखिए-
(क) कुत्ता-भौंकना
(ख) गधा-रेंकना
(ग) बिल्ली-म्याँऊ-म्याँऊ
(घ) भैंस-रम्भाना
(ङ) हाथी-चिन्घाड़ना
(च) शेर-दहाड़ना
- निम्नलिखित समस्त-पदों के उचित समास-विग्रह पर सही (✓) का निशान लगाइए-
(क) देश से निकाला (ख) शक्ति का प्रदर्शन (ग) सेना का पति
(घ) सहने की शक्ति (ङ) सुख और दुःख
- समझिए और नए शब्द बनाकर लिखिए-
(क) स्वागत (ख) वआद (ग) स्वतंत्रता (घ) न्याय (ङ) स्थापना (च) शांति

पाठ 4 : रामायण की कहानी

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) राम की (ख) दशहरे पर (ग) मारीच (घ) दोनों ने
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) भगवान (ख) भरत (ग) मारीच (घ) हिरन (ङ) चौदह वर्ष
- सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✓
- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) शूर्पणखा (ख) लक्ष्मण पर (ग) लक्ष्मण ने (घ) स्वर्ण मृग के (ङ) सीता का
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) राम की रावण पर विजय के रूप में दशहरा मनाया जाता है।

- (ख) कैकेयी के राजा दशरथ से वरदान माँगने के कारण राम को चौदह वर्ष वन में रहना पड़ा। वनवास अवधि में उन्होंने रावण का वध किया।
- (ग) शूर्पणखा लक्ष्मण को देखकर मोहित हो गई और विवाह करने के लिए हठ करने लगी उसकी हठ से तंग होकर लक्ष्मण ने उसके कान और नाक काट लिये।
- (घ) क्योंकि वह मृग मायावी था।
- (ङ) वानर सेना ने बड़े-बड़े पत्थर समुद्र में फेंककर पुल बनाया। समुद्र लाँघ कर राम लंका पहुँचे।

भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित पद समूह से समस्त पद बनाइये-
(क) राजा-प्रजा (ख) वनवान (ग) महान आत्मा (घ) गुरुदेव (ङ) दुसानंद, रावण
- निम्नलिखित उपसर्गों से तीन-तीन शब्द बनाइए-
सह-सहयोगी, सहपाठी, सहनीय
उन-उनलोगों, उनका, उनसा
नि-निसहयोगी, निसहाय, निःसंदेह
उक-
कु-कुसंगति, कुटिल, कुटिया
सु-सुयोग्य, सुकर्म, सुकन्या
- निम्नलिखित का संधि-विच्छेद कीजिए-
अय + ओध्या दश + रथ सिंह + आसन
भय + अंकर राम + राज्य

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 5 : हँसी और आँसू

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) हँसी (ख) ये सभी (ग) आँसू (घ) आँखों में जलन होती है (ङ) रीढ़धारी
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) तनाव से (ख) रीढ़धारी (ग) विशिष्ट
- सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✗
- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) हँसना (ख) पंद्रह (ग) अद्वितीय प्रतिवर्ती
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) (1) हँसी का उद्देश्य क्या है। (2) लोग क्यों हँसते हैं।
(ख) हँसना कई भावनाओं की अभिव्यक्ति है।

- (ग) मनुष्य में अश्रुग्रथियाँ आँख के ऊपरी और बाहरी भाग में होती हैं और इसमें आँसुओं का निर्माण लगातार होता है।
 (घ) आँखों को साफ करने के लिए आँसू बहुत जरूरी हैं।

भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित धातु शब्दों से क्रिया पद बनाइए-
 (क) पढ़-पढ़ना, पढ़ाया
 (ख) देख-देखना, देखा था
 (ग) सो-सोया था, सोना
 (घ) लिख-लिखना, लिखवाया
 (ङ) तैर-तैरना, तैरता होगा
- निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्हों से कीजिए-
 (क) में (ख) का (ग) को (घ) पर

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 6 : सत्य-ज्ञान

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 (क) डरावना स्वप्न (ख) मंदिर के (ग) दीनबंधु (घ) घमंड की (ङ) राजा का
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 (क) काँप (ख) मन-मन्दिर (ग) फल (घ) स्वार्थ सिद्धि (ङ) पसीना (च) नुचे-खुचे, बहुतेरे
- सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
 (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✗
- किसने कहा?
 (क) सत्य ने (ख) सत्य ने (ग) राजा ने (घ) सतय ने (ङ) सत्य ने
- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) स्वप्न (ख) राजा भोज (ग) सत्य (घ) रात (ङ) रंक
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) राजा तूने पुण्यकर्म कौन-कौन से किए हैं।
 (ख) लाल फूल भक्ति, पीले-दान और सफेद मेरे तप का प्रभाव है।
 (ग) तूने पुण्यकर्म कौन-कौन से किए हैं? राजा यह सुनकर अत्यंत प्रसन्न हुआ।
 (घ) राजा ने प्रशंसा पाने की इच्छा से ये फल पेड़ पर लगाए थे। इसीलिये सत्य के छूते ही वे पेड़ों से गिर पड़े।
 (ङ) सच्चे मन से दीनबंधु, दीनानाथ व दीनहितकारी को पुकारना ही सच्ची भक्ति है।
 (च) हमें सच्चे मन से ईश्वर को याद करना चाहिए दूसरों के दिखावे के लिये किया गया दान व तप व्यर्थ है।

भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-
(क) ड + र + आ + व + न + ा
(ख) म + न + इ + द + र
(ग) इ + श् + व + र
(घ) द + उ + न + इ + य + ा
(ङ) फ + उ + र + फ + उ + र + ई
- निम्नलिखित शब्दों के विपरीतार्थक लिखिए-
झूठ दिन रंक पाताल गलत पाप
- निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिये-
डरावने काँटे खुशियाँ कपड़े मनुष्यों साँसों
- स्वयं पढ़िए-
- निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए-
 - ईश्वर ही इस संसार का आधार हैं।
 - वैज्ञानिक सदा नये-नये परीक्षण करते रहते हैं।
 - मनुष्य को सदा सच बोलना चाहिए।
 - अपनी स्वार्थ-सिद्धि के लिए झूठ का सहारा नहीं लेना चाहिए।

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 7 : इतने ऊँचे उठो

कविता-ज्ञान

- सही विकल्प पर 3 का निशान लगाइए-
(क) दुनिया (ख) प्राचीन राग को (ग) मृत्यु का (घ) भाषा को (ङ) सुंदर
(च) वर्तमान का
- कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-
नए हाथ से, वर्तमान का रूप सँवारो
युग की नई मूर्ति-रचना में
नए तूलिका से चित्रों के रंग उभारो
इतने मौलिक बनो कि जितना स्वयं सृजन है
नई राग को नूतन स्वर दो
भाषा को नूतन अक्षर दो
- तुकांत शब्दों का मिलान कीजिए-
(क) दृष्टि (iv) (ख) वेश (v) (ग) सँवारो (i) (घ) स्वर (iii) (ङ) पोषक (ii)
- निम्नलिखित पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए-
कवि कहते हैं कि अपने नये-नये कार्यों से वर्तमान समाज की बुराइयों को दूर करो
तथा समाज में नये-नये व सुधार लाने वाले कार्य करो।

5. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) वर्तमान का (ख) चित्रों के (ग) भाषा को (घ) अतीत से (ङ) जीवन
6. (क) इस पंक्ति का अर्थ है कि समाज में ऊँच-नीच की भावना को समाप्त करना चाहिए।
(ख) विश्व जाति-भेद, धर्म-वेश, काले-गोरे रंग-भेद की ज्वालाओं में जल रहा है।
(ग) कवि नए हाथों से वर्तमान का रूप सँवारने की बात कर रहा है।
(घ) जीर्ण-शीर्ण का मोह त्यागकर कवि समाज को सुधारने व नवीन सृजन की स्थापना करना चाहता है।
(ङ) मौलिक सृजन का अर्थ है कि समाज की हर बुराई को समाप्त कर नये समाज की स्थापना करें।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-
(क) दुनिया-संसार, विश्व, जगत
(ख) गगन-आकाश, नभ, अम्बर
(ग) मृत्यु-मौत, मरण, देहांत
2. निम्नलिखित को पढ़िए और समझिए-
चक्का, सच्चा, बच्चा, हक्का, बक्का, नन्हा, बन्ना, धक्का, मक्का, रस्सा, कच्चा
3. निम्नलिखित शब्दों को उनके विलोम शब्द से मिलाइए-
ऊँचे-नीचे शीतल-गरम
वर्तमान-भूतकाल नूतन-पुराना
मृत्यु-जन्म स्वर्ग-नरक
सुंदर-बदसूरत धरती-आकाश
4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-
(क) ज्वालाओं-ज + व + ा + ल + ा + ओ
(ख) मौलिक-म + औ + ल + इ + क
(ग) चिरंतन-चि + - + र + त + न
(घ) शाश्वत-श + ा + श् + व + त
(ङ) द्रयोतक-द + य + ओ + त + क
(च) आकर्षण-आ + क + र + ष + ण

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 8 : ईदगाह

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) तीस (ख) हामिद की दादी (ग) हामिद ने (घ) तीन पैसे में

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) ईदगाह (ख) गरीब (ग) हामिद (घ) स्नेह (ङ) दुबक
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने x का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) x (घ) x (ङ) x
4. किसने, किससे कहा?
(क) नूर ने हामिद से (ख) अमीना ने हामिद से
(ग) मोहसिन ने (घ) हामिद ने (ङ) मोहसिन ने
5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) गाँव में (ख) लड़के (ग) हामिद के (घ) गरीब (ङ) अमीना का (च) तीन पैसे
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) अपने हामिद को अकेला व गरीब देखकर अमीना का मन रो उठता है।
(ख) बच्चे शहर की बड़ी-बड़ी इमारतें हैरानी से देखते हैं।
(ग) सिपाही और गुजरिया, राजा और वकील, भिश्ती और धोबिन, साधु और सेठ-सेठानी आदि।
(घ) जिससे कि रोटी बनाते समय दादी के हाथ न जले।
(ङ) "तुम्हारी उँगलियाँ तवे से जल जाती थीं इसीलिए मैंने इसे ले लिया।" हामिद की यह बात सुनकर अमीना का क्रोध स्नेह में बदल गया।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-
(क) प्रसन्न-दुःख (ख) गरीब-अमीर (ग) समीप-दूर (घ) पक्के-कच्चे
(ङ) पसंद-नापसंद (च) खरीदना-बेचना
(छ) जमीन-आसमान (ज) मजबूत-कमजोर
2. निम्नलिखित मुहावरों को उनके अर्थ से मिलाइए-
(क) ईद का चाँद होना-बहुत दिनों में दिखाई देना
(ख) आँख का तारा-बहुत प्यारा
(ग) अंधे की लाठी-एकमात्र सहारा
(घ) मुँह में पानी आना-लालच आना
3. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्द पर गोला (O) बनाइये-
(क) उनके (ख) वह (ग) वे, अपने (घ) उसकी (ङ) उसके, वह
4. पाठ में आए छह विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए-
(क) बहुत गरीब (ख) ज्यादा प्रसन्न (ग) गरम रोटी
(घ) सुन्दर खिलौने (ङ) दुःखी दादी (च) समझदार लड़का

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 9 : नमक की मिठास

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) गर्व (ख) राजकुमारियों से (ग) भिखारी से (घ) लाल-पीला (ङ) क्षमा
2. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✗
3. किसने, किससे कहा?
(क) राजा ने राजकुमारियों से
(ख) छोटी राजकुमारी ने राजा से
(ग) बड़ी राजकुमारी ने राजा से
(घ) राजा ने राजकुमारी से
(ङ) राजा ने छोटी राजकुमारी से
4. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) राजा को (ख) तीन (ग) प्रेम (घ) गीत
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) राजा सदा अपने आकर्षक व्यक्तित्व, अपनी बुद्धि, अपनी सफलता तथा एक बड़ा शासक होने की बातें करता था।
(ख) क्योंकि उसने राजा की अधिक प्रशंसा नहीं की थी।
(ग) विवाह के पश्चात् उसने अपने गहने बेचकर जमीन ली तथा मेहनत करके अपने जीवन को संवारा।
(घ) अपनी बात का महत्व बताने के लिए राजकुमारी ने अपने पिता को आमंत्रित किया।
(ङ) जिससे कि राजा को जीवन में नमक का महत्व पता चल जाये।
(च) बिना नमक का खाना खाकर जीवन में नमक का अहसास हुआ और राजा को अपनी भूल का पश्चाताप हुआ।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित संज्ञा शब्दों से विशेषण बनाइए-
(क) आदरणीय (ख) दैनिक (ग) धार्मिक (घ) सुखी (ङ) बुद्धिमान (च) धनी
2. निम्नलिखित शब्दों के वचन लिखिए-
(क) बहुवचन (ख) बहुवचन (ग) बहुवचन (घ) एकवचन
(ङ) बहुवचन (च) बहुवचन (छ) एकवचन (ज) एकवचन
3. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए-
मेहनत करना-सफलता पाने के लिए कसरत जरूरी है।
गलत कार्य करना-झूठे लोग सफलता के लिए उल्टी गंगा बहाते हैं।
एकमात्र सहारा-मोनु मेरा अंधे की लाठी है।

बहुत शर्म आना-फेल हो जाने पर रामू पर घड़ो पानी पड़ गया।

तेज जवाब देना-जब भारतवासियों ने अंग्रेजों को ईट का जवाब पत्थर से दिया तो वह भाग खड़े हुए।

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 10 : काम के प्रति निष्ठा

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) बहुरूपिया (ख) साधु ने (ग) सात-आठ दिनों में (घ) धन को (ङ) सेठ की
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) बहुरूपियों से (ख) धोखा खा जाने, रईस
(ग) X, साधु (घ) कुटिया के सामने (ङ) इनाम
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने X का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) X (घ) X (ङ) X (च) X
4. सही मिलान कीजिए-
(क) पेशा (iv) (ख) रईस (vi) (ग) समान (i)
(घ) संसार (ii) (ङ) इलाज (iii) (च) हानि (v)
5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) साधु का (ख) तपस्या (ग) लोग
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) ये कभी धोबी, कभी डाकिए, कभी साधु, कभी सिपाही आदि का रूप बनाते थे।
(ख) अच्छा पैसा कमाने के लिए बहुरूपिए ने साधु का वेष बनाया।
(ग) "भगवान ने चाहा तो सेठानी सात दिन में ठीक हो जाएँगी।" उसने कहा और धूनी की चुटकी-भर राख उसके ऊपर डाल दी।
(घ) सच्चे महात्मा की तरह उसने अपनी आत्मा को उस माया रूपी दलदल से निकालकर अपने कार्य की पवित्रता को बनाए रखने के लिए सेठ का धन लौटा दिया।
(ङ) मैं आपकी सारी संपत्ति लेकर कहीं भी जा सकता था। पर मेरे जमीर ने यह सही नहीं समझा।
(च) साधु की बातों में जादू था और उनके आशीर्वाद से संसार के बड़े-बड़े कष्ट दूर हो रहे थे।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक शब्दों को छँटकर लिखिए और उनके नाम भी लिखिए-
(क) से, करण (ख) की, कर्म (ग) ने, का कर्ता सम्प्रदान (घ) ने, कर्ता (ङ) का, में कर्म, अधिकरण

2. निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए-
आनंदानुभूति, मस्तकाभिषेक, प्रत्येक, प्रसंगानुकूल, सेठानी
3. निम्नलिखित शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-
(क) दीपावली पर लक्ष्मीजी का पूजन होता है।
(ख) आज आपके परिचित हमारे घर आये थे।
(ग) पहले समाज चार वर्ण व्यवस्था में बँटा था।
(घ) क्षत्रिय लोगों का कार्य रण क्षेत्र था।
(ङ) भगवान राम की कीर्ति सारे समाज में फैली थी।
(च) ईश्वर में आस्था रखनी चाहिए।
4. निम्नलिखित शब्दों में से विशेषण शब्द अलग कीजिए-
राजस्थानी, वैरागी, करोड़पति, बीमार, अटूट, असीम, सच्चा, चतुर
क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 11 : अनोखी शिक्षा

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) सहिजन का (ख) फलियां (ग) सोमवार के व्रत का (घ) सोने का
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) बेटे (ख) सहिजन (ग) लम्बी-लम्बी, हरी-हरी (घ) मेहमान, खाना (ङ) मेहमान
3. निम्नलिखित पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए-
चारों भाइयों ने मेहमान का स्वागत किया और कहा कि उस दिन आपने सहिजन का पेड़ काटकर बहुत अच्छा किया जब हमारी छोटी सी कमाई का जरिया खत्म हो गया तब हमने बाहर निकलकर मेहनत करना व कमाना सीखा।
4. लिखिए, निम्न परिस्थितियाँ किस कारण उत्पन्न हुई?
(क) घर में पैसे की कमी के कारण।
(ख) खाना कम होने के कारण।
(ग) जिससे उसे सच्चाई का पता चल जाए।
(घ) घर में आये मेहमान के कारण।
(ङ) क्योंकि वही पेड़, पेट भरने का सहारा था।
5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) शहर (ख) चार (ग) गरीबी (घ) सहिजन का
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) क्योंकि परिवार की सभी जमीन जायदाद व धन-दौलत बरबाद हो गई थी। और पुरानी खानदानी इज्जत के कारण वे चारों भाई नौकरी भी नहीं करते थे।
(ख) सहिजन के पेड़ की फलियां बेचकर।

- (ग) बड़े भाई ने सोमवार के व्रत, का दूसरे भाई ने कहा-मेरे पेट में दर्द उठ रहा है, तथा तीसरे ने कहा कि उसे अपने दोस्त के यहाँ दावत में जाना है।
 (ङ) पेड़ कटने पर भाइयों ने बाहर निकलकर नौकरी करने का निर्णय लिया।
 (च) उन चारों भाइयों ने बड़े प्रेम से अपने नेक कदम मेहमान की खातिरदारी की क्योंकि उसके कारण ही उनकी नीचे गिरी हुई किस्मत ऊँची उठी थी।

भाषा-ज्ञान

1. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-
दूरदर्शी, आस्तिक, निर्धन
2. निम्नलिखित शब्दों के वर्ण पृथक्-पृथक् करके लिखिए-
ज + आ + य + द + आ + द
म + ए + ह + म + आ + न
ब + ग + ई + च + आ
स + आ + व + ध + आ + न + ई
3. निम्नलिखित वाक्यों में आई अशुद्धियों को दूर कीजिए और वाक्यों को दोबारा लिखिए-
(क) घर में गरीबी दिन-दिन बढ़ रही थी।
(ख) उन्हें खाने-पीने के लाले पड़ने लगे।
(ग) छोटा भाई मेहमान के साथ खाना खाने बैठा।
(घ) उस बस्ती में चारों भाइयों की इज्जत अच्छी थी।
(ङ) चारों की हालत अच्छी हो गई।

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 12 : मानव बनो

कविता-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) दूसरों का आसरा करना (ख) उफ हाय करना
(ग) धरा को (घ) विश्व का कण-कण हरा (ङ) मानव
2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-
हैं भूल करना प्यार भी
हैं भूल यह मनुहार भी
पर भूल है सबसे बड़ी
करना किसी का आसरा,
मानव बनो, मानव जरा।
3. तुकांत शब्दों का सही मिलान कीजिए-
(क) प्यार- (iii) (ख) आसरा- (i) (ग) धरा- (iv) (घ) मलो- (ii)

4. निम्नलिखित पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए-
किसी को कार्य करते देखकर उफ या हाय करना अच्छी बात नहीं है अपनी मेहनत करके अपने पसीने व आँसुओं से इस संसार को हरा-भरा कर दो। हे मानव! तुम अच्छे मानव बनो।
5. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) भूल (ख) सबसे बड़ी (ग) हाथ (घ) मानव
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) कवि ने प्यार को, मनुहार को, और किसी का आसरा करना, इन बातों को भूल बताया है।
(ख) कवि कहते हैं कि कार्य करो यह नहीं कि रोकर दिखा दो और न ही किसी से भीख माँगो कार्य करो।
(ग) मानव को मेहनत करनी चाहिए।
(घ) धरा को हरी-भरी बनाने के लिए मानव को मेहनत करनी होगी।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-
म + न + उ + ह + आ + र, आ + स + र + आ
म + आ + न + व, ह + अं + उ + क + आ + र
ज + ल + न + आ, उ + र् + व + र + आ
ध + र + आ, ह + आ + थ
2. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-
(क) प्यार-प्रेम, अनुराग, वत्सल (ख) मानव-मनुष्य, नर, आदमी
(ग) हाथ-कर, हस्त, भुजा (घ) विश्व-संसार, जग, जगत
(ङ) धरा-पृथ्वी, भूमि, भू
3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए-
(क) अपनों से छोटों को प्यार देना चाहिए।
(ख) दूसरों के आसरे रहना सबसे बड़ी मूर्खता है।
(ग) कवि कहते हैं कि हमें मानव बनना चाहिए।
(घ) हाथों की शोभा दान देने से है।
(ङ) मानव का हृदय सदा सच्चाई सिखाता है।

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 13 : अच्छाई बनी बुराई

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) गरीब (ख) दस-दस रुपये (ग) गरीब की और अधिक दुर्दशा पर (घ) शत्रु

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) चपरासी (ख) गैरहाजिर (ग) सरकार लोगों (घ) चीजें, लौटा (ङ) फूटी कोड़ी, फरियाद (च) आत्म-प्रतिष्ठा
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✗ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓
4. सही मिलान कीजिए-
(क) तरक्की (iii) (ख) सलाह (v) (ग) मित्र (iv) (घ) प्रतिष्ठा (i)
(ङ) क्षमा (vi) (च) घुड़कियाँ (ii)
4. किसने कहा?
(क) लेखक ने (ख) बड़े बाबू साहब (ग) बड़े बाबू साहब (घ) दूसरे महाशय
(ङ) गरीब चपरासी (च) बड़े बाबू
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) क्योंकि उनका नाम गरीब था और वह सबकी डॉट सुनता रहता था।
(ख) और अन्य तीनों चपरासी साहब लोगों की चापलूसी करते थे।
(ग) क्योंकि वह कभी भी अपने घर से कोई चीज लाकर दफ्तर के लोगों को नहीं देता था।
(घ) बड़े बाबू जामे से बाहर हो गए। उसके दोनों कान पकड़कर एंठे और दुर्वचन उसे सुनाने लगे।
(ङ) विश्वास मानिए, गाँठ का धनी है और बला का मक्खीचूस है।
(च) यह तरीका उसे लेखक ने सुझाया था। उन्होंने गरीब को सिखाया कि अपने घर से थोड़ा-बहुत सामान लाकर बाबू लोगों को दिया करे।
(छ) गलत मार्ग का अन्त गलती पर ही होता है।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक चिन्ह अलग करके लिखिए-
(क) से, का (ख) में, की (ग) ने, को (घ) की (ङ) का
2. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए-
(क) धर्माचरण (ख) गोपनीय (ग) गगनचुम्बी (घ) असमान (ङ) अलपवाक्र
(च) अदृश्य

पाठ 14 : प्रेरक प्रसंग

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) मित्र (ख) अमेरिका में (ग) अनाथ बच्चा (घ) मानचित्र
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) इंतजार (ख) प्रयोजन (ग) हताश (घ) निर्धन, अनाथों (ङ) मनुष्य, भारतवर्ष (च) मानव-मानव

3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए—
 (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✗
4. निम्नलिखित पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए—
 (क) सुख पाने के लिए दूसरों को सुख देना जरूरी है।
 (ख) सभी मनुष्य एक साथ मिलकर रहेंगे तो देश स्वयं ही बन जाएगा।
5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
 (क) विदेशी (ख) राजेन्द्र प्रसाद के (ग) मिट्टी की (घ) कलावा
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
 (क) मिट्टी से कई वस्तु बन सकती हैं लेकिन मिट्टी को भगवान ने बनाया है।
 (ख) मिट्टी के महत्व को सुनकर अतिथि का सिर शर्म से झुक गया।
 (ग) सच्चा आनन्द निर्धन व अनाथों की सेवा में है।
 (घ) यदि मानव-मानव जुड़ेगा तो देश स्वतः जुड़ जाएगा।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए—
 (क) भ + आ + र + त
 (ख) म + उ + ल + आ + क + आ + त
 (ग) व + आ + त + आ + र् + ल + आ + प
 (घ) स् + व + इ + क + आ + र
 (ङ) म + आ + न + च + इ + त्र
2. आप 'ना' और 'अन' उपसर्ग लगाकर तीन-तीन शब्द बनाइये—
 (क) ना = नासमझ, नाराज, नायरा
 (ख) अन = अनन्य, अनजान, अनजाम
3. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्दों पर गोला बनाइये—
 (क) वे (ख) यह, मेरे (ग) उसका (घ) आप, मैं (ङ) मैंने
4. निम्नलिखित प्रत्ययों का प्रयोग करके दो-दो शब्द बनाइये—
 ई = बुनाई, सिलाई आई = बनवाई, मिठाई
 आप-? मान-अपमान, सम्मान
 दार-मजेदार, जायकेदार पन-अपनापन, बचपन
 आस-सहास, श्वास आहटा-सर्वआहटा, रोआहटा

पाठ 15 : पर्यावरण

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—
 (क) हमारे स्वास्थ्य से (ख) कार्बन डाई ऑक्साइड (ग) शुद्ध
 (घ) वायु-प्रदूषण के कारण

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) शुद्ध (ख) गैसों (ग) पेड़-पौधे वायु (घ) नदियों, कुओं, (ङ) बहरापन
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✗ (ङ) ✓ (च) ✓
4. सही मिलान कीजिए-
प्रदूषण उससे होने वाले रोग
(क) जल (ii) (ख) वायु (iii) (ग) ध्वनि (i)
5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) हमारे शरीर का (ख) शुद्ध (ग) अशुद्ध जल के (घ) ध्वनि-प्रदूषण
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) वायु का घेरा, भूमि, पानी, पेड़-पौधे, सूर्य का ताप आदि पर्यावरण की वस्तुएँ हैं।
(ख) क्योंकि बाग-बगीचों की वायु शुद्ध होती है।
(ग) नाइट्रोजन तथा ऑक्सीजन की मात्रा सर्वाधिक होती है।
(घ) अच्छे स्वास्थ्य के लिये शुद्ध वायु का सेवन अति आवश्यक है।
(ङ) कल-कारखानों की चिमनियों से निकलता धुआँ, सड़कों पर चलने वाले वाहनों से निकलता धुआँ तथा गंदगी के कारण उनसे निकलने वाले विषैले तत्वों से वायु प्रदूषित होती है।
(च) पेड़-पौधे कार्बन डाइ-ऑक्साइड को ग्रहण करके ऑक्सीजन प्रदान करते हैं।
(छ) वाहनों, कल-कारखानों, मशीनों, लाउडस्पीकरों, रेलों, हवाई-जहाजों आदि के शोर से ध्वनि-प्रदूषण होता है।
(ज) घरों का कूड़ा-करकट उसके लिए बनाए गए स्थान पर ही फेंकें तथा अपने आस-पास के स्थानों, सड़कों तथा सार्वजनिक स्थानों को साफ रखें। अधिक से अधिक वृक्ष लगाएँ और पहले से लगे हुए वृक्षों को हानि भी न पहुँचाए।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य प्रयोग द्वारा अन्तर स्पष्ट कीजिए-
(क) कील-कील काल में मानव यज्ञ हवन से ज्ञान पाता है।
कली-कली से ही फूल खिलता है।
(ख) आदि-फल, सब्जियाँ व दालों आदि स्वास्थ्य के लिए लाभदायक हैं।
आदी-हमें बुरी आदतों का आदी नहीं होना चाहिए।
(ग) तारणि-तारणि का जल शुद्ध होता है।
तरणी-
2. अन्य प्रदूषणों के नाम लिखिए-
(क) वाहनों का धुआँ
(ख) कारखानों से निकले विषैले रसायन
(ग) नदी किनारे कपड़े धोने से
(घ) खुले में कूड़ा-करकट फेंकने से

3. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-
- (क) बगीचों-ब + ग + ई + च + ओ + अं
 (ख) ऑक्सीजन-आ + क् + स + ई + ज + न
 (ग) चिमनियाँ-च + इ + म + न + इ + य + आ + अः
 (घ) जीवन-ज + ई + व + न
 (ङ) शरीर-श + र + ई + र
 (च) नदियों-न + द + इ + य + ओ + अं

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 16 : रोचक यात्रा

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 (क) स्वयं आशीष (ख) उत्तराखंड की (ग) दिल्ली (घ) 15-20 किमी (ङ) अंतिम दिन
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 (क) व्यवस्था (ख) यात्रा (ग) हरिद्वार (घ) खूबसूरत (ङ) दिल्ली
- सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
 (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✓
- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) हरिद्वार (ख) ऑटो वाले को (ग) 1 किलोमीटर (घ) गंगा नदी में
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) आशीष अपने परिवार के साथ सिद्धराज आश्रम नामक धर्मशाला में रुका। गंगा नदी पास होने के कारण वहाँ ठंडी-ठंडी हवा चल रही थी।
 (ख) पहले दिन वह हर की पौड़ी गये और 2 घंटे तक गंगाजी में नहाये। इसके बाद वैष्णो देवी मन्दिर तथा भारत माता मंदिर गये।
 (ग) दूसरे दिन वह ऋषिकेश गये जहाँ उन्होंने अनेक आश्रम देखे। वहाँ उन्होंने लक्ष्मण-झूला भी देखा।
 (घ) ऋषिकेश में उन्होंने अनेक आश्रम देखे जिनमें लोग ध्यान लगाते तथा योग करते दिखाई देते हैं।
 (ङ) तीसरे दिन वे लोग नीलकंठ गये। वहाँ ऊँचे-ऊँचे पहाड़ थे। बहुत प्राचीन शिव मन्दिर था और हजारों वर्ष पुराना एक पेड़ था।

भाषा-ज्ञान

- पाठ में से कोई नौ संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए-
 (क) आशीष (ख) अन्नु (ग) उत्तराखंड (घ) हरिद्वार (ङ) सूर्य (च) गंगा
 (छ) स्वर्ग (ज) मंदिर (झ) लक्ष्मण

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 17 : तूफानों की ओर

कविता-ज्ञान

1. सही विकल्प पर 3 का निशान लगाइए-
(क) विष (ख) सागर की (ग) सातों (घ) शिव मंगल सिंह 'सुमन'
2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-
(क) लहरों के स्वर में कुछ बोलो
इस अंधड़ में साहस तोलो
कभी-कभी मिलता जीवन में
(ख) सागर की अपनी क्षमता है
पर मौँझा भी कब थकता है
जब तक साँसों में स्पंदन है
उसका हाथ नहीं रुकता है
3. सप्रसंग भावार्थ लिखिए-
प्रस्तुत पंक्तियाँ हमारी पाठ्य-पुस्तक "आनंदिका" के पाठ "तूफानों की ओर" से ली गयी हैं। इसके कवि "शिवमंगल सिंह सुमन" हैं।
कवि कहते हैं कि सागर को जितना उछलना है उछले जिसे मेहनत करनी है वह करता ही रहता है। मेहनती व्यक्ति में जब तक साँस रहती है वह कार्य करता ही रहता है।
4. तुकांत शब्दों का मिलान कीजिए-
(क) उगला (iv) (ख) बोलो (iii) (ग) प्यार (ii) (घ) घमता (v) (ङ) जाने (i)
5. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) तूफानों की ओर (ख) विष (ग) हृदय (घ) लहरों (ङ) अंधड़
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) कवि ने मनुष्य की मेहनत की ओर इशारा किया है।
(ख) समुद्र में ज्वार आया है।
(ग) मुसीबत में ही साहस की आवश्यकता होती है।
(घ) ज्वार हृदय व सागर में उठता है।
(ङ) कविता का संदेश मेहनत है।

भाषा-ज्ञान

1. उचित विलोम शब्द पर सही (✓) का निशान लगाइए-
(क) दानव (ख) कठिन (ग) मरण (घ) घृणा (ङ) नरक
2. निम्नलिखित में से कारक छाँटकर लिखिए-
(क) ने (ख) का (ग) में (घ) की
3. निम्नलिखित शब्दों में से विशेषण शब्द अलग करके लिखिए-
दयालु, उमड़ते, स्वस्थ, तीव्र, ठंडा, घमंडी, सुन्दर, सातों
क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 18 : स्वतंत्रता का मूल्य

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) विजय नगर (ख) मंत्रियों का ज्ञान तथा बुद्धिमानी
(ग) राजदरबार का (घ) हीरों का हार (ङ) स्वतंत्रता
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) कृष्ण देव राय (ख) शाही खजाना (ग) मकान
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✓
4. किसने, किससे कहा?
(क) राजा ने यात्री से (ख) राजा ने तेनालीराम से
(ग) तेनालीराम ने राजा से (घ) द्वारपाल ने राजा से
(ङ) यात्री ने तेनालीराम से
5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) पंद्रह दिन (ख) यात्री के (ग) प्रसन्न (घ) महल (ङ) तेनालीराम की।
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) विदेशी यात्री ने राज्य के खुशहाल जीवन के बारे में सुना था।
(ख) क्योंकि यह प्रश्न राजदरबार के गंभीर मामलों और देश की समस्या के समाधान का नहीं था।
(ग) क्योंकि वहाँ उसे एक बंदी की तरह रखा जा रहा था।
(घ) यात्री से उसकी स्वतंत्रता छिन जाने की बात सुनकर राजा को बहुत गुस्सा आया।
(ङ) तेनालीराम ने यात्री को सब सुविधायें देकर अतिथि ग्रह में बंदी बनाकर अपनी बात को सिद्ध किया।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-
(क) राजा (ख) स्वदेशी (ग) अमूल्य (घ) अतिथि ग्रह (ङ) यात्री
2. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए-
(क) मैं उन्हें परखने के लिये एक प्रश्न पूछना चाहता हूँ।
(ख) उनके ज्ञान व बुद्धिमानी की चर्चा चारों ओर थी।
(ग) तुम्हारे पास इस प्रश्न का क्या उत्तर होगा।
(घ) सभी यहाँ स्वतंत्र व खुशहाल जीवन जीते हैं।

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

अर्द्धवार्षिक प्रश्न-पत्र, वार्षिक प्रश्न-पत्र- स्वयं करिये।

कक्षा – 8

पाठ 1 : खुशियाँ लाई एक किरण

कविता-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) शक्ति (ख) स्वार्थ में (ग) धीरता के (घ) बुराइयों की
2. निम्नलिखित पंक्तियों को पूरी कीजिए-
(क) सर्व शक्तिमान हमें शक्ति दीजिए।
सत्य बोलते हुए ही धर्म पर चलें।
वीरता से धीरता के कर्म में ढलें।
बहकी हुई भावना को भक्ति दीजिए।
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✗
4. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) सर्व शक्तिमान से (ख) अंधकार (ग) हृदय में (घ) कामयाब होने की
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) कविता का आशय भगवान से शक्ति व ज्ञान माँगना है।
(ख) कवि भगवान से सत्य और वीरता के गुणों के होने की प्रार्थना कर रहा है।
(ग) हम अपने स्वार्थ से आगे निकलकर प्रगति के पथ पर आगे बढ़ते रहें।
(घ) कवि हमें सत्य के पथ पर आगे बढ़ते रहने की प्रार्थना कर रहा है।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-
(क) जिंदगी - जीवन,
(ख) ज्ञान - प्रकाश, बुद्धि,
(ग) मन - जी, दिल, हृदय
(घ) पथ - रास्ता, राह, मार्ग

क्रियाकलाप-स्वयं करिये।

पाठ 2 – परिश्रम का महत्व

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) सफलता की (ख) परिश्रम (ग) परिश्रमी होना
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) शेर भूखा (ख) परिश्रम, सफलता (ग) आलोकित (घ) परिश्रम (ङ) भाग्य, भविष्य
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓

हिन्दी कक्षा 6 से 8

4. निम्नलिखित पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए-
 - (क) मेहनत करने से ही मनुष्य को सफलता मिलती है।
 - (ख) मेहनत करने वाले व्यक्ति के लिए कोई भी कार्य मुश्किल नहीं होता सभी आसान हो जाता है और कुछ भी असंभव नहीं रहता। उसके सभी कार्य पूरे हो जाते हैं।
5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 - (क) वृंदावन में (ख) विद्यानन्द (ग) छह (घ) ईर्ष्या (ङ) देवराज
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 - (क) शेर के उदाहरण से लेखक यह कहना चाहते हैं कि सपने देखने से कुछ नहीं होता मेहनत ही सब कुछ है।
 - (ख) अपनी बात को सिद्ध करने के लिए लेखक ने देवराज का उदाहरण दिया है।
 - (ग) देवराज की सफलता का कारण उसकी मेहनत थी।
 - (घ) देवराज ने अपनी बेगुनाही दो गवाहों द्वारा पेश की।
 - (ङ) क्योंकि प्रकृति स्वयं अपने लिए कुछ नहीं करती वह सदा दूसरों के लिए ही करती है।
 - (च) परिश्रम ही वह गुण है जो बच्चे को आदर्श विद्यार्थी बनाता है।
 - (छ) यह स्पष्ट करना चाहते हैं कि गरीबी, मेहनती व्यक्ति के जीवन की बाधा नहीं बन सकती।
 - (ज) विद्यार्थी के परिश्रम को लेखक ने स्वर्ग का रूप बताया है।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में से प्रविशेषण शब्द लिखिए-
 - (क) बहुत (ख) अत्यधिक (ग) अत्यधिक (घ) बहुत (ङ) अत्यधिक
 2. निम्नलिखित शब्दों की संधि-विच्छेद कीजिए-
 - (क) सफलता = सफल + ता
 - (ख) परिश्रम = परि + श्रम
 - (ग) ईमानदारी = ईमान + दारी
 - (घ) संसार = सन् + सार
 - (ङ) आलोकित = आल + ओकित
 3. निम्नलिखित जातिवाचक शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए-
 - (क) गुरु (ख) नारी (ग) बूढ़ा (घ) मनुष्य (ङ) सज्जन (च) चिकित्सक
- क्रियाकलाप-स्वयं करिये।**

पाठ 3 – ईमानदारी

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 - (क) जुम्न (ख) बीस तारीख (ग) गहनों से भरा बर्तन (घ) एक सौ रुपये

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) कम, अधिक (ख) संदूकची (ग) पैसे-पैसे (घ) आधे गहने (ङ) दुकान
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✓ (च) ✗
4. सही मिलान कीजिए-
(क) गरीब - (v) (ख) ईमानदार - (vi) (ग) ग्राहक - (ii)
(घ) मुनाफा - (iv) (ङ) आरंभ - (i) (च) मालिक - (iii)
5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) जुम्मन नाम का (ख) गरीब (ग) दो रुपये में (घ) ग्राहकों से
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) क्योंकि जुम्मन बातूनी नहीं था।
(ख) वह शांत रहने वाला ईमानदार व्यक्ति था।
(ग) ईमानदारी का फल सदा अच्छा होता है।
(घ) नईमा ने उसे आधे गहने दे दिये जो सात सौ रुपये के बिके।
(ङ) अमीर व्यक्ति ने उसे संदूकची बेच देने का आग्रह किया। संदूकची किसी की अमानत थी इसीलिए जुम्मन ने उसे नहीं बेचा।
(च) जुम्मन की पत्नी ने कहा कि संदूकची न बेचकर तुमने बड़ी भूल की। हमसे इतनी ईमानदारी कैसे निभेगी।
(छ) यह बात नईमा को उसकी मौसी ने बताई थी।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक चिह्न छँटकर लिखिए-
(क) की, को, में (ख) पर (ग) को (घ) तो, में (ङ) के लिए
2. निम्नलिखित शब्दों में 'ई' प्रत्यय लगाकर शब्द बनाइए-
(क) कबाड़ी (ख) गरीबी (ग) हाथी (घ) अमीरी (ङ) दुःखी (च) कागजी
(छ) ईमानदारी (ज) धनी
3. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर इनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए-
(क) बहुत बड़ा बोल बोलना- रहीम को बात करने का कोई तरीका नहीं है वह सदा आसमान पर थूकता है।
(ख) मर जाना- राम ने अपने स्वास्थ्य पर ध्यान नहीं दिया। आखिर वह जान से हाथ धो बैठा।
(ग) कड़वा बोलना- कल शीला की बातें ऐसी प्रतीत होती थी मानो वह अंगारे उगल रही हो।
(घ) बहुम कम अन्तर- सीता और गीता दोनों बहनों में उन्नीस-बीस का अंतर है।
(ङ) लड़ाई को अधिक बढ़ाना- रामू सदा आग में घी डालता है।
(च) लड़ाई करना- सन् 1947 में भारतीय लोगों ने अंग्रेजों की ईंट से ईंट बजा डाली।
4. निम्नलिखित शब्दों में संधि-विच्छेद कीजिए-
(क) ईमानदार - ईमान + दार

- (ख) जुम्मन - जुम् + मन
 (ग) परमात्मा - परम + आत्मा
 (घ) संदूकची - संद + उकची
 (ङ) सत्यानाश - सत्य + अनाश

5. निम्नलिखित शब्दों के वचन बताइए-

- (क) बहुवचन (ख) एकवचन (ग) एकवचन (घ) बहुवचन (ङ) बहुवचन
 (च) एकवचन (छ) एकवचन (ज) बहुवचन (झ) बहुवचन (ञ) एकवचन

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 4 - पराया

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 (क) श्रुति (ख) सोनपुर (ग) पानी का (घ) युवा पीढ़ी पर (ङ) घर पर
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 (क) दृश्य (ख) रिश्ते-नाते, झूठे (ग) प्रकृति (घ) शीतल, सघन (ङ) किरणें
- सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का निशान लगाइए-
 (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✗ (ङ) ✓
- सही मिलान कीजिए-
 (क) कौतूहल - (vi) (ख) विषाद - (i) (ग) प्रतीत - (iv)
 (घ) आसमान - (iii) (ङ) इशारा - (ii) (च) बोझ - (v)
- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) शीतल (ख) श्रुति की (ग) ठंड के (घ) स्टील का
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) इससे उस व्यक्ति की धार्मिक प्रवृत्ति तथा लालच न करने की विशेषता का पता चलता है।
 (ख) दोनों बेटों के दुर्व्यवहार के कारण चौधरी जी अपना घर छोड़कर मंदिर में रहने लगे थे।
 (ग) एक वृद्ध पिता का अपमान सुनकर श्रुति बहुत दुःखी हुई।
 (घ) इस कहानी से शिक्षा मिलती है कि वृद्ध लोग व माता-पिता का कभी अपमान नहीं करना चाहिए।
 (ङ) क्योंकि बिना किसी कारण चौधरी जी उनके घर रहने को तैयार नहीं होते।

भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-
 (क) मंदिर - देवालय, देवग्रह, पूजाग्रह
 (ख) आदमी - नर, व्यक्ति, मानव
 (ग) पृथ्वी - भूमि, धरा, संसार
 (घ) आसमान - गगन, आकाश, अम्बर

- (ड) सूरज - रवि, भानु, भास्कर
2. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर इनका अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-
- (क) धोखा देना - आतंकवादी, सज्जन मनुष्यों की गर्दन पर छुरी फेरते हैं।
 (ख) बहुत मेहनत करना - कक्षा में प्रथम आने के लिए बहुत हाथ पाँव पसारने पड़ते हैं।
 (ग) मुश्किल से सुरक्षित बचना - दो दलों के झगड़ों में भले मनुष्यों की जान के लाले पड़ जाते हैं।
 (घ) अत्यधिक शर्म की बात - माता-पिता की बेइज्जती करने से अच्छा है कि चुल्लु भर पानी में डूब मरना।
3. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्द अलग करके लिखिए-
- (क) उसके (ख) तुम, मैं (ग) मेरा, मेरे (घ) मेरे, तुम्हीं (ड) उनका (च) आप, हमें
4. निम्नलिखित वाक्यों में से निपात छाँटकर लिखिए-
- (क) तो (ख) तो, ही (ग) ही (घ) तक (ड) केवल, ही (च) भी, तक
- क्रियाकलाप-स्वयं करिये।**

पाठ 5 - भ्रष्टाचार

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
- (क) एक (ख) पाँच (ग) आत्मा की (घ) ईमानदार (ड) अरे, आज तो इकतीस है।
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
- (क) भ्रष्टाचार (ख) पकड़कर (ग) व्यवस्था (घ) बारीक (ड) सदाचार (च) चमत्कारी
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का निशान लगाइए-
- (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ड) ✓ (च) ✓
4. सही मिलान कीजिए-
- (क) विराटटा - (v) (ख) छवि - (vi) (ग) हाजिर - (iv)
 (घ) अंजन - (ii) (ड) घूस - (i) (च) कंदरा - (iii)
5. निम्नलिखित पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए-
- आज महीने का आखिरी दिन है जब के पैसे खत्म हो गये होंगे इसलिए आज इन पैसों को ले लो।
6. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
- (क) मनुष्य की (ख) आत्मा की (ग) तावीज (घ) सदाचार के (ड) तावीज
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
- (क) उन्होंने शासन व्यवस्था में बहुत से बदलाव लाने के लिए कहा।
 (ख) साधु ने कहा- कि यदि यह तावीज आदमी के हाथ पर बाँध दिया जाए तो आदमी सदाचारी हो जाएगा।
 (ग) कहानी के अंत में तावीज बाँधे व्यक्ति ने रिश्वत ले ली। लेखक कहना चाहते हैं कि आवश्यकता ही भ्रष्टाचार की जननी है।

- (घ) राजा ने दरबारियों से कहा- कि हम तो ऐसी तरकीब चाहते हैं जिससे बिना उलट-फेर किये भ्रष्टाचार मिट जाए और दरबारियों ने भी यही इच्छा जाहिर की।
- (ङ) महाराज योजना क्या है, एक मुसीबत है उनके अनुसार कितने उलट-फेर करने पड़ेंगे। कितनी परेशानी होगी।

भाषा-ज्ञान

- शब्दों को सही क्रम में रखकर सार्थक वाक्य बनाइए-
 - तुम लोगों को कहीं दिखा हो तो बताओ।
 - वह बहुत बारीक होता है।
 - जाति विशेष के पास कुछ ऐसा अंजन होता है।
 - साधु का यह सुझाव राजा को पसंद आया।
 - दरबार में हलचल मच गई।
 - अब भ्रष्टाचार सब जगह हो गया है।
 - निम्नलिखित अव्ययों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-
 - हमें हमेशा सच बोलना चाहिए।
 - कभी भी दुर्बल को सताना नहीं चाहिए।
 - सदा दूसरों के लिए भला सोचना चाहिए।
 - माता-पिता के बिना बचपन बेकार है।
 - हम सच्चे हैं किंतु समाज में साबित करना पड़ता है।
 - आह- ये बच्चा कितना सुंदर है।
 - समय ही मूल्यवान है इससे अधिक मूल्यवान कुछ नहीं।
 - निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-
 - रंक (ख) रात (ग) मोटा (घ) औरत (ङ) अव्यवस्था (च) कठिन
- क्रियाकलाप-स्वयं करिये।**

पाठ 6 - बहती सरिता

कविता-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 - दोनों (ख) चंचल (ग) छल-छल
- कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-
 - ऊँचे शिखरों से उतर-उतर
गिर-गिर गिरि की चट्टानों पर
कंकड़-कंकड़ पैदल चलकर,
दिन-भर, रजनी-भर, जीवन भर
 - हिम के पत्थर वे पिघल-पिघल,
बन गए धरा का वारि-विमल।

खुख पाता जिससे अधिक विकल,
पी-पीकर अंजलि-भर मृदु जल।

3. कविता के सही तुकांत शब्दों का मिलान कीजिए-
(क) जल - (v) (ख) विह्वल - (iv)
(ग) दिन-भर - (ii) (घ) पिघल - (i)
(ङ) अंतस्तल - (iii)
4. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) धरा का (ख) सुख (ग) सरिता (घ) दुःख (ङ) नीर
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) नदी का जल पर्वतों से निकलता है।
(ख) जल पर्वत से उतरकर चट्टानों पर गिरता हुआ बहता है।
(ग) हिम के पत्थर जल बन गए हैं।
(घ) नदी का जल दिन-रात व पूरे जीवन बहता रहता है।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-
पानी नदी ठंडा पहाड़
ऊँचा रात पृथ्वी छोटा
2. निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए-
(क) हिमगिरि = हिम + गिरि
(ख) विह्वल = विह् + वल
(ग) चट्टान = चट्ट + आन
(घ) अंजलि = अंज + इल
(ङ) अंतस्तल = अंत + स्तल
3. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बताइए-
स्त्रीलिंग पुल्लिंग
स्त्रीलिंग पुल्लिंग
पुल्लिंग पुल्लिंग
पुल्लिंग पुल्लिंग
4. निम्नलिखित शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-
(क) सरिता का जल बहुत निर्मल होता है।
(ख) गंगा नदी का जल विमल है।
(ग) नदी का जल छल-छल का निनाद करता है।
(घ) इस लड़की का स्वभाव बहुत चंचल है।
(ङ) गिरि का जीवन बहुत कठिन है।
(च) छोटा बच्चा बहुत कोमल होता है।

क्रियाकलाप-स्वयं करिये।

पाठ 7-साहसी वीरों की कहानी

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) नारों से (ख) 8 बजे (ग) अमेरिका के
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) पाँच महीने (ख) परेशानी (ग) अधिकारी (घ) झंडा (ङ) विजयी परिवार
(च) प्रेसीडेंट गारफील्ड
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓
4. सही मिलान कीजिए-
(क) गूँजता - (v) (ख) पाँच - (vi) (ग) मानसिक - (iv)
(घ) कमजोर - (i) (ङ) सन्नद्रध - (ii) (च) विजयी - (iii)
5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) अमेरिका का (ख) जंगल से (ग) एबरम गारफील्ड (घ) आकाश की (ङ) दादी
(च) अवनति
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) शर्मदा जी पं. महावीर त्यागी की पत्नी थी। वह आन्दोलनकारी थी इसलिए उन्हें देखते ही पुलिस कप्तान भड़क उठे।
(ख) वह, यह देखकर दंग रह गया कि स्वयं सेवक के नीचे 5 माह की उमा सुरक्षित थी।
(ग) पुलिस की बात छोड़िए, सेना में भी कहीं ऐसी मानसिक निष्ठा मिल सकती है, मुझे संदेह है।
(घ) बाँस कमजोर था और उस पर चढ़ने का अर्थ है मौत का खेल। इसी कारण नेहरू जी अनुमति देने में झिझक रहे थे।
(ङ) एक साहसी नवयुवक अपना शरीर साधे कमजोर बाँस पर चढ़ता गया। उसने रस्सी ठीक कर दी। झंडा शान से फहराया गया।
(च) गाँव के जंगल में भयंकर आग लग गई थी और वह आँधी के वाहन पर चढ़ी गाँव की ओर बढ़ी आ रही थी।
(छ) अपने परिवार के साथ कुल्हाड़ियों से पेड़ काटने लगे। खाई खुदने लगी वास्तव में वह आग से गाँव का सम्बन्ध विच्छेद करने लगे।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर इनका अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-
(क) आश्चर्यचकित होना- स्वयं सेवक की वीरता देखकर पुलिस अधिकारी दंग रह गये।
(ख) बहुत बड़ी बात बोलना - कुछ लोग सही-गलत नहीं सोचते और सदा आसमान पर थूकते रहते हैं।

- (ग) मृत्यु होना – धरती पर आने वाले हर व्यक्ति का एक ना एक दिन राम नाम सत्य होता है।
- (घ) बात को बढ़ा-चढ़ाकर कहना – कुछ लोग दूसरों की बातें सदा नमक-मिर्च लगाकर कहते हैं।
- (ङ) काम पूरा होना – शीला की बातें सुनकर लगा कि उसकी शादी की बात बन जायेगी।
- (च) कड़वी बात बोलना – जब भारतीयों ने ईंट का जवाब पत्थर से दिया तो अंग्रेज भाग निकले।
- (छ) जोखिम भरे कार्य करना – हमारे सैनिक खतरों के खिलाड़ी हैं।
- (ज) उल्टी बातें करना – रमेश ने अपनी जिद के आगे किसी की नहीं सुनी और उल्टी गंगा बहा दी।
2. निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति समुच्चयबोधक अव्ययों से कीजिए-
- (क) अथवा (ख) पर (ग) और (घ) और
- (क) बद, बदरंग (ख) बद, बददुआ (ग) बे, बेईमान
- (घ) बद, बदहजमी (ङ) बद, बदशक्ल (च) ब, बखूबी
- (छ) ब, बदौलत (ज) ब, बदतमीज (झ) बे, बेगुनाह
- (ञ) बद, बदजात

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 8 – गंगा बाबू कौन?

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) दस वर्ष पूर्व (ख) गंगा बाबू (ग) राजेन्द्र प्रसाद (घ) लाखों (ङ) शिवानी
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) साक्षात्कार (ख) राजेन्द्र प्रसाद जी (ग) महफिल (घ) लखनऊ
- सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✓ (च) ✗
- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) राजेन्द्र प्रसाद जी की (ख) महादेवी (ग) कार (घ) बारह बजे (ङ) साँप
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) गंगा बाबू के बेजोड़ संस्मरण को दुर्लभ निधि की संज्ञा दी है।
(ख) किऊल का रेलवे स्टेशन जनहीन और बियाबान जंगल में था।
(ग) लेखिका ने हिंदी का सफल सेनानी गंगा बाबू को कहा है जो कभी किसी यश अथवा ख्याति का भूखा नहीं रहा।
(घ) श्रेष्ठ संस्मरण ऐसा होता है कि जिसे कभी देखा भी न हो, उसकी साक्षात् छवि ही

- सामने आ जाए, उसका क्रोध, उसकी परिहास, रसिकता, उसकी दयालुता, उसकी गरिमा, उसकी दुर्बलता सब कुछ सशक्त लेखनी आँकती चली जाए।
- (ड) वहाँ की बिजली भी चली गयी थी। निराभरण कमरे में एक स्प्रिंग का पलंग पड़ा था। न कोई चौकीदार, न आस-पास कोई मकान।
- (च) हम हिंदी के आलमगीर शामियाने के तले खड़े हो सवर्ग हिंदी की जय-जयकार करने में विश्वास करते हैं, एकाध शोकसभा कर ली, एकाध संपादकीय छाप गए, जीवन काल में किसी के कृतित्व को सराहना हमारी परंपरा के विरुद्ध है।

भाषा ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों के विशेषण बनाइए-
 स्मृतियाँ रूपवान चमकीला
 राष्ट्रपिता धनी हृदयवान
- निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए-
 (क) उनका चित्र खींचकर रख दिया है।
 (ख) मैंने उनसे एक दिन कहा था।
 (ग) उन्हें उसी स्नेह से विदा किया जायेगा।
- निम्नलिखित प्रत्यय शब्दों से तीन-तीन शब्द बनाकर लिखिए-
 (क) आलू - आलुवालिया, आलूचाट, आलुसा
 (ख) ईला - ईलायची, ईलासी, ईलाही
 (ग) वान - वानप्रस्थ, वानया, वानग्रह

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 9 - प्रेमचंद का बचपन

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 (क) माँ के (ख) गरीब (ग) बचपन की
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 (क) प्रेमचंद्र (ख) माँ (ग) मंडली, निशाना (घ) मौलवीगिरी
- सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का निशान लगाइए-
 (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✗
- सही मिलान कीजिए-
 (क) दास्तान - (ii) (ख) जबाब - (v) (ग) मंसूबा - (iv)
 (घ) हाजिरी - (i) (ङ) कायदा - (iii)
- निम्नलिखित पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए-
 बचपन की याद करते हुए लेखक कहते हैं कि बचपन में हल्के फुल्के चप्पल-जूते भी बहुत अच्छे लगते थे इस समय आरामदायक कीमती जूते भी उनके जैसा आनन्द नहीं देते। माँ के हाथ का चबैना और बैर बहुत स्वादिष्ट लगते थे आज की महँगी मिठाइयाँ भी उनका मुकाबला नहीं कर सकती।

6. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) माँ के (ख) नाई-नाई (ग) नवाब को (घ) कान (ङ) अपनी माँ के
 (च) नेत्र (छ) पानी
7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) बाग-बगीचों में जाकर कच्चे-पक्के फल तोड़कर खाते थे, गिल्ली डंडा खेलते थे।
 (ख) मौलवी साहब के घर में पत्नी चिड़ियों के लिए फतिंगे लाना, बाजार जाकर
 सौदा-सुलफ लाना, हुक्का तर करना इत्यादि कार्य करते थे तथा मौलवी जी
 पहाड़ा रटाते थे तथा फारसी बहुत अच्छी पढ़ाते थे।
 (ग) उस रुपये से उन्होंने मिठाई का आनन्द लेना चाहा तथा मेले में जाकर मेले का
 आनन्द लेने की योजना बनाई।
 (घ) हलधर पकड़े गये। उनकी खूब पिटाई हुई तथा हाथ-पैर बाँध दिये गये तथा
 प्रेमचंद भी पकड़े गये। दोनों ने एक-दूसरे पर इलजाम लगाया और घरवालों की
 खूब डाँट खाई।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए-
 (क) निर्दिय (ख) दयालु (ग) मार्गदर्शक (घ) अल्पर्य (ङ) ईर्ष्यालु
2. निम्नलिखित उपसर्गों से तीन-तीन शब्द बनाकर लिखिए-
 (क) अ - अनार, अन्यथा, अथवा
 (ख) अन - अनार, अनानास, अनकही
 (ग) उन - उनसा, उनका, उन पर
 (घ) अध - अधजला, अधमरा, अधकच्चा
 (ङ) भर - भरता, भरकर, भरसक
3. निम्नलिखित शब्दों में संधि-विच्छेद कीजिए-
 (क) प्रेमचंद - प्रेम + चंद
 (ख) निहायत - निह + आयत
 (ग) चिल्लाता - चिल्ल + आता
 (घ) रजिस्टर - रजि + अस्टर
 (ङ) मशहूर - मश + उहर
 (च) सिद्धांत - सिद्ध + आंत
4. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया छाँटकर लिखिए-
 (क) खेल रहे थे। (ख) काट दिया। (ग) बहने लगा। (घ) देख लिया। (ङ) रखवाली
 करता।
5. निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग अपने वाक्य में कीजिए-
 (क) रामू के कान से भल भल खून बहने लगा।
 (ख) इस वर्ष रामू के खेत की फसल बहुत अच्छी हुई है।
 (ग) ठेला चलाने में भी नवाब बहुत मीर थे।

- (घ) लमही सदा से ही एक गरीब गाँव था।
 (ङ) हलधर, प्रेमचन्द का चचेरा भाई था।
 (च) सबके जीवन के अपने-अपने सिद्धांत होते हैं।

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 10 – दो विकलांग विभूतियाँ

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 (क) दृष्टिहीन (ख) 4 जनवरी 1809 (ग) दृष्टिहीनों में ज्ञान का प्रकाश फैलाया
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 (क) गौरवर्ण, भव्य (ख) स्वयं (ग) मामतेय (घ) मान्यता (ङ) 43 वर्ष की, 6 जनवरी (च) ब्रेल साहित्य
- सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
 (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✓ (च) ✗
- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) कुफ्रे (ख) फैक्टरी (ग) तीन वर्षीय (घ) प्रकृति से (ङ) पेरिस का
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) दीर्घतमा दूसरे 'शतर्ची' थे। वे वेदों के कवि कुलगुरु भी कहे जाते थे।
 (ख) कम उम्र के दीर्घतमा ने स्वचरित मंत्रों का पाठ किया। उपस्थित विद्वानों ने उनके पाठ की भूरि-भूरि प्रशंसा की।
 (ग) "इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुः
 अर्था दिव्यः स सुपर्णे गुरुत्मान्
 एकं सद्विप्रा बहुधा वदन्ति
 इन्द्रं यमं मातरिश्वानमाहुः
 (घ) लुई का परिचय प्रकृति से करवाया। पक्षियों, फूलों की ध्वनि और स्पर्श से पहचान करवाई, कहानियाँ सुनाई, संगीत सिखाया।
 (ङ) लुई ने सन् 1837 में अपनी 'ब्रेल लिपि' को संसार के सम्मुख रखा। जो दृष्टिहीनों के लिए उनका बड़ा योगदान है।

भाषा-ज्ञान

- सही मिलान कीजिए-
 (क) जीवन - (iv) (ख) ज्योतिहीन - (v) (ग) कठिन - (iii)
 (घ) रोशनी - (i) (ङ) विकसित - (ii)
- निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए-
 (क) बाप (ख) बालिका (ग) विद्वान
 (घ) घोड़ी (ङ) अध्यापिका (च) दास
 (छ) पंडित (ज) क्षत्री

3. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए-
 (क) अँधेरा (ख) आँख (ग) घंटा (घ) दिन
 (ङ) पंक्तियाँ (च) अंध (छ) घोड़ा (ज) मोटा
4. शब्दों को सही क्रम में रखकर सार्थक वाक्य बनाइए-
 (क) इस बालक का नाम उन्होंने दीर्घतमा रखा।
 (ख) इस सभा में उन पर चर्चा होती थी।
 (ग) वे वेदों के कवि कुलगुरु भी कहे जाते थे।
 (घ) उनकी एक छोटी-सी फैक्टरी थी।
 (ङ) इस प्रकार पढ़ना अत्यन्त कठिन था।
 (च) शिक्षा पूरी होने पर लुई अध्यापक नहीं बन गए।

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 11 – कर्ण

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 (क) श्रीकृष्ण (ख) कृष्ण-कर्ण (ग) कर्ण को (घ) मित्रता से
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 (क) भाव (ख) कुशल-मंगल (ग) आग्रह-अनुरोध (घ) नर-संहार (ङ) सूतपुत्र
3. निम्नलिखित पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए-
 श्रीकृष्ण कर्ण को समझाते हुए कहते हैं कि इस सारे संसार में सबसे अच्छी, मीठा और सुखमय केवल मित्रता ही है। मित्रता से बड़ा कोई सुख नहीं है।
4. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
 (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓
5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) कर्ण की (ख) कर्ण (ग) कर्ण (घ) शत्रु (ङ) अद्वितीय
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 (क) क्योंकि कर्ण के पांडवों के साथ मिल जाने पर दुर्योधन अकेला युद्ध करने की स्थिति में नहीं रहता।
 (ख) क्योंकि कर्ण की दुर्योधन के साथ मित्रता थी।
 (ग) मित्रता से बढ़कर इस संसार में कुछ भी शीतल, मधुर और सुखदायक नहीं है उसका मूल्य किसी भौतिक संपदा और मान-सम्मान से नहीं आंका जा सकता। कर्ण की यह बात सुनकर श्रीकृष्ण ने ऐसा कहा।
 (घ) कर्ण में अद्वितीय बल, बुद्धि, पुरुषार्थ और पराक्रम था। संसार उन्हें परम दानी, निस्सहायों और वंचितों का रक्षक 'महात्मा कर्ण' कहता है।
 (ङ) अ + अद्वितीय चरित्र की बात की जा रही है।

भाषा-ज्ञान

1. सही मिलान कीजिए-
(क) शांति - (iv) (ख) निराशा - (vi) (ग) समीप - (v)
(घ) शिष्य - (iii) (ङ) शत्रु - (i) (च) ज्येष्ठ - (ii)
2. 'अ' उपसर्ग वाले चार शब्द अर्थ सहित लिखिए-
अशांति - शांति न होना, आशा - जिसकी उम्मीद हो
अपने - जो हमारा हो, असंभव - जो किया न जा सके।
3. निम्नलिखित वाक्यों से निपात चुनकर लिखिए-
(क) ही (ख) भी (ग) केवल (घ) तक (ङ) तो
5. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए-
(क) सहोदर (ख) कृतज्ञ (ग) सत्यवादी (घ) ज्येष्ठ (ङ) (च) धनुंधर
(छ) सदाचारी

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 12 - नेवले की सीख

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) यज्ञ (ख) चारों सदस्यों ने (ग) नीली (घ) यज्ञ की सफलता का
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) राजा - महाराजा (ख) मनुष्य (ग) कुरुक्षेत्र (घ) सोने (ङ) पुष्प
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✓ (च) ✓
4. सही मिलान कीजिए-
(क) नेवला - (ii)
(ख) राजा ने - (iii)
(ग) निर्धन ब्राह्मण परिवार - (iv)
(घ) भूखे अतिथि ने - (v)
(ङ) बड़े से बड़े कार्य में - (i)
5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) चार (ख) सत्तू (ग) अतिथि को (घ) तीन
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) नेवले का मनोरथ पूरा नहीं हुआ था यही उसके दुःख का कारण था।
(ख) वह अपने शेष आधे शरीर को भी स्वर्ण का करना चाहता था।
(ग) नेवला मिट्टी में लोट-पोट कर अपना पूरा शरीर सोने का करना चाहता था।
(घ) भयंकर अकाल के समय में ब्राह्मण परिवार ने ईश्वर का ध्यान करना, पूजा करना, जाप करना व धर्म-कर्म करना। सब कुछ नियमित निभाया।

(ङ) एक ओर आसन पर बिठाया। अपने हिस्से का सत्तू, ज्यों का त्यों, उसके सामने रख दिया।

भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-
 - राजा - नृप, बादशाह, भूपति
 - पृथ्वी - भूमि, भू, धरा
 - अतिथि - मेहमान, भगवान, जिसके आने की तिथि न हो
 - ब्राह्मण - पंडित, योगी, ज्ञानी
 - शरीर - बदन, काया, देह
 - निम्नलिखित शब्दों में संधि-विच्छेद कीजिए-
 - ब्राह्मण - ब्राह + आमण
 - धन्यवाद - धन्य + वाद
 - गृहस्थी - गृह + अस्थी
 - विद्वान - विद् + वान
 - अभिमान - अभि + मान
 - निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-
 - रंक (ख) हार (ग) आशा (घ) असफलता (ङ) भरपेट (च) मृत्यु
- क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 13 - स्वामी विवेकानंद

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 - 1863 (ख) श्रद्धा (ग) हिंदू धर्म (घ) चार वर्ष के
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 - नरेंद्रनाथ (ख) विशेषता (ग) उच्चाकांक्षिणी स्त्री (घ) क्षत्रियों, वीर पुरुषों (ङ) महामारी (च) पाणिनीय
- निम्नलिखित पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए-

स्वामीजी की यही शिक्षा है कि भगवान मूर्तियों में नहीं मनुष्यों में बसता है दुःखी मानवों की सच्चे मन से सेवा करना ही ईश्वर की सच्ची पूजा है।
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 - स्वामी विवेकानन्द का वास्तविक नाम नरेंद्रनाथ था। उन्होंने अंग्रेजी स्कूलों में शिक्षा पाई और सन् 1884 ई0 में बी. ए. की डिग्री प्राप्त की।
 - स्वामी विवेकानन्द जर्मन, हिब्रू, ग्रीक, फ्रेंच आदि विभिन्न भाषाएं जानते थे।
 - कोलकाता में अध्यापन और उपदेश में अत्यधिक श्रम करने के कारण स्वामी जी का स्वास्थ्य बिगड़ गया और जलवायु परिवर्तन के लिए उन्हें दार्जिलिंग जाना पड़ा।

- (घ) अमेरिका में करीब तीन साल रहे और वेदांत का प्रचार करते रहे। इसके बाद उन्होंने इंग्लैंड की यात्रा की।
- (ङ) उनकी वाणी में ऐसा प्रभाव था कि उनके भाषण श्रोताओं के हृदयों पर पत्थर की लकीर बन जाते थे। कहने का ढंग और भाषा बहुत सरल होती थी पर सीधे-सादे शब्दों में कुछ ऐसा आध्यात्मिक भाव भरा होता था। कि सुनने वाले तललीन हो जाते थे।
- (च) युवक नरेंद्र ने परमहंस के प्रभाव से संन्यास लेने का निर्णय लिया।
- (छ) 4 जुलाई 1902 ई0 को एकाएक वे समाधिस्थ हो गए।

भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों के संधि-विच्छेद कीजिए-

(क) महापुरुष = महा + पुरुष

(ख) साधारण = साध + आरण

(ग) विवेकानंद = विवेक + आनन्द

(घ) सम्मेलन = सम + मेलन

(ङ) महासमाधि = महा + समाधि

(च) आध्यात्मिक = आध्या + आत्मिक
- निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त सर्वनामों के प्रकार बताइए-

(क) मैं पुरुषवाचक (उत्तम पुरुष) (ख) क्या (प्रश्नवाचक)

(ग) (घ) कोई (अनिश्चित वाचक)

(ङ) कुछ (अनिश्चय वाचक)
- निम्नलिखित शब्दों के वचन लिखिए-

एकवचन	बहुवचन
एकवचन	एकवचन
एकवचन	बहुवचन
एकवचन	एकवचन
बहुवचन	
- निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूंति उचित कारक चिह्नों द्वारा कीजिए-

(क) का, में (ख) में, (ग) की (घ) के, में (ङ) से (च) का (छ) के लिए

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 14 – रोमांचक यात्रा

पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-

(क) दार्जिलिंग (ख) 1879 (ग) पीला (घ) 1879
- रिक्त स्थानों की पूंति कीजिए-

(क) दार्जिलिंग (ख) 1879 (ग) डिब्बे, चौदह (घ) चार बजे (ङ) कंचनजंघा

(च) सार्वजनिक

3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए—
(क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✗
4. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) 2,500 मीटर (ख) 2,700 मीटर (ग) चौदह किमी (घ) घूम (ङ) 250-300
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) प्रस्तुत पाठ में दार्जिलिंग क्षेत्र के विषय में बताया गया है। वहाँ का मौसम बहुत ठंडा था।
(ख) जिससे पहिये फिसलने न पाएँ।
(ग) चाय-बागान इस क्षेत्र की प्रमुख फसल है। पहाड़ी ढलानों पर सीढ़ियों वाले खेतों में चाय की खेती होती है। आठ दस दिनों के अंतर पर पत्तियों को तोड़ लिया जाता है।
(घ) घूम में बहुत अधिक ठंडक रहती है।
(ङ) मकान लकड़ी के बने होते हैं। छतें तिरछी एवं ढलवाँ होती है लोग यहाँ पर झरनों से पानी एकत्र किया करते हैं पानी बहुत ठंडा होता है प्रत्येक घर में झबरा जाति का कुत्ता पाया जाता है। मुख्य भाषा नेपाली और बंगला है।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों में से विशेषण तथा क्रिया, विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए—

विशेषण	क्रिया विशेषण
पतला	धीरे-धीरे
बीमार	सर्वत्र
अचानक	रात भर
लाल	सुखपूर्वक
नया	आठ किलो
खुशबूदार	
निकट	
2. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम के उचित रूप द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—
(क) तुम (ख) किसी ने (ग) हमारा (घ) मुझे (ङ) उन्होंने
3. निम्नलिखित शब्दों को सही क्रम में रखकर सार्थक वाक्य बनाइए—
(क) दार्जिलिंग पश्चिम बंगाल में है।
(ख) सिलीगुड़ी से दार्जिलिंग की दूरी रेलवे मार्ग से सौ किमी है।
(ग) रात आठ बजे हम दार्जिलिंग पहुँचे।
(घ) बंगाल में अक्सर फिल्मों की शूटिंग होती रहती है।
(ङ) सुंदर प्राकृतिक शोभा देखकर यात्री अपने को भी भूल जाते हैं।
(च) मुख्य भाषा बंगला और नेपाली है।
4. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक चिह्न छाँटकर लिखिए—
(क) में (ख) की (ग) के (घ) में (ङ) से

कार्यकलाप—स्वयं करिए।

पाठ 15 – खिलौना

कविता-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) खिलौना (ख) माँ (ग) राजपुत्र ने (घ) गुड्डा
2. कविता की पंक्ति पूरी कीजिए-
राजा के घर! नहीं, नहीं, माँ,
तू मुझको **बहकाती** है,
इस मिट्टी से खेलेगा क्या
राजपुत्र तू ही कह तो
3. सही मिलान कीजिए-
(क) मैं तो वही - (iv)
(ख) खेल रहा था - (v)
(ग) तू मुझको - (ii)
(घ) मचल गया - (i)
(ङ) खेलो तुम तो - (iii)
4. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) दीना का (ख) माँ (ग) खिलौने को (घ) हीना
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) 'दीना का लाल' का अभिप्राय है गरीब का बेटा।
(ख) माँ कहती है कि तेरे जैसा खिलौना तो राजा के घर भी नहीं है।
(ग) राजकुमार के रूठने से दास-दासियाँ सभी दौड़ पड़े।
(घ) राजकुमार ने जिद करते हुए अपने सभी कीमती उपहार फेंक दिये और अपने मन का खिलौना लेने की जिद करने लगा।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों को विग्रह कर प्रत्यय अलग कीजिए-
व्यथित - व्यथ + इत
निर्मित - निर्मि + इत
राजहठी - राज + हठी
राजकुमार - राज + कुमार
2. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-
स्वर्ण - सोना, धातु, शनि
राजा - नृप, बादशाह, भूपति
माँ - माता, जननी, धात्री
3. वर्ण-विच्छेद कीजिए-
बेचारी - ब + इ + च + आ + र + ई
मिट्टी - म + इ + ट् + ट + ई

राजपुत्र - र + आ + ज + प + उ + त्र
राजहठी - र + आ + ज + ह + ठ + ई
उपहार - उ + प + ह + आ + र

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 16 - संगति का प्रभाव

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) तोते के (ख) काले-काले बादलों से (ग) राजा (घ) दोनों
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) सुख-स्वप्नों (ख) आसमान, बादलों (ग) हड़बड़ाकर (घ) समझ उसके स्वभाव, वणी, आचरण (ङ) असाधु
3. निम्नलिखित पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए-
पशु, पक्षी या बालक जिस संगति में रहते हैं उन पर उसी का पूरा प्रभाव पड़ता है।
4. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) कई वर्ष (ख) अश्व पर (ग) चोरों की (घ) मोतियों की (ङ) रंक
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) दोनों के रूप-रंग, बोली और व्यवहार में कोई अंतर न था।
(ख) पकड़ो, पकड़ो, यह व्यक्ति जो सोया है, राजा है इसके गले में मोतियों की माला है। अनेक आभूषण-अलंकार हैं इसके पास। लूट लो इसे मारकर झाड़ी में डाल दो।
(ग) क्योंकि राजा को यह नहीं पता था कि यह दूसरा तोता है।
(घ) सुकंठी ने राजा को अपने जुड़वा भाई की बात बता कर राजा की दुविधा दूर कर दी।
(ङ) हम अच्छी संगति में रहना चाहेंगे जिससे हम में भी अच्छे गुण आये।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों को उद्देश्य, उद्देश्य का विस्तार विधेय और विधेय के विस्तार में वर्गीकृत कीजिए-

	उद्देश्य	विधेय
(क)	हरे-हरे पंख और लाल चोंच वाले दो शुक शावक	एक हरे-भरे पेड़ पर रहते थे।
(ख)	तोते का बच्चा सुपंखी	चोरों की बस्ती में पला है।
(ग)	गाता हुआ बंजारा	बहुत दूर निकल गया।
(घ)	तुम्हारा लिखने-पढ़ने	का काम अभी तक पूरा नहीं हुआ
(ङ)	वह बड़ी तेजी से पढ़ लेता है	भोजन करते हुए भी

2. निम्नलिखित शब्दों में 'सु' उपसर्ग और 'ई' प्रत्यय जोड़कर शब्द बनाइए-
(क) सुनामी (ख) सुगुणी (ग) सुगंधी (घ) सुनारी (ङ) सुखली (च) सुकुमारी
 3. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-
वृक्ष - पेड़, विटप, पादप
माँ - माता, जननी, धात्री
दिन - दिवस, वार, दिवा
बिजली - चपला, चंचला, दामिनी
राजा - बादशाह, नृप, भूपति
सरोवर - जलाशय, तालाब, सर
- क्रियाकलाप-स्वयं करिये।**

पाठ 17 - भारत की अनुपम कलाएँ

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
(क) भारत के (ख) महाराष्ट्र (ग) 10 मी. के लगभग (घ) तीस (ङ) सम्राट अशोक के
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) भित्ति-चित्रों (ख) मांगलिक चक्र (ग) मूर्तियाँ (घ) पौराणिक (ङ) कला मंडप
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✗
4. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) गुफाएँ (ख) बौद्धों की (ग) 2 (घ) 10 मीटर
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) अजंता की गुफायें महाराष्ट्र में हैं तथा एलिफेंटा मुंबई के पास है। इन गुफाओं में मूर्ति तथा चित्रों का अद्भुत सामंजस्य है।
(ख) एलोरा में 30 गुफाएँ हैं, उनमें से 12 गुफाएँ बौद्धों की, 16 ब्राह्मणों की और 2 जैनियों की हैं।
(ग) इसकी लम्बाई 10 मीटर है। सृष्टिकर्ता, पालनकर्ता तथा संहारक शिव के तीनों मस्तक बड़े ही सुंदर तथा भव्य रूप से दिखाये गये हैं।
(घ) सारनाथ का सिंह-स्तंभ सुंदरता, भाव, शक्ति और सत्य की दृष्टि से शिल्प का विलक्षण नमूना है।
(ङ) इस मंदिर में बहुत-सी पौराणिक गाथाओं का अंकन है, जिनमें से रावण के कैलाश को उठाने की कल्पना अद्वितीय है।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के वचन लिखिये-
(क) एकवचन (ख) बहुवचन (ग) बहुवचन (घ) एकवचन (ङ) बहुवचन
(च) एकवचन (छ) बहुवचन (ज) बहुवचन (झ) एकवचन (ञ) एकवचन

2. रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्यों को पुनः लिखिए-
 - (क) भारतीय पुरुष जहाँ भी जाता है, अपनी छाप छोड़कर आता है।
 - (ख) मोर जंगल में नाच रहे हैं।
 - (ग) घोड़े दौड़ रहे हैं।
 - (घ) दादाओं ने बच्चों को आशीर्वाद देकर विदा किया।
 - (ङ) लड़के पढ़ रहे हैं।

क्रियाकलाप-स्वयं करिए।

पाठ 18 – प्रेरणादायक पत्र

पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 - (क) पत्रात्मक (ख) स्वास्थ्य (ग) काम की (घ) संस्कृत
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 - (क) अधिकार (ख) जेल (ग) रामदास, देवदास (घ) तीन बातें (ङ) काम, घबराना
 - (च) अमीरों, गरीब (छ) गणित, संस्कृत
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
 - (क) ✗ (ख) ✗ (ग) ✗ (घ) ✗ (ङ) ✓
4. निम्नलिखित पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए-

जीवन में अधिक काम देखकर कभी परेशान नहीं होना चाहिए बल्कि कामों को व्यवस्थित करना चाहिए कि कौन सा कार्य पहले किया जाए और कौन सा बाद में।
5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 - (क) तीन (ख) गरीबी में (ग) गरीब (घ) गणित और संस्कृत
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 - (क) यह पत्र गाँधी जी ने जेल से अपने पुत्र को लिखा।
 - (ख) 'बा' गाँधी जी की पत्नी थी उनका स्वास्थ्य खराब था।
 - (ग) 1. अपनी आत्मा का 2. अपने आप का 3. ईश्वर का सच्चा ज्ञान
 - (घ) गाँधी जी के अनुसार उनके पुत्र की शिक्षा गरीबी में बड़ी मेहनत से पूरी हो रही थी।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में आए कारक चिह्नों के नाम लिखिए-
 - (क) अधिकरण (ख) करण, अधिकरण (ग) सम्प्रदान (घ) अधिकरण
2. शब्दों को सही क्रम में रखकर सार्थक वाक्य बनाइए-
 - (क) मैं अब किसे पत्र लिखूँ।
 - (ख) यहाँ जेल में मैंने खूब पढ़ा है।
 - (ग) अपनी शिक्षा के प्रति तुम्हें असंतोष है।
 - (घ) लेकिन तुम उसी की चिंता करो।

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाकर लिखिए—
(क) व्यक्ति को अधिकार से ज्यादा कर्तव्य पर ध्यान देना चाहिए।
(ख) गाँधी जी ने हमें शांति का पाठ पढ़ाया।
(ग) 'बा' का स्वास्थ्य बहुत खराब था।
(घ) मेहनत सफलता की कुंजी है, यह मेरा अनुभव है।
(ङ) संगीत का ज्ञान जीवन में बहुत महत्वपूर्ण है।
4. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छोटकर लिखिए—
(क) मुझे (ख) मैं (ग) मैंने (घ) तुम्हें

क्रियाकलाप—स्वयं करिए।

अर्धवार्षिक प्रश्न-पत्र— स्वयं करिये।

वार्षिक प्रश्न-पत्र— स्वयं करिये।