



# अमृतकलश

हिंदी पाठ्यपुस्तक

लेखिका:  
गरिमा मदान  
एम.ए. (हिंदी), एम.एड.



Published by :



## **Dhananand Publications LLP**

405, Krishna Apra Plaza, Sector-18, NOIDA (U.P.)

Ph. : 0120-4117761, +91-9458078364

email : dhananandpublications@gmail.com

website : www.dhananandpublications.com

### **अनुक्रम**

<b>कक्षा - 1</b>	<b>3-11</b>
<b>कक्षा - 2</b>	<b>12-24</b>
<b>कक्षा - 3</b>	<b>25-39</b>
<b>कक्षा - 4</b>	<b>40-54</b>
<b>कक्षा - 5</b>	<b>55-72</b>

# कक्षा – 1

## पाठ 1 : परिचय एवं विद्यालय

स्वयं करो।

## पाठ 2 : वर्णमाला

स्वर लिखिए

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ
ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	

व्यंजन लिखिए

क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	
श	ष	स	ह	

## पाठ 3 : अमात्रिक शब्द

1. निम्नांकित चित्रों को पहचानकर इनके नाम लिखिए-  
स्वयं करो।
2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-  
(क) कर, (ख) रथ, (ग) नमन, (घ) टहल, (ङ) टमटम, (च) कटहल, बरगद
3. निम्नलिखित वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-  
दस                      पत्र  
मगर                    हवन  
अजय                   सड़क  
कसरत                बरगद

## पाठ 4 : स्वरों की मात्राएँ

1. चित्र के सही नाम पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) छाता      (ख) साइकिल      (ग) डलिया      (घ) सितार
2. चित्रों को देखकर रिक्त स्थान भरिए-  
(क) पालक      (ख) मन्दिर      (ग) गणपति      (घ) सितार
3. रंगीन वर्णों पर 'आ' (I) व इ (i) की मात्रा लगाकर सही शब्द बनाइए-  
खान                    टमाटर

राघव	अखबार
दान	साइकिल
किसान	खटिया

### ई ी की मात्रा

- चित्र के सही नाम पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) तीर (ख) दातुन (ग) साबुन (घ) कमीज
- सही जोड़े बनाइए तथा प्रयुक्त मात्रा वाले कोई अन्य शब्द लिखिए-  

(क) भीख	→	(i) आ	बादल
(ख) दिन	→	(ii) उ	साबुन
(ग) बाजार	→	(iii) ई	सीख
(घ) जामुन	→	(iv) इ	गिन
- चित्रों को देखकर रिक्त स्थान भरिए-  
(क) गुड़िया (ख) कमीज (ग) बारिश (घ) दातुन
- निम्नलिखित वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-  
नली चीता लुहार फुलझड़ी

### ऊ ू की मात्रा

- चित्र के सही नाम पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) आलू (ख) कृषक (ग) नृप (घ) पतलून
- सही शब्द पर ✓ तथा गलत शब्द पर ✗ का निशान लगाइए-  
चूहा ✓ चालु ✗ राजु ✗ डमरू ✓ फूलवारि ✗  
पितृ ✓ क्रपा ✗ कृपाण ✓
- दिए गए उदाहरणों के अनुसार दो-दो शब्द बनाइए-  

बाजा	साजा
गिन	बिन
धूल	शूल
नीला	शीला
घृत	कृश
- सही शब्दों पर गोला (O) बनाइए-  
(क) राजू (ख) कबूतर (ग) मजबूत

### ए े की मात्रा

- चित्र के सही नाम पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) रेल (ख) सैनिक (ग) पैर (घ) करेला
- चित्र पहचानकर 'ए' (ॐ) व ऐ (ॐ) की मात्रा वाले शब्द लिखिए-  
खेत, मेला, पैसा, कैमरा, तैराक, भेड़

3. 'ए' (ॲ) व ऐ (ॲ) की मात्रा वाले चार-चार शब्द ऐसे लिखिए जिनका प्रयोग पाठ में न हुआ हो—  
 ए = सेव, बेर, केला, ऐनक  
 ऐ = मैला, थैला, खैला, रैला

### ओ (०)

- चित्र के सही नाम पर ✓ का निशान लगाइए—  
 (क) कचौड़ी (ख) रोटी (ग) बोतल (घ) जोकर
- चित्रों को देखकर रिक्त स्थान भरिए—  
 (क) हाथो (ख) कोयल (ग) पकौड़ी (घ) चौकी
- 'ओ' (०) व 'औ' (०) की मात्रा के दो-दो शब्द लिखिए—  
 ओ = कोयल, बोतल  
 औ = जौहरी, हथौड़ी
- निम्नलिखित वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए—  
 (क) सोमवार (ख) नौजवान (ग) कोतवाल

### पाठ 5 : अन्य मात्राएँ

- चित्र के सही नाम पर ✓ का निशान लगाइए—  
 (क) शंख (ख) छः (ग) दाँत (घ) झंडा
- 'अं' (ँ) और 'अँ' (ँ) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए—  
 रंग जंगल लहँगा पाँच  
 घंटा माँग सुंदर साँप
- नीचे दी गई मात्राओं वाले पाँच-पाँच शब्द पाठ में से चुनकर लिखिए—  
 अं अँ अः  
 संग साँप नमः  
 रंग वहाँ पुनः  
 डंडा पाँच शनैः  
 झंडा यहाँ अतः  
 कंधा जाँच प्रातः

### पाठ 6 : दसखड़ी

निम्नलिखित व्यंजनों पर दिए गए स्वरों की मात्रा लगाकर लिखिए—

य + ए = ये	व + आ = वा
प + ऐ = पै	न + ऋ = नृ
र + उ = रु	द + ओ = दो
र + ऊ = रू	स + अं = सं

## पाठ 7 : संयुक्त व्यंजन और संयुक्ताक्षर

1. सही शब्दों पर ✓ का निशान लगाइए—  
(क) क्षमा (ख) श्रम (ग) पत्र (घ) रक्षा
2. निम्नलिखित संयुक्ताक्षरों से एक-एक शब्द बनाइए—

चक्का	प्यारा
सच्चा	
प्रसन्न	वाक्य
प्रसिद्ध	रस्सी
ज्वर	वर्क
वक्त	प्रातः
3. निम्नलिखित शब्दों में से संयुक्ताक्षरों को छँटकर अलग कीजिए—

श्व	च्च
न्य	व्य
द्ध	ब्ब
वत्त	द्ध
र्त	ट्ट
स्म	द्र

## पाठ 8 : जब बोलो, हँसकर बोलो

### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
(क) हँसकर (ख) बातों में (ग) मन की गाँठे
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—  
(क) हँसकर (ख) मिसरी सी (ग) खोलो (घ) जब बोलो
3. निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए—  
तुम जब भी बोलो दूसरे को सम्मान देकर उसके भाव समझकर आराम से बोलो  
जब भी बोलो खुश होकर बोलो और मन की सभी दुविधाओं को हँसकर खत्म कर दो।

### निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) हमें हमेशा हँसकर बोलना चाहिए।  
(ख) ?  
(ग) झुककर बोलना का आशय है कि दूसरे को अपनी बातों से छोटा मत बनाओ।  
(घ) हमे हमेशा खुशी और हँसी के साथ बोलना चाहिए।

## भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों के तुकांत शब्द लिखिए—  
खोलो                      समझ                      तुक  
तभी                          बोलो                          सातों
- निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—  
सच                      -                      सत्य, साँच  
हँसना                      -                      हास्य, खुशी  
मिसरी                      -                      मीठा, मिठास

## क्रियाकलाप

- हँसने से दिल खुश रहता है।
- हँसने से हमें बिमारी नहीं होती।
- हँसने से हमें सब लोग पसन्द करते हैं।
- हँसने से हमारे शरीर को ताकत मिलती है।
- हँसने से हम दूसरों को खुश रख सकते हैं।

## पाठ 9 : समय का सदुपयोग

### पाठ-ज्ञान

- सही विकल्पों पर ✓ का निशान लगाइए—  
(क) मूल्यवान                      (ख) क्षणभंगुर                      (ग) आदत
- सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—  
(क) वक्त                      (ख) जीवन                      (ग) घातक                      (घ) दिमाग
- सही वाक्यों पर ✓ का तथा गलत वाक्यों पर ✗ का निशान लगाइए—  
(क) ✗                      (ख) ✗                      (ग) ✓                      (घ) ✓
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
(क) समय बहुत मूल्यवान होता है।  
(ख) मानव का सबसे बड़ा शत्रु आलस्य है।  
(ग) प्रत्येक कार्य के लिये अलग-अलग समय निश्चित कर लेना चाहिए।  
(घ) जब राष्ट्र के लोग समय को व्यर्थ गँवाते हैं।

### भाषा-ज्ञान

- जिन शब्दों को अर्थ उल्टा या विपरीत होता है, उन्हें विलोम या विपरीतार्थी शब्द कहते हैं, जैसे—सदुपयोग = दुरुपयोग  
निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—  
ज्यादा      आज      बुढ़ापा      अहित      हानि      अनिश्चित
- निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए—  
कहावतें                      आँसुओं  
हमारे                      बुराइयाँ  
देशों                      कुल्हाड़ियाँ

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—  
जल = पानी, तोय संसार = जग, विश्व हाथ = कर, भुजा

### क्रियाकलाप

स्वयं करो।

### पाठ 10 : राजा जीत गया

#### पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
(क) गुफा में (ख) मकड़ी को (ग) सैनिकों को
- सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—  
(क) वीर (ख) राजा (ग) दीवार (घ) विजयी
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
(क) राजा वीर और साहसी था।  
(ख) मकड़ी ने दीवार पर चढ़ना नहीं छोड़ा।  
(ग) शत्रु राजा पर हमला करने के लिये।

#### भाषा-ज्ञान

(क) वीर	→	(i) जीत
(ख) विजय	→	(ii) लड़ाई
(ग) प्राण	→	(iii) साहसी
(घ) युद्ध	→	(iv) दुश्मन
(ङ) शत्रु	→	(v) जान

- निम्नलिखित शब्दों में उचित मात्रा लगाकर शब्द बनाइए—  
बहुत सैनिक  
निराश राजा  
मकड़ी दुःखी
- जो व्यंजन दो व्यंजनों के मेल से बनते हैं उन्हें संयुक्त व्यंजन कहते हैं।  
निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनों वाले तीन शब्द लिखिए—  
प्रमुख, प्रसिद्ध, प्रसन्न, प्रसिद्ध, क्षमा, रक्षक, कक्षा

### क्रियाकलाप

स्वयं करो।

### पाठ 11 : बंसी काका और चोर

#### पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
(क) गर्मी के (ख) हट्टा-कट्टा (ग) नीचे कमरे में



2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) चोर (ख) जीने (ग) फाड़-फाड़कर (घ) पुलिस
3. सही मिलान कीजिए-  

(क) आधी	→	(i) संदूक
(ख) पैर	→	(ii) रात
(ग) चाबी	→	(iii) काका
(घ) बंसी	→	(iv) आहट
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
 (क) मकान की छत पर बंसी काका सो रहे थे।  
 (ख) संदूक की चाबी लाओ।  
 (ग) बंसी काका के सामने एक हट्टा-कट्टा चोर खड़ा था।

### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन बनाइए-  
गर्मियों चाबियाँ आँखें छल्लोंगे डंडे दरवाजे
2. स्वयं करो।
3. स्वयं करो।
4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-  
सदी रात, चोर, सोना, पतला, नीचा, अन्दर, लेना
5. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-  
आधी, रात, पैरों, बंसी, चाबी, कूदने

### क्रियाकलाप

- स्वयं करो।

  1. हम हिम्मत नहीं हारेंगे।
  2. चोर को यह नहीं पता चलने देंगे कि हम अकेले हैं।
  3. एक दम चीखना शुरू नहीं करेंगे।
  4. उसे अपने घर की धन-दौलत का सही पता नहीं देंगे।
  5. मौका मिलते ही पुलिस को फोन करेंगे।

- स्वयं करो।

### पाठ 12 : आओ, वृक्ष लगाएँ हम

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) वृक्षों को (ख) चिड़ियों के (ग) पेड़
2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-  
(क) आओ, वृक्ष लगाएँ हम,  
हरियाली पनपाएँ हम

(ख) सारी अशुद्ध हवा को,  
पल में ही निगल जाएगी।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
(क) कविता में वृक्ष लगाने की बात कही गई है।  
(ख) अधिक वृक्ष लगाने से खूब सुविधा मिलेगी।  
(ग) घर-घर चिड़ियों के स्वर गूँजेंगे।  
(घ) हरे-भरे पेड़ों से भरकर धरती सज-संवर जाएगी।

### भाषा-ज्ञान

1. कविता के अनुसार जोड़े बनाइए—
- |           |   |               |
|-----------|---|---------------|
| (क) बादल  | → | (i) सजेगी     |
| (ख) स्वर  | → | (ii) लगेंगी   |
| (ग) वृक्ष | → | (iii) पाँएँगे |
| (घ) धरती  | → | (iv) गूँजेंगे |
| (ङ) फल    | → | (v) बरसेंगे   |

2. कविता में आए चार तुकांत शब्द लिखिए—

(क) लगाएँ, पनपाएँ, (ख) जब, तब, (ग) हरे-भरे, (घ) पाँएँगे, गूँजेंगे

3. समझिए और लिखिए— पेड़-वृक्ष, बादल-मेघ, चिड़िया-पक्षी, स्वर-आवाज

### क्रियाकलाप

स्वयं करो।

### पाठ 13 : रक्षा बंधन

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
(क) उदास (ख) रक्षा बंधन पर (ग) राखी
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—  
(क) रक्षाबंधन (ख) त्योहार (ग) माँ (घ) मनोज
3. सही जोड़े बनाइए—
- |             |   |             |
|-------------|---|-------------|
| (क) भाई     | → | (i) दूर     |
| (ख) त्योहार | → | (ii) राखी   |
| (ग) नौकरी   | → | (iii) अच्छी |
| (घ) बात     | → | (iv) घूम    |
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
(क) आज राखी का त्योहार है।  
(ख) रिया अपने घर के कोने में उदास खड़ी है।  
(ग) रिया ने मनोज को राखी बाँधी।

## भाषा-ज्ञान

निम्नलिखित शब्दों में प्रयोग की गई मात्राएँ लिखिए-

(क) त्योहार - ओ (ख) पहुँच - उ (ग) कपड़े - ए  
(घ) राखी - आ, ई (ङ) सौरभ - औ (च) बनाना - आ

2. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-

घर - गृह      माँ - माता      भाई - भ्राता  
प्रसन्न - खुश      सम्बन्ध - रिश्ता      आदर - सम्मान

## क्रियाकलाप

स्वयं करिए।

अर्धवार्षिक प्रश्न-पत्र/वार्षिक प्रश्न-पत्र

स्वयं करिए।

## कक्षा – 2

### पाठ 1 : हिंद देश के निवासी

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) हिंद देश के निवासी (ख) माला में (ग) प्यारी
2. सही शब्द रूप द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) भाषायें (ख) जातियों (ग) नदियाँ (घ) कोयल
3. कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए-  
(क) बेला, गुलाव, जूही, चंपा, चमेली  
प्यारे-प्यारे फूल गूँथे माला में एक हैं।  
(ख) गंगा, जमुना, ब्रह्मपुत्र, कृष्णा, कावेरी  
जाके मिल गई सागर में हुई सब एक हैं।
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) क्योंकि हम सभी भारत माता की सन्तान हैं।  
(ख) क्योंकि सभी नदियाँ का जल समुद्र में मिलकर एक जैसा हो जाता है और उस जल को अलग-अलग नहीं किया जा सकता।  
(ग) कोयल, पपीहे, और बुलबुल सभी की आवाज मीठी होती है।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-  
जन-आदमी, नर राग-स्वर, गीत  
सागर-जलधि, नीरधि रूप-आकार, शकल  
निवासी-लोग, जनसमूह न्यारी-पृथक, अलग  
माला- तराना-गाना, संगीत
2. निम्नलिखित शब्दों में जो नाम अलग है, उन पर गोला (0) बनाइये-  
(क) कोयल, (ख) चमेली, (ग) बैंगन, (घ) गाय, (ङ) लिखना

#### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 2 : परिश्रम का फल

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) बहुत परिश्रमी (ख) किसान (ग) शर्त (घ) सिंचाई का
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) चार (ख) निकट (ग) तैयार (घ) मेहनत
3. निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'हाँ' या 'नहीं' लिखिए-  
(क) हाँ (ख) नहीं (ग) नहीं (घ) हाँ (ङ) नहीं

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
  - (क) किसान के चार बेटे थे।
  - (ख) किसान अपने बेटों को मेहनत करनी सिखाना चाहता था।
  - (ग) जिसकी फसल सबसे अच्छी होगी उसे सबसे अधिक धन मिलेगा।
  - (घ) किसान ने अपने बेटों को धान की रोपाई करने के लिये कहा।
  - (ङ) बेटों को उनकी मेहनत का अच्छा फल मिला।

### भाषा-ज्ञान

1. पढ़िए, समझिए और लिखिए-
 

लालन-फालन	बराबर-बराबर	घर-गृह
धन-सम्पत्ति	अपनी-सारी	दुःख-दरिद्र
2. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-
  - (क) बुद्धिमान-समझदार, अकलमंद
  - (ख) बेटा-पुत्र, लाल
  - (ग) धन-सम्पत्ति-दौलत, पैसा
  - (घ) मेहनत-परिश्रम, श्रम
  - (ङ) घर-गृह, धाम
3. विलोम शब्दों से मिलाइए-
 

(क) परिश्रमी (iiii)	(ख) बेटा (iv)
(ग) बीमार (v)	(घ) अपना (vi)
(ङ) पास (vii)	(च) अच्छी (ii)
(छ) खुश (i)	
4. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए-
 

(क) कार	(ख) दिल्ली	(ग) घोड़ा	(घ) कुत्ता	(ङ) आगरा
---------	------------	-----------	------------	----------
5. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए-
 

(क) राते	(ख) बेटा	(ग) चार	(घ) शर्तें	(ङ) कुदाल	(च) पैसा
----------	----------	---------	------------	-----------	----------

### क्रियाकलाप

स्वयं करो।

### पाठ 3 : अपनी सहायता स्वयं करो

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
 

(क) गाँव के पास,	(ख) खरगोश,	(ग) घास,	(घ) गाय के
------------------	------------	----------	------------
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-
 

(क) जंगल	(ख) सुख-दुःख	(ग) सहायता	(घ) समीप
----------	--------------	------------	----------
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
 

(क) ✓	(ख) ✗	(ग) ✓	(घ) ✗	(ङ) } ✓
-------	-------	-------	-------	---------
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
 

(क) खरगोश के मान में गाय, घोड़ा और बकरी को मित्र बनाने का विचार आया

- (ख) शिकारी कुत्ते के भौंकने की आवाज सुनकर खरगोश घबरा गया।  
 (ग) मैं तो शिकारी कुत्तों से बहुत डरती हूँ।  
 (घ) तीनों में से कोई भी उसकी सहायता करने को तैयार नहीं हुआ।  
 (ङ) एक झाड़ी के पीछे छिपकर खरगोश ने अपनी जान बचाई।

#### भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-  
 (क) जंगल-वन, कानन, अरण्य  
 (ख) मित्र-दोस्त, सखा, साथी  
 (ग) दिन-दिवस, वार, दिवा  
 (घ) घर-गृह, सदन, धाम
- पाठ में से कुछ संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए-  
 जंगल, गाय, घोड़ा, बकरी, खरगोश, वृक्ष, कुत्ता, ईश्वर, झाड़ी
- निम्नलिखित पशुओं की बोलियाँ लिखिए-  
 (क) घोड़ा-हिनहिनाना (ख) शेर-दहाड़ना (ग) गाय-रेंकना  
 (घ) हाथी-चिंघाड़ना (ङ) बकरी-मिमियाना (च) बंदर-खीं-खीं  
 (छ) कुत्ता-भौंकना (ज) बिल्ली-मियांयू

#### क्रियाकलाप

स्वयं करो।

#### पाठ 4 : छिपा खजाना

##### पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
 (क) बहुत आपसी (ख) महात्माजी के पास (ग) अपने घर
- सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
 (क) बेटा, बेटा, (ख) परिवार, (ग) खेत, फावड़े, (घ) खजाना
- सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
 (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✓
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
 (क) दीना के आलस के कारण परिवारजन को भरपेट भोजन नहीं मिलता था इसी कारण वे दुःखी रहते थे।  
 (ख) धनवान बनने के लिये।  
 (ग) अपने अंगों की छिपी हुयी शक्ति को पहचानकर दीना को छिपा खजाना मिला।

##### भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्द-समूहों/वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए-  
 (क) विद्यालय, (ख) आश्रम, (ग) मन्दिर, (घ) बाजार, (ङ) खेत

2. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए-  
 आँख-चक्षु                      पैर-पग                      किसान-कृषक  
 महात्मा-सन्त                      रात-निशा                      बेटा-पुत्र
3. पाठ में आए तीन-तीन व्यक्तिवाचक, जातिवाचक तथा भाववाचक संज्ञा शब्द लिखिए-  
 (क) व्यक्तिवाचक-दीना, महात्मा जी, गाँव  
 (ख) जातिवाचक-फावड़ा, खज़ाना, अभ  
 (ग) भाववाचक-दुःख, गरीब, प्रसन्न
4. पाठ में आए छः सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए-  
 (क) उसका, (ख) वह, (ग) वे, (घ) यह, (ङ) उस, (च) तुम

### क्रियाकलाप

स्वयं करिए।

### पाठ 5 : बूढ़े की बुद्धिमानी

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
 (क) वीरभद्र                      (ख) बुद्धिमान                      (ग) हाथी की
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
 (क) वीरभद्र                      (ख) मरणासन्न                      (ग) विकट                      (घ) निर्जीव
3. सही मिलान कीजिए-  
 (क) राजा    (ii)  
 (ख) मरणासन्न                                      (iv)  
 (ग) बड़ी    (i)  
 (घ) गाँववाले                                        (iii)
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
 (क) राजा कर्तव्यनिष्ठ एवं न्यायप्रिय था। उसका नाम वीरभद्र था।  
 (ख) राजा ने मरणासन्न हाथी गाँव में भिजवाया।  
 (ग) हाथी के मरने का समाचार राजा को एक बूढ़े ने दिया।  
 (घ) राजा ने उस बूढ़े को धन देकर सम्मानित किया।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए-  
 (क) गाँव                      (ख) राजा                      (ग) वीरभद्र                      (घ) कुत्ता
2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए-  
 सुखी-दुःखी                                      दिन-रात  
 गाँव-शहर                                        एक-अनेक

बूढ़ा-जवान                      मरना-जीना  
बुद्धिमान-पागल              निर्जीव-सर्जीव

3. 'वान' प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए-  
(क) कर्मवान (ख) धनवान (ग) शक्तिवान (घ) भाग्यवान
4. निम्नलिखित समानार्थी शब्दों को मिलाइये-  
(क) समय (iii) (ख) राजा (iv)  
(ग) गाँव (v) (घ) दिन (ii)  
(ङ) वृद्ध (i)
5. निम्नलिखित शब्द-समूहों/वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए-  
(क) राजा (ख) झर्राईवर (ग) किसान (घ) हलवाई  
(ङ) सैनिक (च) ज्ञानी (छ) अध्यापक

### क्रियाकलाप

1. स्वयं करिए।  
2. पाँच बोझा ढोने वाले जानवरों के नाम लिखिए-  
(i) घोड़ा (ii) हाथी (iii) ऊँट (iv) गधा (v) बैल

### पाठ 6 : मूँगफली और केला

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) केले से (ख) मूँगफली ने (ग) सर्दी में (घ) बुराई
2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-  
मैं गरीबों का बादाम हूँ, तुम तो देते हो ठंडाई।  
मैं सबको गर्मी देती हूँ, तुम तो लेते हो अंगड़ाई।
3. सही मिलान कीजिए-  
(क) सुन ओ (iii)  
(ख) तुम तो देते (iv)  
(ग) कभी नहीं (v)  
(घ) मैं गर्मी का (i)  
(ङ) रसगुल्ला, मीठा (ii)
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) मूँगफली केले से बोली कि सर्दी में सब मुझे पूछते हैं तुम्हें नहीं।  
(ख) मूँगफली ने कहा कि मैं गरीबों का बादाम हूँ और सबको गर्मी देती हूँ। केले ने कहा कि मुझे बच्चे, बूढ़े सब पसन्द करते हैं और मैं गर्मियों में सबको ठंडाई देता हूँ।  
(ग) केले ने कहा कि मैं गर्मियों का राजा हूँ  
(घ) केले और मूँगफली ने अपनी-अपनी तुलना सर्दी व गर्मी से की।



## भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित चित्रों को पहचानकर सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-  
स्वयं करिये।
2. समान तुक वाले शब्द लिखिए-  
ठंडाई-बुराई      बहना-रहना      भाती-जाती      राजा-बाजा
3. वर्णों को मिलाकर शब्द बनाना वर्ण-संयोग कहलाता है। वर्णों को मिलाकर शब्द बनाइए-  
(क) केले, (ख) भाई, (ग) बुराई, (घ) बादाम, (ङ) चटर, (च) राजा
4. निम्नलिखित शब्दों को बहुवचन में लिखिए-  
(क) केले, (ख) खीरे, (ग) बहना, (घ) राजाओं, (ङ) अच्छाईयाँ, (च) रसगुल्ले
5. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-  
(क) मूँगफली      (ख) भाई      (ग) सर्दी      (घ) गरीबों  
(ङ) बादाम      (च) बच्चों

## क्रियाकलाप

स्वयं करिए।

## पाठ 7 : बीरबल की खोज

### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) बीरबल    (ख) किसान का    (ग) किसान    (घ) किसान की  
(ङ) दोनों    (च) घर
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) बीरबल    (ख) किसान    (ग) शांत    (घ) मुद्राएँ, इनाम
3. किसने कहा?  
(क) बीरबल    (ख) बीरबल    (ग) बीरबल    (घ) किसान
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) एक बार अकबर और बीरबल की किसी बात पर कहा-सुनी हो गई थी।  
(ख) भैया काम तो आपको मिल जाएगा लेकिन मैं मजदूरी नहीं दे पाऊँगा।  
(ग) किसान की एक विवाह योग्य कन्या थी किन्तु किसान के पास विवाह के लिये धन नहीं था इसलिये बीरबल किसान की मदद करना चाहता था।  
(घ) यह एलान करवा दिया कि जो आदमी आधी धूप और आधी छाया में एक सप्ताह के अन्दर दरबार में आएगा अकबर, उसे दस हजार मुद्राएँ इनाम में देंगे।  
(ङ) बीरबल ने किसान से कहा-आप सिर पर खाट रखकर बादशाह के दरबार में जाइए। बादशाह आपको दस हजार मुद्राएँ दे देंगे।

## भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द पर गोला (O) बनाइये-  
(क) उनसे (ख) वे (ग) वह (घ) उन्हें (ङ) उन्होंने, वह
2. शुद्ध शब्दों पर गोला (O) बनाइए-  
बीरबल, राज्य, शीघ्र, प्रश्न
3. का, के, की, से का उचित प्रयोग कर वाक्य पूरे कीजिए-  
(क) के, की (ख) से (ग) से, के (घ) की (ङ) का
4. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-  
(क) किसान-कृषक, खेतिहर (ख) खेत-क्षेत्र, मैदान  
(ग) बादशाह-राजा, नृप (घ) आदमी-नर, मानव  
(ङ) गाँव-ग्राम, देहात (च) बेटी-पुत्री, सुता
5. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-  
(क) बरस पड़ना-गुस्सा होना-अतुल को झगड़ा करते देखकर उसकी माँ बरस पड़ी।  
(ख) अक्ल दौड़ाना-चालाकी करना-बार-बार फेल होने पर अशोक अब बहुत ही अक्ल दौड़ाता है।  
(ग) नौ-दो ग्यारह होना-भाग जाना-गहने मिलते ही चोर नौ-दो ग्यारह हो गया।  
(घ) जान बचाना-अपने को झगड़े से दूर करना-चालाक व्यक्ति दूसरे लोगों को लड़वा कर अपनी जान बचाकर भाग जाते हैं।

## क्रियाकलाप

स्वयं करिए।

## पाठ 8 : गेहूँ की रोटी

### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) स्वामी दयानंद सरस्वती (ख) गाँव में (ग) गेहूँ की
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) खा (ख) रास्ता, धर्म (ग) भूख (घ) शर्म, गर्दन
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
(क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓
4. सही मिलान कीजिए-  
(क) स्वामी दयानंद सरस्वती (iii)  
(ख) दूर से चिल्लाते हुए (iv)  
(ग) यह रोटी छोड़ दो (i)

- (घ) हम सब भारत माँ (ii)  
 (ङ) स्वामी जी की बात सुनकर सब लोग (v)
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
 (क) स्वामी दयानंद सरस्वती वेदों को प्रचार करते हुए घूम रहे थे।  
 (ख) लोगों को सच्चा रास्ता दिखाना ही उनका धर्म था।  
 (ग) स्वामी जी के लिए पहले रोटी गरीब आदमी लाया।  
 (घ) भारत माँ के लिए सब बच्चे एक समान हैं।  
 (ङ) रात होते ही जहाँ जगह मिलती, वहीं सो जाते।

### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए—  
 गुलाम-गुलाम      चैन-चैन      आमिर-अमीर      सचचा-सच्चा  
 सरसवती-सरस्वती      दयाननद-दयानन्द
2. निम्नांकित चित्रों के नीचे उनके क्रिया शब्द लिखिए—  
 स्वयं करिये।
3. निम्नलिखित शब्दों में 'ई' (ी) की मात्रा लगाकर शब्द बनाइये—  
 (क) स्वामी      (ख) सच्ची      (ग) बड़ी      (घ) ढोंगी  
 (ङ) गरीबी      (च) अमीरी      (छ) भूखी      (ज) गुलाबी
4. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द पर गोला (O) बनाइए—  
 (क) उनका      (ख) आपके      (ग) यह      (घ) आपके  
 (ङ) उसकी      (च) उस      (छ) हम
5. निम्नलिखित शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—  
 (क) प्रचार-स्वामी घूम-घूम कर धर्म का प्रचार कर रहे थे।  
 (ख) गाँव-स्वामी जी रात को एक गाँव में रुके।  
 (ग) रोटी-राम ने श्याम को बड़े प्यार से रोटी खिलाई।  
 (घ) गरीब-भारत की अधिकांश जनसंख्या गरीब है।  
 (ङ) भारत-भारत हमारा देश है।

### क्रियाकलाप

स्वयं करो।

### पाठ 9 : पीपल का पेड़

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
 (क) पार्थ      (ख) पीपल के पेड़ को      (ग) ठंडक
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—  
 (क) चिल्लाने, (ख) ठंडक, (ग) अजय, (घ) शुभ, (ङ) बुरा

3. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) पीपल, (ख) बुरा, (ग) स्कूल, (घ) पेड़ों से
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) पार्थ के घर की चारदीवारी पर पीपल का पौधा उगा था।  
(ख) पीपल का पौधा घर में लगाना शुभ नहीं होता।  
(ग) पार्थ को पौधों से बहुत प्यार था।  
(घ) पौधा हटाने वाले नौकर का नाम अजय था।

### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-  
आज-कल                      घर-बाहर                      प्यार-नफ़रत  
एक-अनेक                      सुबह-शाम                      कच्चा-पक्का  
अच्छा-बुरा                      लगाना-उखाड़ना                      छोटा-बड़ा
2. निम्नलिखित शब्दों में कौन-कौन-से स्वरों की मात्रायें प्रयोग की गई हैं?  
लिखिए-  
हिम्मत-इ                      नौकर- ौ                      प्रसन्न - र्  
दीवार-ई                      पौधा- ौ, ा                      पार्थ ्र
3. निम्नलिखित शब्दों को उनके समानार्थी शब्दों से मिलाइए-  
(क) घर (iii)                      (ख) माँ (vi)                      (ग) रास्ता (v)  
(घ) पेड़ (vii)                      (ङ) सुबह (i)                      (च) प्यार (iv)  
(छ) बेटा (viii)                      (ज) खुश (iv)
4. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए-  
(क) लड़का    (ख) पत्ता    (ग) रास्ता    (घ) योजनायें  
(ङ) सड़के    (च) पौधे    (छ) बाते    (ज) दीवार
5. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-  
(क) दिन-रात एक करना-बहुत मेहनत करना  
कक्षा में प्रथम आने के लिये राहुल ने दिन-रात एक कर दिया।  
(ख) ईद का चाँद होना-बहुत कम दिखना।  
सीता तो शादी के बाद ईद का चाँद हो गई।  
(ग) आँखों का तारा-बहुत प्यारा  
मोनू अपनी माँ की आँखों का तारा है।  
(घ) कान कतरना-चालाकी करना।  
बन्टी कक्षा में अपने अध्यापक के कान कतरता है।

### क्रियाकलाप

स्वयं करिए।

## पाठ 10 : हृदय परिवर्तन

### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) वीर और प्रजापालक, (ख) बड़ा भयंकर युद्ध, (ग) स्वीकार किया
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) वीर (ख) आक्रमण (ग) परिवर्तित (घ) युग
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
(क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✓
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) सम्राट अशोक भारत में बौद्ध धर्म की स्थापना करना चाहते थे।  
(ख) उस युद्ध में दोनों ओर के लाखों सैनिक मारे गये।  
(ग) सम्राट अशोक ने बौद्ध धर्म स्वीकार किया।  
(घ) उन्होंने अपने पुत्र महेंद्र और पुत्री संघमित्रा को बौद्ध धर्म प्रचार के लिये विदेश भेजा।

### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों में अंतर समझिए और अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-  
(क) सूत्र (बंधन)-अशोक भारत को एक सूत्र में बाँधना चाहते थे।  
सूत (धागा)-कच्चे सूत से सूती वस्त्र बनाये जाते हैं।  
(ख) प्रति (तरफ़)-हमें अपने माता-पिता के प्रति सम्मान रखना चाहिये।  
प्रीति (प्रेम)-हमें अपने से छोटे के प्रति, प्रीति रखनी चाहिये।
2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए-  
वीरांगना, पुत्री, आदमी, स्त्री, रानी, अज्ञानी

### क्रियाकलाप

स्वयं करो।

## पाठ 11 : आज़ाद पक्षी

### कविता-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) प्रेम-प्रीति की रीति, (ख) आसमान, (ग) सीमाहीन गगन में उड़ना
2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-  
**रहते जहाँ, वहीं वे अपनी**  
**दुनिया एक बनाते हैं।**  
**आसमान ही घर है उनका**  
**जहाँ चाहते जाते हैं।**
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
(क) ✗ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
 (क) पेड़ की ऊँची डालों पर बैठकर पक्षी गाते हैं।  
 (ख) पक्षी हमें प्रेम की रीति सिखाते हैं।  
 (ग) पक्षियों को संसार की दौलत की चाह नहीं है।  
 (घ) खुले आसमान में पक्षी निर्भय विचरण करते हैं।

#### भाषा-ज्ञान

1. समान तुक वाले शब्द लिखिए-  
 माल-जाल, खाते-पीते, पाठ-साठ, रीति-प्रीति, रहते-सहते, घर-वर
2. निम्नलिखित वर्णों से बनने वाले शब्द लिखिए-  
 प-पर, पल ब-बस, बम सि-सिर, सिमट  
 ल-लप, लहराना नि-निपट, निगल स-सपेरा, संदेश
3. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-  
 पक्षि-पक्षी संदेस-संदेश जिने-जिन्हें  
 परेम-परम प्रिती-प्रीति दूनिया-दुनिया

#### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

#### पाठ 12 : मुल्ला जी के रसगुल्ले

##### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
 (क) मुल्ला जी (ख) बच्चों (ग) भीड़
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
 (क) चारपाई (ख) रसगुल्लों (ग) चारपाई (घ) चिल्लाने (ङ) दया
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
 (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
 (क) मुल्ला जी आलसी किस्म के आदमी थे।  
 (ख) मुल्ला जी गहरी नींद में खरटि लेते थे।  
 (ग) बच्चों ने रसगुल्लों की जगह ऊँट की लीद दे दी।  
 (घ) बच्चों ने मुल्ला जी की चारपाई से बकरे को बाँधा।  
 (ङ) नहीं भीड़े ने मुल्ला जी को नहीं बचाया।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में 'क्रिया' को रेखांकित कीजिए और आगे लिखिए-  
 (क) चारपाई पर सोते हैं (ख) उछल-कूद करता है (ग) बाजार जाता है  
 (घ) शैतानी कर रहे थे (ङ) मजाक उड़ा रहे हैं।

2. निम्नलिखित वाक्यों में 'सर्वनाम' शब्दों को पहचानकर लिखिए-  
(क) वह (ख) मैं (ग) तुम (घ) मैं
3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-  
बैठना-खड़े होना, ज़मीन-आकाश, पसंद-नापसंद  
छोटा-बड़ा, दिन-रात, हँसना-रोना

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 13 : उपयोगी जल

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) पानी (ख) 8 से 10 गिलास (ग) स्वच्छ जल
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) जल (ख) भोजन (ग) पानी (घ) कीमत
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✓
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) हम सभी के लिये जल आवश्यक है।  
(ख) जब हमें प्यास लगने पर पानी नहीं मिलता तब हमें कमज़ोरी लगती है।  
(ग) जब पसीने के रूप में शरीर की गंदगी बाहर निकल जाती है तब शरीर की सफाई होती है।  
(घ) कपड़े धाने में, सान करने में, भोजन पकाने में, तथा घर साफ करने में हम पानी का प्रयोग करते हैं।  
(ङ) कई लोग अपना कार्य करने के बाद भी जल को बन्द नहीं करते इस तरह से पानी व्यर्थ बर्बाद होता है।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों को सहायता से अपूर्ण शब्दों को पूर्ण कीजिए-  
राज + पुत्र नील + गाय जल + धारा प्रभाव + शाली  
पुत्र + वधु दूर + दर्शन प्रति + दिन कर + कमल
2. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए-  
हिस्सा-हिस्से कपड़े-कपड़ा नदी-नदियाँ  
अशुद्धि-अशुद्धियाँ बगीचा-बगीचे बूँद-बूँदें  
कुआँ-कुएँ नहरें-नहर

3. किन्हीं आठ व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्दों को लिखिए—  
(क) महात्मा गाँधी, (ख) जवाहर लाल नेहरू, (ग) राजीव गाँधी,  
(घ) कुतुबमीनार, (ङ) ताजमहल, (च) लाल किला, (छ) स्वामी विवेकानन्द,  
(ज) महाराणा प्रताप
4. निम्नलिखित शब्दों को उनके विलोम शब्दों से मिलाइए—  
(क) जीवन (iii) (ख) पानी (iv) (ग) स्वच्छ (v)  
(घ) शुद्ध (ii) (ङ) शक्ति (i)
5. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक शब्दों को छाँटकर लिखिए—  
(क) का (ख) में (ग) को (घ) के (ङ) में, के, की

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### अर्द्धवार्षिक प्रश्न-पत्र

स्वयं करिये

### वार्षिक प्रश्न-पत्र

स्वयं करिये।



## कक्षा – 3

### पाठ 1 : प्रार्थना

#### कविता-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) प्रकृति (ख) अन्न (ग) छाया
2. निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा कीजिए-  
(क) प्रकृति हमें देती है सब कुछ  
हम भी तो कुछ देना सीखें  
सूरज हमें रोशनी देता  
वायु नया जीवन देती है।  
(ख) खुशबू भरे फूल हैं देते,  
हमको नए फूलों की माला।  
त्यागी पेड़ों के जीवन जैसा,  
हम भी तो कुछ देना सीखें।
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
(क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓
4. निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए-  
(क) प्रकृति हमें जल, वायु, अन्न, फल, फूल, सभी वस्तुयें देती है जिससे हम जीवित रहते हैं प्रकृति हमें सिखाती है कि हमें भी दूसरों के लिए कुछ न कुछ अवश्य करना चाहिये।  
(ख) जिस तरह पेड़ हमें फल फूल और छाया देते हैं उसी तरह हमें भी दूसरों के काम आना चाहिए।
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) संसार को रोशनी सूरज देता है।  
(ख) धरती हमें अन्न देती है।  
(ग) पेड़ों से हमें फल, फूल, लकड़ी व छाया प्राप्त होती है।  
(घ) बच्चे भगवान से सदबुद्धि माँग रहे हैं।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों से मिलते-जुलते शब्द कविता में छाँटकर लिखिए-  
(क) माया, छाया, (ख) भूख, फूल, (ग) जलती, प्रकृति, (घ) छाया, माया  
(ङ) पथिक, हमको, (च) देना, रोशनी
2. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-  
(क) दोपहर (ख) फलों (ग) त्यागी (घ) प्रकृति

3. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-  
 (क) सूरज-सूर्य, दिनकर, रवि  
 (ख) रोशनी-प्रकाश, उजाला, तेज  
 (ग) वायु-हवा, पवन, समीर  
 (घ) धरती-पृथ्वी, भूमि, धरा  
 (ङ) पेड़-तरु, वृक्ष, दरख्त
4. निम्नलिखित कविता-पंक्तियों का अन्वय कीजिए-  
 (क) हम सब की भूख मिटाने के लिये।  
 (ख) जिसमें दूसरों को भी भलाई हो।  
 (ग) सदा ही पेड़ हमें छाया देते हैं।  
 (घ) पेड़ हमें खुशबू वाले फूल देते हैं।

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 2 : मित्रता की शक्ति

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
 (क) जंगल में (ख) पेड़ पर (ग) हिरन (घ) दाँतों
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
 (क) जंगल (ख) सायंकाल (ग) चूहे (घ) हिरन (ङ) काट
3. किसने, किससे कहा?  
 (क) चूहे ने कौए से (ख) कौए ने चूहे से  
 (ग) कौए ने हिरन से (घ) कौए ने हिरन से
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
 (क) हिरन, चूहा और कौए तीनों मित्र थे।  
 (ख) हिरन घर चरने जंगल में गया।  
 (ग) हिरन शिकारी के जाल में फँस गया।  
 (घ) पेड़ पर बैठकर शिकारी की निगरानी कौआ कर रहा था।  
 (ङ) चूहे ने अपने तेज दाँतों से जाल काट दिया और हिरन आजाद हो गया।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-  
 (क) जंगल-वन, कानन, अरण्य  
 (ख) हिरन-मृग, हरिन, सारंग  
 (ग) मित्र-सखा, साथी, सहचर  
 (घ) दिन-दिवस, दिवा, वार  
 (ङ) घर-गृह, धाम, बसेरा

2. निम्नलिखित शब्दों को स्त्रीलिंग में बदलकर लिखिए-

- (क) चूहिया (ख) कोयल (ग) मोरनी (घ) शेरनी (ङ) तोती  
(च) चिड़िया (छ) कबूतरी (ज) गाय (स) घोड़ी (ज) मुर्गी

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 3 : कछुआ और हंस

#### पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) तालाब में (ख) बादलों में (ग) अपना मुँह (घ) कछुआ
- सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) कछुए, (ख) हंसों से, (ग) जमीन, (घ) झपकते, (ङ) धरती, प्राण
- सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने × का निशान लगाइए-  
(क) ✓ (ख) × (ग) ✓ (घ) ×
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) कछुए की दोस्ती दो हंसों से थी।  
(ख) हंसों ने कछुए से कहा कि वह बीच में से छड़ी कस कर पकड़ ले और उन दोनों ने छड़ी को दोनों ओर से पकड़ लिया और उड़ने लगे।  
(ग) उन्होंने कछुए को बताया कि उड़ान भरते समय कछुए को अपना मुँह बन्द रखना होगा।  
(घ) आसमान में उड़ना कछुए के लिये एक स्वप्न के समान था।  
(ङ) अपने उल्लास को जाहिर करने के लिए कछुआ जोर से चिल्लाया।

#### भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन बनाइए-  
(क) मछलिया (ख) छड़िया (ग) कछुए (घ) यात्राओं  
(ङ) हंसो (च) कहानिया (छ) उड़ाने (ज) बाते
- निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-  
(क) दुश्मनी, (ख) दुःख, (ग) उठना, (घ) आकाश, (ङ) छोटे, (च) खुला

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 4 : बाढ़ में फँसी सीमा

#### पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) सीमा (ख) उठी (ग) छत पर (घ) पंद्रह लोग

2. सही वाक्यों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) हल्ला, (ख) कमर, (ग) जान, (घ) पक्का मकान, (ङ) रस्सी, खींच
3. वाक्यों को पाठ के अनुसार क्रम में लगाइए-  
(क) गाँव में बाढ़ आ गई है।  
(ख) सामने बाँस की एक सीढ़ी रखी थी।  
(ग) सीमा घर की छत पर बैठी चारों ओर देख रही थी।  
(घ) उसके पिता आ चुके थे।
4. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✗ (च) ✓
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) सीमा के माता-पिता तीज का सामान लेकर उसकी दीदी के घर गये थे।  
(ख) गाँव में बाढ़ का हल्ला हो रहा था।  
(ग) सीमा रात-भर छत पर बैठी रही।  
(घ) लोगों ने एक मजबूत रस्सी सीमा के पास फेंकी उसने रस्सी पकड़ ली।  
लोगों ने रस्सी के सहारे उसे ऊपर खींच लिया।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित उदाहरणानुसार पाँच सार्थक व निरर्थक शब्द लिखिए-  
खाना-वाना                      रहना-सहना                      खाया-वाया  
सोया-वोया                      खुशी-बुशी
2. निम्नलिखित शब्दों में पंचम वर्ण हटाकर अनुस्वार (-) लगाइए-  
(क) अण्डा      (ख) चिंता      (ग) परन्तु      (घ) धंधा  
(ङ) पंच      (च) गंगा
3. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिये-  
(क) रात का समय है।  
(ख) गाँव में बाढ़ आ गई थी।  
(ग) सीमा घर की छत पर बैठी चारों ओर देख रही होगी।
4. निम्नलिखित वाक्यों से क्रिया शब्द छँटकर लिखिए-  
(क) शोर सुनकर                      (ख) दरवाजा खोला                      (ग) घुसने लगा  
(घ) सीढ़ी लगाकर, छप पर चढ़ गई                      (ङ) बैठे, देखा

#### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

#### पाठ 5 : मुनिया का ब्याह

##### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) भोपाल में, (ख) डुगु, (ग) कलकत्ता से, (घ) दादी का बचपन

2. सही शब्द द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) प्यारी, (ख) लहँगे, (ग) रूपहली, (घ) रोहन, (ङ) टेलीविज़न
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
(क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✓
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) क्योंकि दादी को अपने भाई के साथ दिनभर फुटबाल, कबड्डी, कंचे या गुल्ली-डंडा खेलना पड़ता था।  
(ख) सुमन की गुड़िया बहुत प्यारी थी।  
(ग) शादी में डुग्गु को दूल्हे की गाड़ी चलानी थी।  
(घ) गाड़ी को सफेद फूलों से सजाया गया।  
(ङ) दुल्हन के लिए छोटे-छोटे लहँगे सिले गये।  
लहरियादार चुनरियों में सितारे टाँके गए।

### भाषा-ज्ञान

1. पाठ में से कुछ सर्वनाम शब्द छँटिए और उनका अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-  
वह-वह मेरा भाई है।  
आप-आप हमारे पड़ौसी हैं।  
मैं-मैं एक अच्छा अध्यापक हूँ।  
वहाँ-वहाँ हमारे मामा का घर है।
2. पढ़िए; समझिए और लिखिए-  
(क) पहना-पहनना                      पहनाना  
(ख) बना-बनाना                      बनवाना  
(ग) निकला-निकलना              निकालना
3. पाठ में से कोई छः संज्ञा शब्द छँटकर लिखिए-  
(क) प्रियंका (ख) टेलीविज़न (ग) भोपाल (घ) डुग्गु  
(ङ) शिखा (च) मुनिया
4. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए-  
(क) आप छुट्टियों में क्या करती थीं।  
(ख) मेरी कई सहेलियाँ थी।  
(ग) ये हमें मंजूर नहीं होता था।  
(घ) दुल्हन के लिये छोटे-छोटे लहँगे सिले गये।  
(ङ) उसे दूल्हे की गाड़ी जो चलानी थी।
5. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-  
(क) रात, (ख) बड़ी, (ग) नापसंद, (घ), (ङ) काला, (च) बुढ़ापा

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

## पाठ 6 : कोयल की कूक

### कविता-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
(क) धुन (ख) सूरज गरमाता है (ग) कोयल
2. निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा कीजिए—  
(क) **कितने ही** फल और फलियो से,  
नई-नई कोमल **कलियों से**,  
**भली-भाँति** वे लद जाते हैं।  
बड़े मनोहर **दिखलाते हैं**।  
(ख) **बच्चो**, जब अपना मुँह खोलो  
तुम भी **मीठी** बोली बोलो,  
इससे कितने सुख **पाओगे**,  
**सबके प्यारे** बना जाओगे।
3. निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए—  
कवि कहते हैं कि जब जाड़ा कम हो जाता है तब कोयल इधर-उधर पेड़ों की डाली पर बैठकर मीठे स्वर में गाना गाती है जिससे सबका मन बहुत खुश हो जाता है।
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
(क) क्योंकि कोयल की आवाज बहुत मीठी होती है।  
(ख) कोयल पेड़ के हरे पत्तों में छिपी बैठी है।  
(ग) कोयल पंचम स्वर में गाती है।  
(घ) इस कविता में कोयल का वर्णन किया गया है।

### भाषा-ज्ञान

1. कविता में छँटकर पुनरुक्ति शब्द लिखिए—  
(क) काली-काली (ख) कू-कू (ग) डाली-डाली (घ) नए-नए  
(ङ) रंग-रंग (च) प्यारे-प्यारे
2. विपरीत अर्थ वाले शब्दों से मिलान कीजिए—  
(क) जाड़ा (iii) (ख) मीठा (v)  
(ग) कम (i) (घ) पाते हैं (vi)  
(ङ) नए (iv) (च) सूरज (ii)
3. निम्नलिखित जानवरों और पक्षियों की बोलियाँ लिखिए—  
(क) मोर-पीहू-पीहू (ख) बिल्ली-म्यायूं-म्यायूं  
(ग) शेर-दहाड़ना (घ) कबूतर-गुटरगूं  
(ङ) मुर्गा-कुकड़ू कूं (च) हाथी-चिंघाड़  
(छ) चिड़िया-चहचहाना (ज) गाय-रम्भाना

4. निम्नलिखित शब्दों के तुकांत शब्द लिखिए-  
 (क) करती-मरती, (ख) ऐंठी-रेंठी, (ग) गाती-जाती, (घ) जाता-आता  
 (ङ) निराला-प्याला, (च) फलियो-कलियों, (छ) प्यारे-न्यारे,  
 (ज) पाओग-जाओगे

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 7 : ईश्वर ही देता है

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
 (क) कुंदनपुर (ख) बूढ़ा (ग) राजा ने
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
 (क) खाना (ख) तरबूज (ग) सब्जी वाले (घ) ईश्वर
3. सही शब्द पर ✓ का निशान लगाइए-  
 (क) कुंदनपुर (ख) धन और भोजन (ग) ईश्वर (घ) भिखारी
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
 (क) राजा दोनों भिखारियों को धन और भोजन देता था।  
 (ख) एक दिन राजा ने सोचा मैं देखूँगा कि ईश्वर कैसे देता है।  
 (ग) राजा ने तरबूज के अन्दर सोने के सिक्के भरवाये।  
 (घ) अब राजा समझ गया कि सबको देने वाला सचमुच ईश्वर ही है।

#### भाषा-ज्ञान

1. पाठ में से छोटकर कोई आठ सर्वनाम शब्द लिखिए-  
 उसके, उन्हें, मैं, उसे, वह, मुझे, वहाँ, तुम्हें
2. सत्य बोलना अच्छी बात है और झूठ बोलना बुरी बात है। अब निम्नलिखित बातों के सामने अच्छी बात या बुरी बात लिखिए-  
 (क) अच्छी बात (ख) अच्छी बात (ग) बुरी बात (घ) बुरी बात  
 (ङ) बुरी बात (च) अच्छी बात
3. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-  
 (क) राजा- नृप, बादशाह, नरेश  
 (ख) गरीब- दरिद्र, दैन्य, रंक  
 (ग) ईश्वर- भगवान, देव, विधाता  
 (घ) सवेरा- प्रातः, भौर, ब्रह्ममुहूर्त
4. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए-  
 (क) न्यायधीश, (ख) भिखारी, (ग) आदरणीय, (घ) आज्ञाकारी, (ङ) आस्तिक

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

## पाठ 8 : महान शिक्षाविद् : डॉ. राधाकृष्णन्

### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) शिक्षक-दिवस, (ख) 5 सितम्बर 1888, (ग) तेलगू, (घ) रूस में
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) मेधावी, (ख) दार्शनिक, (ग) महामानव, (घ) पाठशाला
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
(क) ✗ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) हमारे देश के पहले राष्ट्रपति डा० राजेन्द्र प्रसाद थे।  
(ख) डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन् का जन्म 5 सितम्बर, 1988 को तमिलनाडु में चेन्नई से 64 किमी दूर तिकत्तानी में हुआ था।  
(ग) डॉ. राधाकृष्णन् की मातृभाषा तेलगू थी।  
(घ) डॉ. राधाकृष्णन् को 'भारत रत्न' का सम्मान 1954 में मिला।  
(ङ) ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय तथा आन्ध्र विश्वविद्यालय।  
(च) भारतीय दर्शन पर व्याख्यान देने के लिए अतिथि प्रोफेसर के रूप में आमंत्रित किए जाते थे।

### भाषा-ज्ञान

- (क) वीरता, (ख) सफलता, (ग) महानता, (घ) बर्बरता, (ङ) सम्पूर्ण  
(च) कुशलता, (छ) एकता, (ज) योग्यता, (झ) मनुष्यता, (ञ) सुन्दरता
2. सही मिलान कीजिए-  
(क) दूर (iii) (ख) प्रश्न (iv)  
(ग) आज (i) (घ) उत्तीर्ण (v)  
(ङ) बेची (vi) (च) हार (ii)
3. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्द पर गोला O बनाइए-  
(क) वे (ख) उनकी (ग) वे (घ) उन्होंने (ङ) हमें
4. रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक भरकर कीजिए-  
(क) में, से (ख) में (ग) की (घ) को
5. सम्बोधक शब्दों में 'इक' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए और उनके अर्थ भी लिखिए-  
(क) वार्षिक एक साल में होने वाला  
(ख) दैनिक एक दिन में होने वाला  
(ग) मासिक एक माह में होने वाला  
(घ) सप्ताहिक एक सप्ताह में होने वाला  
(ङ) अर्द्धवार्षिक छः माह में होने वाला  
(च) पक्षिक पन्द्रह दिन में होने वाला



## पाठ 9 : छिपा ख़ज़ाना

### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) परिश्रमी (ख) बीमार (ग) खेत
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) भविष्य, (ख) आशा, (ग) परिश्रम, (घ) सत्यवादी, (ङ) सुनहरा
3. किसने, किससे कहा?  
(क) किसान ने पुत्रों से  
(ख) पुत्रों ने किसान से  
(ग) बड़े पुत्र ने, अपने भाईयों से  
(घ) बड़े पुत्र ने, साधू से  
(ङ) महात्मा जी ने किसान के पुत्र से
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) किसान अपने बेटों के भविष्य को लेकर बहुत चिन्तित था।  
(ख) किसान ने अपने पुत्रों से झूठ कहा कि हमारे खेतों में धन गड़ा है खोदकर उसे निकाल लो।  
(ग) तुम्हारे खेतों में तो फसल के रूप में सोना लहलहा रहा है। तुम आलसी पुत्रों को परिश्रमी बनाने के लिए ही तो उन्होंने यह बात कही थी।

### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलकर लिखिए-  
(क) किसान एक है  
(ख) यह धन मैंने अपने खेत में दबा रखा था।  
(ग) पिताजी सत्यवादी होंगे।
2. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए-  
(क) किसान (ख) परिश्रमी (ग) तपस्वी (घ) अग्रज (ङ) कामचोर
3. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-  
(क) किसान-कृषक, खेतिहर, हलवाहा  
(ख) पुत्र-बेटा, आत्मज, वत्स  
(ग) जीवन-प्राण, जान, जिंदगी  
(घ) खेत-क्षेत्र, मैदान, भूमि  
(ङ) पिता-परम, तात, जनक
4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-  
(क) कामचोर, (ख) स्वस्थ, (ग) सुखी, (घ) छोटा, (ङ) गरम, (च) बहन

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

## पाठ 10: पहाड़ों का जीवन

### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) गाजियाबाद (ख) जलधारा के (ग) गरमियों की
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) बरफ़ (ख) ठंड (ग) सात (घ) गरमियों
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) राहुल अल्मोड़ा में रहता है।  
(ख) अल्मोड़ा में लंबी छुट्टियाँ जनवरी में होती हैं।  
(ग) अप्रैल से लेकर जून तक का मौसम बड़ा सुहावना होता है।  
(घ) जून के महीने में स्कूल सुबह सात बजे से बारह बजे तक लगता है।  
(ङ) पहाड़ों पर सर्दी अधिक होती है जबकि मैदानों में गर्मी अधिक होती है।

### भाषा-ज्ञान

1. पाठ में आए छः विशेषण शब्द लिखिए-  
(क) सुंदर, (ख) ऊँची, (ग) अत्यधिक, (घ) ठंडा, (ङ) लंबी, (च) अधिक
2. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-  
(क) भईया, (ख) खुबसूरत, (ग) यात्री, (घ) पर्वत, (ङ) वस्त्र, (च) निगाह
3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-  
(क) बाहर, (ख) गाँव, (ग) बाहर, (घ) विदेश, (ङ) सर्दी, (च) गरम

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

## पाठ 11 : चंदा मामा पास तो आना

### कविता-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) चंदा मामा (ख) मस्तक (ग) दुनिया की
2. निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा कीजिए-  
(क) **हमको भी** आलोकित कर दो  
हम भी जग **चमकाएँगे**,  
अपने **साथ** देश का अपने  
**मस्तक** सदा उठाएँगे  
दूर भगे मन का अधियारा,

(ख) मेरे खिले-खिले आँगन में,  
 शाम ढले आते हो  
 सारी रात चमकते रहते हो,  
 सुबह-सुबह चले जाते हो  
 अबकी बार अगर आना तो।

3. निम्नलिखित पंक्तियों का भावार्थ लिखिए-

(क) बच्चा चंदा मामा से कहता है कि आप मेरे पास आओ और मुझसे दोस्ती करो। जैसे तुम आकाश में इतनी ऊँचाई पर चमकते हैं अर्थात् सारी दुनिया तुम्हें जानती है वैसे ही मैं भी सारे संसार में प्रसिद्ध होना चाहता हूँ।

(ख) बच्चा कहता है कि शाम होते ही आप मेरे आँगन से दिखने लगते हो और सारी रात दिखते रहते हो तथा सुबह होते ही कहीं चले जाते हो अर्थात् मुझे दिखाई नहीं देते। लेकिन अब जब कभी भी आप मेरे घर से दिखना तो दिखते ही रहना वापस अपने घन नहीं जाना चंदा मामा आप सदा मेरे पास रहना।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) कवि के अनुसार बच्चा चंदा मामा से दोस्ती बढ़ाने को कहता है।

(ख) चंदा को चंदन के समान शीतल बताते हुए लोरी गाने को कहा है।

(ग) कवि ने सपनों में सारी दुनिया की सैर कराने को कहा है

(घ) शाम होते ही चंदा मामा आते हैं और सुबह होते ही चले जाते हैं।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के अंत में 'ना' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाकर लिखिए -

(क) बढ़ाना, (ख) चमकाना, (ग) बताना, (घ) उठाना, (ङ) कराना,  
 (च) हरषाना

2. कविता में से तीन-तीन संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए-

संज्ञा	सर्वनाम	विशेषण	क्रिया
चंदा	हमसे	चमकाना	बताना
मस्तक	तुम	शीतल	चमकना
चंदन	मुझको	शीतल	सैर कराना

3. निम्नलिखित शब्दों के तद्भव शब्द लिखिए-

(क) (ख) (ग)  
 (घ) (ङ) (च)

4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-

(क) आ + ल + ओ + इ + क + त (ख) च + म + क + आ + न + आ

(ग) श + ई + त + ल (घ) च + अ + द + न

(ङ) द + उ + इ + न + य + आ (च) स + उ + ब + ह

## क्रिया कलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 12 : हमारा स्वास्थ्य

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) चिंतित (ख) वार्षिक उत्सव (ग) मस्तिष्क (घ) अशुद्ध जल पीने से
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) दूषित, (ख) कार्यक्रम, (ग) स्वच्छ, (घ) रोशनदान, (ङ) टहलना
3. सही मिलान कीजिए-  
(क) विद्यालय (iii)  
(ख) आशीष (iv)  
(ग) स्वस्थ शरीर (v)  
(घ) भोजन (i)  
(ङ) अशुद्ध जल (ii)
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) आशीष को बुखार आ रहा था। इसी कारण वह कई दिनों से स्कूल नहीं जा रहा था।  
(ख) आशीष को बाहर की खुली, दूषित चीजें खाकर बुखार आ गया।  
(ग) आशीष मन मसोसकर यह सोच रहा था कि उसे बुखार न होता, तो वह भी आज विद्यालय के किसी कार्यक्रम में भाग लेता।  
(घ) ताजा व पौष्टिक भोजन, खुली हवा, सवेरे टहलना नियमित व्यायाम करना।  
(ङ) स्वस्थ रहने के लिए ताजा व पौष्टिक भोजन आवश्यक है।

#### भाषा-ज्ञान

1. इसी प्रकार कुछ अन्य विशेषण शब्द लिखकर उनसे भाववाचक संज्ञाएँ बनाइए-

विशेषण	भाववाचक संज्ञा
(क) खट्टा	खट्टास
(ख) कड़वा	कड़वाहट
(ग) गरम	गरमाई
(घ) ठंडा	ठंडाई
(ङ) नरम	नरमाई
(च) चमक	चमकना
2. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-  
(क) विद्यालय, (ख) दिमाग, (ग) जलसा, (घ) बदन, (ङ) माँ, (च) कपड़े

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द-  
(क) बीमार, (ख) दुःखी, (ग) बन्द, (घ) लाभ, (ङ) गन्दा, (च) महँगी
4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-  
(क) ब + ई + म + आ + र  
(ख) म + आ + त + आ + ज + ई  
(ग) द + ऊ + इ + ष + त  
(घ) इ + व + द्र + य + आ + ल + य  
(ङ) स + द + ऐ + व
5. निम्नलिखित, उदाहरणों को देखकर तीन-तीन शब्द लिखिए +  
बैग-थैला, तकिया, चादर  
ऊँट-हाथी, गधा, गाय  
मुंबई-मेरठ, दिल्ली, लखनऊ  
बुढ़ापा-बचपन, जवाना, किशोरावस्था

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 13 : वृक्षों का महत्व

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) शनिवार को, (ख) वृक्षों का महत्व, (ग) ये दोनों, (घ) कर्त्तव्य
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) आधार, (ख) वर्षा, (ग) जीवन, (घ) वृक्षारोपण, (ङ) पाँच-पाँच
3. सही मिलान कीजिए-  
(क) इमारती (iii)  
(ख) वर्षा में सहायक (iv)  
(ग) क्षण-भर (v)  
(घ) कर्त्तव्य (ii)  
(ङ) जीवनदायिनी (i)
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) अजय सुबह से वृक्षारोपण विषय पर 250 शब्द रटे जा रहा था।  
(ख) वृक्षों को हम प्रतिदिन पानी देते हैं ये जड़ों द्वारा पानी को सोख लेते हैं जिसे वह भोजन के रूप में प्रयोग करते हैं तथा बचा हुआ पानी पत्तियों द्वारा वाष्प के रूप में आकाश में उड़ा देते हैं। यह पानी बादल बनता है जिससे कि वर्षा होती है।  
(ग) वृक्षों से हमें भोजन, जड़ी-बूटियाँ, ऑक्सीजन, लकड़ी, फल-फूल, तिलहन व गोंद प्राप्त होता है।

(घ) अध्यापक ने कहा-कि वृक्षारोपण करना अत्यन्त आवश्यक है। यदि वृक्षारोपण नहीं होगा, तो कारखानों से निकला ज़हरीला धुंआ हमारा स्वास्थ्य खराब कर सकता है।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनों से बने दो-दो शब्द लिखिए-  
प्य-प्यारा, प्याला, प्याली  
ध्य-अध्यक्ष, ध्यान, अध्ययन  
व्य-कर्त्तव्य, व्यय, व्यस्क  
च्छ-कच्छ, अच्छा, लच्छा
2. निम्नलिखित शब्द-समूहों/वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए-  
(क) सराहनीय, (ख) माननीय, (ग) पढ़नीय, (घ) आदरणीय

#### क्रियाकलाप

स्वयं करिए।

#### पाठ 14 : होली की खुशियाँ

##### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) दादा जी के, (ख) पचास-पचास, (ग) रंग, (घ) होली
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) रंगते, (ख) होली, (ग) खिलखिलाकर, (घ) पूजन
3. किसने, किससे कहा?-  
(क) दादाजी ने बच्चों से (ख) दादाजी ने बच्चों से  
(ग) दादाजी ने पार्थ से (घ) दादाजी ने पार्थ से
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) होली फाल्गुन मास की पूर्णिमा के दिन मनाई जाती है।  
(ख) रंग और पिचकारी लाने के लिये अराध्या, पार्थ और जॉनी दादाजी से पैसे माँग रहे थे।  
(ग) संध्या के समय चौराहे पर लकड़ियाँ इकट्ठी की जाती हैं और फिर होली का पूजन किया जाता है। बाद में रात के समय इन लकड़ियों को जलाया जाता है। इसे 'होलिका दहन' कहते हैं।  
(घ) बच्चे दादा जी को रंग में डुबोने को कह रहे थे।

##### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए -  
(क) रुपये, (ख) पैसे, (ग) पिचकारियाँ, (घ) खुशियाँ, (ङ) बाल्टियों  
(च) मिठाईयाँ

2. 'अ' जोड़कर कुछ नए शब्द बनाएँ-

(क) अमर

(ख) अजर

(ग) असत्य

(घ) अनाथ

(ङ) अमूल्य

(च) असार

**क्रियाकलाप**

स्वयं करिये

**अर्धवार्षिक प्रश्न-पत्र**

स्वयं करिये

**वार्षिक प्रश्न-पत्र**

स्वयं करिये।

## कक्षा - 4

### पाठ 1 : प्रार्थना

#### सीखो

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) फूलों से, (ख) सबको गले लगाना, (ग) जीवन-पथ में बढ़ना
2. कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए-  
(क) **सूरज की किरणों** से सीखो जगना और जगाना,  
लता और पेड़ों से सीखो **गले लगाना**।  
(ख) **दीपक से सीखो** जितना हो सके अँधेरा हरना,  
पृथ्वी से सीखी प्राणी की सच्ची **सेवा करना**।
3. सही मिलान कीजिए-  
(क) झुकी डालियों से नित सीखो (iv)  
(ख) हवा के झोंको से सीखो (i)  
(ग) लता और पेड़ों से सीखो (ii)  
(घ) दीपक से सीखो (v)  
(ङ) धुएं से सीखो (iii)
4. निम्नलिखित पंक्तियों का भावार्थ लिखिए-  
(क) कवि कहते हैं कि प्रकृति की प्रत्येक वस्तु हमें कुछ न कुछ सीख अवश्य देती है जैसे- फूल रोज खिलकर हमसे हँसने के लिये कहते हैं और भौरे गुनगुनाकर हमें गाना गाने के लिये कहते हैं फलों से लदी पेड़ों की डालिया हमसे कहती हैं कि गुण व धन आ जाने पर झुककर सबको अपने गले लगाना चाहिए।  
(ख) कवि कहते हैं कि जल ही मछली का देश है और वह अपने देश के लिये प्राण दे देती है। इस तरह हमें भी अपने देश की सुरक्षा के लिये प्राण दे देने चाहिए और पेड़ हमें सिखाते हैं कि चाहे जीवन में कितना भी दुःख आये हमें अपना धैर्य नहीं खोना चाहिए जैसे- कि जब पतझड़ में पेड़ से सारे पत्ते झड़ जाते हैं तब भी पेड़ अपनी जगह पर ज्यों का त्यों ही लगा रहता है।
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) हमें फूलों से हँसाना सीखना चाहिए  
(ख) फलों से लदी पेड़ों की झुकी डालियों से हमें सबको गले लगाने की प्रेरणा मिलती है।  
(ग) दीपक हमें सिखाता है कि जितना हो सके अँधेरा दूर करना चाहिए।  
(घ) गिर-गिरकर उठाना हमें नदी से सीखना चाहिए।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित दी गई कविता-पंक्तियों का अन्वय करके लिखिए-  
(क) दुःख में धीरज धरना सीखो।



- (ख) जीवन पथ में आगे बढ़ना सीखो।  
 (ग) मिलना और मिलाना सीखो।  
 (घ) प्राणी की सच्ची सेवा करना सीखो।
2. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए—  
 (क) स्वदेश-वतन, घर, आशियाना (ख) कोमल-मृदु, नरम, मुलायम  
 (ग) हँसाना-उपहास, हँसी, खिलखिलाना (घ) अँधेरा-रात, तमस, अन्धकार
1. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाइए—  
 (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (ii)

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 2 : पवित्र बीज

#### पाठ-ज्ञान

1. (क) एक नाशपाती (ख) सुनहरा फल  
 (ग) बाग में (घ) मैं तुम्हें मुक्त करता हूँ
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—  
 (क) गिड़गिड़ाया, (ख) सुनहरा, (ग) लाल, (घ) पवित्र बीज, (ङ) राजा
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने × का निशान लगाइए—  
 (क) × (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ×
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
 (क) एक दिन एक गरीब आदमी बहुत भूखा था।  
 (ख) गरीब आदमी ने राजा से कहा कि आप मुझे क्षमा कर देंगे, तो मैं आपको एक मूल्यवान उपहार दूँगा।  
 (ग) राजा ने गरीब आदमी को मूल्यवान बीज बोनो का आदेश दिया।  
 (घ) गरीब आदमी ने कहा कि मैं चोर हूँ चोरी करके मैंने पाप किया है।  
 (ङ) तुम दोषी अवश्य हो लेकिन दोषी मैं भी हूँ क्योंकि मेरे राज्य में तुम भूखे हो इसीलिये तुम दण्ड के भागी नहीं हो सकते।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों को जोड़कर लिखिए—  
 धनवान, मूल्यवान, बलवान, विद्वान, गुणवान, आशावान
2. निम्नलिखित शब्दों में से 'ई' की मात्रा हटाकर विशेषण बनाइए—  
 गुलाम, तेज, बीमार, लाचार, सुस्त
3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—  
 विदेश, अमीर, रात, भरा पेट, नया, आज, अपवित्र, रंक, सच, पराया

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 3 : सरलता

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) केरल प्रदेश में, (ख) चंद्रहास, (ग) मदन, (घ) बीस, (ङ) वायु
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) द्वापर, (ख) दुःखी, (ग) कुंतलपुर, (घ) गालव्य, (ङ) अब्बल
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✓
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) मेधावी की मृत्यु के बाद केशिनी तत्काल ही राजकुमार चंद्रहास को लेकर कुंतलपुर चली गई।  
(ख) क्योंकि गालव्य ऋषि ने चंद्रहास को देखकर भविष्यवाणी की कि वही कुंतलपुर के सिंहासन का उत्तराधिकारी बनेगा।  
(ग) धृष्टबुद्धि ने एक बधिक बुलाया और उसे पाँच सहस्र मुद्राओं का लालच देकर बोला "तुम वनविहार के बहाने से चंद्रहास को वन में ले जाकर उसके जीवन का अंतर कर दो।  
(घ) विष के अंत में 'या' लिखकर विषया ने वह पत्र उसी प्रकार चंद्रहास की जेब में रख दिया। धृष्टबुद्धि जब लौटा तो यह देखकर उसे आश्चर्य हुआ कि जिस चंद्रहास को वह मारना चाहता था उसी का विवाह उसी पुत्र विषया से हो गया।  
(ङ) जिस धृष्टबुद्धि ने चंद्रहास को मरवाने का षडयंत्र रचा था स्वयं उसी का पुत्र मदन उस षडयंत्र का शिकार हो गया पुत्र की मृत्यु के बाद दुःखी धृष्टबुद्धि ने पेट में कृपाण भोंककर वहाँ आत्महत्या कर ली।

#### भाषा-ज्ञान

1. पाठ में से कुछ विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए-  
(क) सुंदर, (ख) भयंकर, (ग) विश्वासपात्र, (घ) सुविधा,  
(ङ) उत्तराधिकारी, (च) नवविवाहिता
2. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्दों पर गोला (O) बनाइये-  
(क) उसने, (ख) अपने, (ग) तुम, (घ) मैं, (ङ) वे, तुम्हें, (च) अपने, (छ) यह
3. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-  
(क) राजा-नृप, भूपति, नरेश, (ख) घर-गृह, मन्दिर, मकान,  
(ग) मित्र-दोस्त, सखा, सहयोगी (घ) ईश्वर-भगवान विधाता, देव,  
(ङ) पुत्र-बेटा, लाल, वत्स
4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-  
(क) क + ए + र + ल (ख) ई + श + व + र  
(ग) र + ा + ज + क + उ + म + आ + र (घ) स + ए + इ + व + क + आ  
(ङ) म + ए + ध + आ + व + ई

#### क्रियाकलाप

स्वयं करिये

## पाठ 4 : बेईमानी

### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
(क) योजना, (ख) खज़ाना, (ग) बहला-फुसलाकर
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—  
(क) खुशीचंद्र, मणिचंद्र, (ख) बराबर-बराबर, (ग) लाख  
(घ) दीवार, खड़िया, (ङ) मिलते-जुलते
3. किसने, किससे कहा?  
(क) खुशीचंद्र ने मणिचंद्र से, (ख) मणिचंद्र ने खुशीचंद्र से  
(ग) राजा ने मणिचंद्र से, (घ) खुशीचंद्र की पत्नी ने राजा से
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
(क) दोनों ने मिलकर योजना बनाई कि धन, संपत्ति और कारोबार बढ़ाने के लिए गाँव से शहर चला जाए।  
(ख) इसे तुम मेरी पत्नी को दे देना।  
(ग) उसने अपनी पत्नी से वह धन माँगा। मणिचंद्र ने उसे जो कुछ दिया था, ईमानदारी से उसने पति के आगे रख दिया खुशीचंद्र ने पूछा—इसमें से सोने की गिन्निया कहाँ गई? पत्नी बोली मुझे नहीं मालूम जो है सब आपके सामने है। वह तुरन्त दौड़ा-दौड़ा मणिचंद्र के घर पहुँचा।  
(घ) राजा ने सच्चाई जानने के लिए उन सबको अलग-अलग कमरों में बंद कर दिया।  
(ङ) जब खुशीचंद्र की पत्नी ने गिन्नि का कोई चित्र नहीं बनाया तब राजा ने झूठ को ताड़ लिया।

### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया शब्द चुनकर सामने लिखिए—  
(क) गड़ा हुआ, (ख) ठान लिया, (ग) दे देना, (घ) विदा ली,  
(ङ) झूठ ताड़ लिया
2. निम्नलिखित शब्दों के साथ उपसर्ग लगाकर नए शब्द बनाइए—  
हारकर दर्शनाथ  
धर्मात्मा तंत्रकारक  
मान-सम्मान बलदायक  
कुलदीप वहनकर
3. दिए गए गद्यांश में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए और चुनकर लिखिए—  
तुम्हें, मैंने, जो, हवी, यह, उस, अपने, इसे, तुम, मेरी, इसके, उन्होंने, उसने, अपने

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

## पाठ 5 : मन के हारे हार

### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
(क) पुण्य काशी में, (ख) बंदरों की, (ग) स्वामी विवेकानंद का
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—  
(क) पोटली, (ख) घुड़की, (ग) दौड़ने, (घ) विकराल, (ङ) मन
3. किसने, किससे कहा?  
(क) कुछ लोगों ने स्वामीजी से  
(ख) सज्जन व्यक्ति ने स्वामीजी से  
(ग) सज्जन व्यक्ति ने स्वामीजी से  
(घ) सज्जन व्यक्ति ने स्वामीजी से  
(ङ) सज्जन व्यक्ति ने स्वामीजी से
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
(क) स्वामीजी पुण्य क्षेत्र काशी में भ्रमण कर रहे थे।  
(ख) जहाँ एक ओर सरोवर और दूसरी ओर सीधी दीवार थी।  
(ग) स्वामीजी के पास एक छोटी पोटली थी इसी कारण बंदर उनका पीछा कर रहे थे।  
(घ) लोगों ने स्वामीजी से कहा कि तेज दौड़ो और स्वामीजी तेज दौड़ने लगे।  
(ङ) सज्जन व्यक्ति ने स्वामी को समझाया कि मन के हारे हार हैं, मन के जीते जीत।

### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए—  
(क) स्वामी विवेकानंद के पास एक पोटली है।  
(ख) काशी में बंदरों की भरमार थी।  
(ग) आपको बंदरों का सामना करना है।  
(घ) यह सुनकर स्वामी विवेकानंदजी भागना छोड़ देंगे।
2. एक समान अर्थ वाले शब्द समानार्थी या पर्यायवाची शब्द कहलते हैं।  
निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए—  
(क) सरोवर—कुआँ, पोखर, जलाशय  
(ख) बंदर—वानर  
(ग) व्यक्ति—आदमी, मनुष्य, मानव  
(घ) राह—रास्ता, पथ, जमीन
3. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए—  
(क) राहें (ख) बंदर (ग) पोटलियाँ  
(घ) व्यक्तियों (ङ) लोग (च) हाथों

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए-  
 भ्रमण-हम सावन में भ्रमण करने उज्जैन गये थे।  
 पोटली-स्वामीजी के पास एक छोटी पोटली थी।  
 विकराल-स्वामीजी ने बंदरों को अपना विकराल रूप दिखाया।

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 6 : अनचाहे मेहमान

#### पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
 (क) जमशेदपुर (ख) साधुओं ने (ग) मौत
- सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
 (क) बात (ख) मुसीबत (ग) शीतल जल (घ) उठकर
- किसने, किससे कहा?  
 (क) साधुओं ने नेहा से (ख) नेहा ने साधुओं से  
 (ग) नेहा ने साधुओं से (घ) पंकज ने साधुओं से
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
 (क) पंकज जमशेदपुर गाँव में रहता था।  
 (ख) साधु पंकज के पड़ोसी से पंकज का घर पूछ रहे थे।  
 (ग) पंकज किसी-न-किसी को ले आता और नेहा से भोजन बनाने को कहता।  
 (घ) ओखली और मूसल मेरे पति के देवता हैं। यह ओखली महीने में एक बार किसी व्यक्ति का रक्त माँगती है। जब मेरे पति आएँगे तो आप तीनों में से किसी एक के सिर में यह मूसल मारकर मार डालेंगे और उसके रक्त से इसकी पूजा होगी।  
 (ङ) मेहमान भगवान के समान होता है। पंकज का किरदार एक आदर्श भारतीय के रूप में सामने आया।

#### भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए -  
 आ + द + त द + य + आ + ल + उ र + स + ओ + ई  
 उ + प + आ + य भ + ई + ष + ण
- निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए-  
 (क) पंकज जमशेदपुर गाँव में रहता था।  
 (ख) गाँव के बनिए से उधार समान लेना पड़ता था।  
 (ग) नेहा पानी लेकर आई।  
 (घ) नेहा को हँसी आ रही थी।
- वाक्यांशों के लिये एक शब्द बनाइए-  
 (क) अधमरा (ख) अधजला (ग) अधगला

- (घ) अधनग्न      (ङ) अधपका      (च) अधखिला
4. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए—  
 स्वभाव—मेरे भाई का स्वभाव बहुत अच्छा है।  
 पूड़िया—त्योहारों का आनन्द पूड़ियों से ही आता है।  
 शीतल—अन्दर आइये और शीतल जल पीजिये  
 आवाज—आपकी आवाज बहुत सुरीली है।  
 मूसल—इस मूसल को मेरे पति किसी के सिर पर मारेंगे।
5. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—  
 आदत—स्वभाव, प्रकृति,      गरमी—ग्रीष्म, ताप,  
 साधु—सन्त, मनीषा      रसोईघर—पाकशाला, साकवाड़ी  
 मुसीबत—विपत्ति, आपदा      स्वादिष्ट—जायकेदार, आनन्ददायक

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 7 : तब याद तुम्हारी आती है

#### पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
 (क) चिड़िया    (ख) छम-छम      (ग) प्रभु की
- कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए—  
 (क) **कलियाँ** दरवाजे खोल-**खोल**,  
 जब दुनिया पर **मुस्काती है**  
 (ख) **हे जग के** सिरजनहार प्रभो  
**तब याद तुम्हारी आती है।**
- निम्नलिखित कविता की पंक्तियों का भावार्थ लिखिए—  
 (क) कवि प्रातः काल का वर्णन करते हुये कहते हैं कि सूरज निकलते ही चिड़िया जाग जाती हैं और मीठे स्वर में बोलने लगती हैं। फूलों की बंद कलिया खुल कर सारे संसार को खुशबू देती हैं।  
 (ख) कवि वर्षा ऋतु का वर्णन करते हुए कहते हैं कि जब वर्षा की बूँदें धरती पर गिरती हैं तब बादलों के बीच में बिजली चमकती है तो यह वातावरण सबके मन को सुख देता है तथा खेतों में चारों ओर हरियाली दिखायी देती है।
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
 (क) चिड़ियाँ सुबह उठकर मीठे स्वर में बोलती है।  
 (ख) प्रातःकाल खुशबू की लहरें सारे वातावरण को सुगन्धित कर देती है।  
 (ग) मैदानों तथा वन-बागों में हरियाली छा जाती है।  
 (घ) ठंडी-ठंडी हवा मस्ती ढोकर लाती है।

## भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के तुकांत शब्द लिखिए-  
सोती है जाती  
चम-चम आती  
फलियाँ तब
2. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिये-  
सुबह-प्रातः सवेरा, प्रभाव  
दुनिया-जगत, भूभाग, पृथ्वी  
खुशबू-सुगन्ध, महक, सुरभी  
बिजली-इन्द्र, वज्र, दामिनी  
हवा-पवन, समीर, वायु
3. पाठ में से पाँच संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए और वाक्य में प्रयोग कीजिए-  
(क) चिड़िया-चिड़िया सुबह जल्दी उठकर चीं-चीं करती है।  
(ख) कलियाँ-कलियाँ सुबह खिलकर अपनी खुशबू फैलती हैं।  
(ग) बूँदें-वर्षा की बूँदें धरती पर गिरकर पेड़-पौधों को जीवन देती हैं।  
(घ) मैदान-वर्षा के बाद सभी मैदान हरे-भरे दिखाई देती हैं।  
(ङ) हवा-सुबह की ताजी हवा बुहत स्वास्थ्यवर्धक होती है।

## क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

## पाठ 8 : भाग्य और बुद्धि

### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) भाग्य बुद्धि को (ख) किसान (ग) किसान को
2. रिक्त स्थान भरिये-  
(क) काम, (ख) कर्ज, (ग) झल्लाकर, (घ) राज, (ङ) किसान
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
(क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✗
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) दोनों ने अपनी-अपनी शक्ति का प्रयोग करके फ़ैसला लेने का निर्णय लिया।  
(ख) बुद्धि को छोटा दिखाने के लिये भाग्य ने किसान के ज्वार के खेत को मोती में बदल दिया।  
(ग) "महाराज" यह किसान सबसे अमीर है और विनर्म भी है।  
(घ) क्योंकि किसान ने राजकुमारी का अपमान किया था।  
(ङ) मैंने नदी की ओर से बचाओ-बचाओ की आवाज सुनी और मैंने नदी में डूबते एक युवक को बचा लिया।

## भाषा-ज्ञान

1. पाठ में आए छः विशेषण शब्द लिखिए—  
(क) सबसे, (ख) अमीर, (ग) विनम्र, (घ) सुंदरी, (ङ) मुस्कराकर,  
(च) सजी-धजी
2. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए—  
जलाशय                      खुशी                      नसीब                      दूल्हा  
दिमाग                      नृप                      अच्छा स्वभाव                      गरीब
3. नए शब्दों की रचना कीजिए—  
कौषिक, पौष्टिक                      विषया, कषयप                      समाचार, सलवार

## क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

## पाठ 9 : धन का उपयोग

### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
(क) बुढ़िया, (ख) बेटों की, (ग) बड़े बेटे ने, (घ) मंझले बेटे ने
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—  
(क) उपजाऊ, (ख) तीनों बेटों को, (ग) रोज, (घ) गाइकर, (ङ) समाचार
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए—  
(क) ✗ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✗
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
(क) वह अपने बेटों के भविष्य को लेकर चिंतित थी।  
(ख) बुढ़िया ने अपने बेटों को एक-एक हजार अशर्किया दी और उस पैसे से उनको व्यापार करने के लिये कहा।  
(ग) क्योंकि उसका रहन-सहन बहुत सादगीपूर्ण था।  
(घ) तीसरे बेटे ने अशर्कियों से खूब मौज-मस्ती की।  
(ङ) बड़ा बेटा गाँव में बड़े सादगीपूर्ण ढंग से रहता था।

### भाषा-ज्ञान

1. उदाहरण के अनुसार वाक्य बनाइए—  
(क) बुढ़िया दिन-रात मेहनत करती थी।  
(ख) वे मेरा खूब ख्याल रखते थे।  
(ग) बड़ा बेटा नमक के बोरे खरीदकर बेचता था।  
(घ) वह कभी भी मद्यपान नहीं करता था।
2. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिये एक शब्द लिखिए—  
(क) भूलकड़, (ख) स्वार्थी, (ग) आदरणीय, (घ) आज्ञाकारी



3. निम्नलिखित प्रत्ययों का प्रयोग करके तीन-तीन शब्द बनाइये-  
 (क) शक्तिवान, दयावान, मूल्यावान (ख) टिकाऊ, बिकाऊ, गिराऊ  
 (ग) शक्तिहीन, दयाहीन, बलहीन (घ) जुलहारिन, कुम्हारिन, टकुराइन
4. निम्नलिखित विशेषण शब्दों को उनके सही वर्ग में लिखिए-  

गुणवाचक	संख्यावाचक	परिमाणवाचक	सार्वनामिक
पतला	पैंतीस	चार मी.	वह
मधुर	पाँच	500 ग्राम	वे
सुगन्धित	एक ग्रुस	15 किमी	यह
नुकीला	दो दर्जन	पाँच लीटर	ये
5. निम्नलिखित शब्दों में 'और' जोड़कर समास-विग्रह कीजिए-  
 (क) एक और एक (ख) पूजा और पाठ  
 (ग) उठता और बैठता (घ) हिसाब और किताब

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 10 : बीरबल की खिचड़ी

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
 (क) दयालु, (ख) यमुना के, (ग) बीरबल को, (घ) खिचड़ी, (ङ) सौ
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
 (क) दरबारी, (ख) ब्राह्मण, (ग) आश्चर्य, (घ) चकित, (ङ) बादशाह,  
 (च) खिचड़ी
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
 (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✓
4. किसने, किससे कहा?  
 (क) बादशाह ने गरीब ब्राह्मण से (ख) ब्राह्मण ने बादशाह से  
 (ग) बादशाह ने ब्राह्मण से (घ) बादशाह ने बीरबल से
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
 (क) बीरबल बादशाह के दरबारी थे।  
 (ख) अकबर को बीरबल की बात पर आश्चर्य हुआ।  
 (ग) हमने सचमुच तुम्हारे साथ बहुत नाइंसाफी की है।  
 (घ) बीरबल ने बहुत ऊँचे बाँसों पर एक हांडी टाँग दी और नीचे जमीन पर आग जला दी तथा खिचड़ी बनने का इंतजार करने लगे और जब अकबर ने इसका कारण पूछा तो बीरबल ने कहा कि यदि चिराग की गरमी नदी में खड़े ब्राह्मण तक पहुँच सकती है तो आग से खिचड़ी भी पक सकती है।

## भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों में 'ई' प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइये-  
(क) गरीबी, (ख) ठंडी, (ग) खड़ी, (घ) मेरी, (ङ) अच्छी, (च) दरबारी, (छ) हैरानी, (ज) गरमी
- निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए-  
(क) गुस्सा करना-कम नम्बर आने पर पिताजी ने राजू को बहुत आँखे दिखाई।  
(ख) बढ़-चढ़कर बोलना-दिनेश का स्वभाव है कि वह हमेशा डींगे मारता है।  
(ग) दुःखी को अधिक दुःखी करना-कोई भी धर्म यह नहीं सिखाता कि जले पर नमक छिड़को।  
(घ) देखते रहना-रसोई में बिल्ली दूध पी गई और हम मुँह ताकते रह गये।
- निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-  
(क) गरीब-रंक, निर्धन, दरिद्र (ख) रात-निशा, रात्रि, रजनी  
(ग) पानी-नीर, तोय, जल (घ) आग-अग्नि, पावक, ज्वाला  
(ङ) बादशाह-राजा, नृप, नरेश
- निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइये-  
(क) बीरबल बहुत हाजिर जवाबी थे।  
(ख) बादशाह को बीरबल की खिचड़ी देखकर बहुत आश्चर्य हुआ।  
(ग) राजमहल में पूरी रात एक दीपक जलता रहता था।  
(घ) गरीब ब्राह्मण पूरी रात यमुना के जल में खड़ा रहा।  
(ङ) बीरबल ने बड़ी चतुराई से अकबर को उसकी गलती समझाई।

## क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

## पाठ 11 : मिथ्या गर्व का फल

### पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) एक कौआ, (ख) हंसों की, (ग) कौए के, (घ) पैरों से
- सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-  
(क) स्वादिष्ट, (ख) कौए, (ग) गर्वित, (घ) प्रसन्नता, (ङ) स्थान
- सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-  
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✗ (ङ) ✓
- किसने, किससे कहा?  
(क) कौए ने हंस से (ख) कौए ने हंस से  
(ग) हंस ने कौए से (घ) कौन ने हंस से
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) वैश्य पुत्र ने कौए को पाल रखा था।

- (ख) कौआ स्वादिष्ट और पुष्टिकर भोजन खाकर मोटा और अहंकारी हो गया था।  
 (ग) मैं तुम्हारे साथ उड़ने की प्रतियोगिता करना चाहता हूँ।  
 (घ) उड़डीन, अवडीन, प्रडीन, डीन आदि गतियों के नाम गिनवायें।  
 (ङ) कौआ नाना प्रकार की कलाबाजियाँ खाता हुआ कुछ आगे निकल गया।  
 यह देखकर दूसरे कौए काँव-काँव करके प्रसन्न हुए।

### भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-  
 (क) गरीब (ख) पास (ग) बुराई (घ) पतला (ङ) उठना  
 (च) दोष (छ) अंत (ज) नुकसान (झ) तेज (ञ) कृत्रिम
- पाठ में आए क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए-  
 (क) खा-खाकर (ख) उड़ना (ग) समझाया  
 (घ) गिनाते (ङ) जानते (च) दया
- निम्नलिखित शब्दों को वर्ण-विच्छेद कीजिए-  
 (क) धनवान-ध + न + व + आ + न (ख) भोजन-भ + ओ + ज + न  
 (ग) फायदा-फ + आ + य + द + आ (घ) आकाश-आ + क + आ + श  
 (ङ) गर्व-ग + र + व (च) लहर-ल + ह + र

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 12 : झरना

#### कविता-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
 (क) झर-झर, (ख) मुसीबतों से, (ग) तपन, (घ) वह पथ पर चलता है
- कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-  
 (क) झर-झर, झर-झर **बहता झरना**  
**पल-पल, छिन-छिन** कहता झरना  
 मुसीबतों से मत **घबराओ**  
**आगे बढ़ो**, बढ़ते ही जाओ।  
 (ख) **खुशी बाँटता**, खुशियाँ पाता,  
 हरियाली के गीत **गुँजाता**  
**ऊँच-नीच का** भेद न करना,  
 तपन सभी को **मैं हर लेता**।
- तुक वाले शब्दों से मिलान कीजिए-  
 (क) झर-झर (iii) (ख) बहता (i)  
 (ग) घबराओ (vi) (घ) सहता (ii)  
 (ङ) गुजरता (v) (च) माटी (iv)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
 (क) झरने को सरदी, गर्मी सब सहनी पड़ती है।  
 (ख) चट्टानों से टकराकर भी झरना हँसता-गाता रहता है।  
 (ग) घाटी से गुजर कर वह पत्थर को माटी कर देता है।  
 (घ) क्योंकि झरना हेमशा अपने पथ पर चलता रहता है।  
 (ङ) झरना बनकर हम सबको खुश रख सकते हैं।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—  
 घटना            नीचा            रोना            आकाश  
 गरमी            भरा            जोड़ना        जीना  
 हल्का            उजाला
2. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ—  
 (क) हमें मुसीबतों से डरना नहीं चाहिये।  
 (ख) झरना गर्मी, सर्दी सब कुछ सहता है।  
 (ग) हमें दूसरों को सदा खुशी देनी चाहिए।  
 (घ) झरना दिन-रात झर-झर करता हुआ खुशी के गीत गाता है।  
 (ङ) कड़वी बात पत्थर से भी ज्यादा चोट देती है।
3. जोड़े बनाइए—  
 (क) जिसे हिलाया न जा सके (iii)  
 (ख) उपकार को मानने वाला (i)  
 (ग) जिसके मन में आशा न हो (iv)  
 (घ) जिसके बल न हो (v)  
 (ङ) जिसके मन में दया हो (ii)

#### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

#### पाठ 13 : प्रेम की विजय

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
 (क) श्री वस्ती, (ख) डाकू से, (ग) भदंत, (घ) एक हजार
2. सही शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—  
 (क) भयभीत, (ख) मैदान, (ग) मनुष्य, (घ) चिन्ता, (ङ) प्रसेनजित
3. किसने कहा?  
 (क) भदंत, (ख) महात्मा बुद्ध, (ग) भदंत ने, (घ) गौमत बुद्ध  
 (ङ) गुप्तचर, (च) अंगुलिमाल, (छ) अंगुलिमाल

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
  - (क) वह जिसको भी मारता उसकी एक उंगुली काटकर अपनी माला में डाल देता था।
  - (ख) कौशल भी राजधानी का नाम श्री वस्ती था।
  - (ग) उसको जन्म-मरण के बंधन से छूट जाने वाली बात समझाकर।
  - (घ) जीवों पर दया करो, सदा सत्य बोलो तथा कभी भी किसी को दुःख न दो। वे बौद्ध धर्म को मानते थे।

#### भाषा-ज्ञान

1. पाठ से छाँटकर निम्नलिखित शब्द-समूहों के लिए एक शब्द लिखिए-
  - (क) पराजित (ख) निर्दीय (ग) मासिक (घ) निर्मोही
  - (ङ) निर्दीय (च) निम्नलिखित
2. निम्नलिखित वाक्यों के सामने इनका काल लिखिए-
  - (क) भूतकाल (ख) वर्तमान काल (ग) वर्तमान काल
  - (घ) भविष्य काल (ङ) भविष्य काल
3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-
 

रंक	गुरु	बन्द	अनेक
हानि	पुण्य	मरण	अज्ञान

#### क्रियाकलाप

स्वयं करिए।

#### पाठ 14 : नीम की पाती

##### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
  - (क) हरे-भरे पेड़ (ख) दूसरों की सेवा के लिये
  - (ग) सहम गया (घ) बस हमें थोड़ा सा प्यार दे दो
2. रिक्त स्थान भरिए-
  - (क) डेरा, (ख) खेलने, टहनी, (ग) निबोली दातुन, (घ) आम, (ङ) रोकने
3. सही वाक्यों के सामने ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का निशान लगाइए-
  - (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✓
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
  - (क) वृक्षों पर पक्षियों ने डेरा डाल रखा था।
  - (ख) नीम की टहनियाँ पकड़कर बच्चे उसके नीचे खेलते थे।
  - (ग) कुल्हाड़ियाँ हवा में उछली और नीम ने अपनी आँखे बंद कर ली।
  - (घ) पेड़े हमें फल, फूल, लकड़ी, अनाज तथा साँस लेने के लिये वायु देते हैं।
  - (ङ) अच्छा बच्चो। खुश रहो और पढ़ो-लिखो। हम पेड़ तुम सबको बहुत प्यार करते हैं बदले में हम तुमसे बस थोड़ा-सा प्यार चाहते हैं। बोलो, दोगे ना।

## भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए –

अकसर	बरबादी
दातुन	नुकीले
गुजरा	मुश्किल
बसती	मजदूर
2. ई लगाकर नए शब्द बनाइए–

अपनी	बच्ची
पुरानी	नुकीली
डाली	बर्बादी
गुजरती	मजदूरी
आखिरी	मेरी
3. निम्नलिखित शब्दों को बहुवचन में बदलिये–

आँखे	बस्तियों
कारखानों	कुल्हाड़ियों
डालियों	साथियों
शाखाओं	लकड़ियों
निबोलियो	मजदूरों

## क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

## कक्षा - 5

### पाठ 1 : प्रार्थना

#### पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) सूर्य-मंडल (ख) लाखों (ग) कुछ किरणें
- कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-  
(क) चमक रहे हैं लाखों तारे,  
बन तेरा शृंगार-अमल  
चमक रही है किरण तुम्हारी  
चमक रहे हैं सब जल-थल।  
(ख) हे जग के प्रकाश के स्वामी  
जब सब जग दमका देना,  
मेरे भी जीवन के पथ पर  
कुछ किरणे चमका देना।
- सही मिलान कीजिए-  
(क) चमक रहा है (iii) (ख) फैल रही है (iv)  
(ग) बन तेरा (v) (घ) हे जग के (ii)  
(ङ) मेरे भी जीवन के (i)
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) ईश्वर का तेज सूर्य का प्रकाश बनकर चमक रहा है।  
(ख) ईश्वर की कीर्ति चँदा की चाँदनी बन कर चमक रही है।  
(ग) लाखों तारे ईश्वर का अमर शृंगार बनकर चमक रहे हैं।  
(घ) संसार के सम्पूर्ण जल-थल को ईश्वर का तेज सूर्य के प्रकाश के रूप में चमका रहा है।  
(ङ) कवि ने ईश्वर से अपने जीवन में ज्ञान का प्रकाश माँगा है।

#### भाषा-ज्ञान

- 'अ' उपसर्ग वाले निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-  
(क) शांति से रहित : शांति न आना (ख) अंत से रहित : अंत न होना  
(ग) ज्ञान से रहित : ज्ञान न होना (घ) मरण से रहित : मरण न होना
- निम्नलिखित संक्षिप्त रूपों का विस्तार करके लिखिए-  
(क) भूमि का मंडल, (ख) आभा का मंडल, (ग) चंद्रमा का मंडल  
(घ) जीवन का रास्ता, (ङ) जल का रास्ता
- नीचे दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-  
प्रकाश रोशनी यश बहुत प्रसन्न समय  
रहम प्रतीक्षा खुयाइश सहायता

4. 'ि या ि' की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए-

- |            |      |            |      |
|------------|------|------------|------|
| (क) कीर्ति | आपकी | (ख) चाँदनी | फैली |
| (ग) किरण   | चमकी | (घ) जीवन   | दमकी |

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 2 : दृढ़ निश्चय

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) पहाड़ (ख) मुखिया (ग) एक
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-  
(क) तलहटी, (ख) समस्या, (ग) नरक, (घ) कष्टपूर्ण, (ङ) सबको
3. किसने कहा?-  
(क) सुमन ने, (ख) सुमन ने, (ग) वीर सिंह ने, (घ) वीर सिंह ने
4. निम्नलिखित कहानी की पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए-  
(क) गाँव वालों को पहाड़ खोदकर सुरंग बनाने का कार्य बहुत ही मुश्किल लग रहा था।  
(ख) वीर सिंह ने पुत्र की मृत्यु के बाद भी हिम्मत न हारते हुए कहा कि हमें सुरंग का कार्य पूरा करना चाहिए क्योंकि इसमें पूरे गाँव की भलाई है।
5. निम्नलिखित वाक्यों को कहानी के अनुसार शुद्ध करके लिखिए-  
(क) वीर सिंह की एक भाभी थी जिसका नाम था सुमन  
(ख) लोगों को खाने के लिए अन्न नहीं था।  
(ग) वीर सिंह ने एक पहाड़ी पर चढ़कर चारों ओर देखा  
(घ) तुम सुरंग बनाने का काम जारी रखो।  
(ङ) एक न एक दिन हमें सफलता अवश्य मिलेगी।
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) पहाड़ की तलहटी में किशनपुर गाँव बसा था। उस गाँव में पानी की बहुत समस्या थी।  
(ख) गाँव का मुखिया वीर सिंह था।  
(ग) इस गाँव में पेट भरने लायक अन्न तथा पीने के लिये जल तक नहीं है। ईंधन के लिए वन नहीं, पशुओं को खाने के लिए घास नहीं है जब पशु नहीं तो दूध नहीं यह गाँव नरक से भी बढ़कर है।  
(घ) पहाड़ को खोदकर सुरंग बनाई गयी जिससे कुछ ही महीनों में गाँव में पानी आ गया।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-  
(क) बड़ा, (ख) शहर, (ग) ज्यादा, (घ) गन्दा, (ङ) कायर, (च) सम्भव



2. निम्नलिखित एकवचन शब्दों को एकवचन तथा बहुवचन शब्दों को बहुवचन के स्थान पर लिखिए-

एकवचन	बहुवचन
छोटा	खेतों
समस्या	मीलों
भाभी	पशुओं
पेट	बहुएँ
चूहा	सुरंगें

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए-
1. फेल होने पर राम के सामने बहुत समस्या आ गई।
  2. हमें अपने देश को स्वच्छ रखना चाहिए
  3. बच्चों को ध्यान लगाकर पढ़ना चाहिए।
  4. वीर सिंह ने पहाड़ी पर चढ़कर चारों ओर देखा।
  5. हमें अपने जीवन में योजना बद्ध कार्य करना चाहिए।

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 3 : तितलियों का अनोखा संसार

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) पत्तों को, (ख) बहुत कोमल, (ग) 1000 किमी, (घ) 12 से 14 इंच तक
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-  
(क) अंडे, (ख) और आवरण, (ग) कोकून, (घ) एंटीना, (ङ) मनमोहक
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का निशान लगाइए-  
(क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✓
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) इल्ली का जन्म पत्ते पर चिपके अंडे में से होता है।  
(ख) सबसे बड़े आकार की तितली का नाम क्वीन एलेक्जेंड्रा है।  
(ग) तितली को उसके बाल्यकाल में इल्ली कहा जाता है  
(घ) जहाँ मक्खन के अवशेष होते हैं वहाँ ये मँडराती हैं इसलिये अंग्रेजी में इन्हें 'बटर फ्लाई' कहते हैं।

#### भाषा-ज्ञान

1. सु लगाकर छः अन्य शब्द बनाइये-  
सुगम, सुकन्या, सुसफलता, सुशील, सुशोभित, सुयोग्य
2. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिये-  
(क) इल्ली का जन्म पत्ते पर चिपके अंडे से होता था।

- (ख) अब वह अपने चारों ओर कोकून बुनना शुरू करेगी।  
 (ग) जहाँ मक्खन (बटन) के अवशेष फेंके जाते हैं, वहाँ तितलियाँ मँडराती हैं।
3. उचित क्रिया शब्दों द्वारा वाक्य पूरे कीजिए-  
 (क) चूसती (ख) मँडराती (ग) खोलती, उड़ (घ) फट
  4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-  
 (क) बदसूरत (ख) मरण (ग) बाहर (घ) खुश  
 (ङ) कठोर (च) नापसंद
  5. निम्नलिखित वाक्यों में कारक शब्द पर गोला (O) बनाइये-  
 (क) से, (ख) के, का, (ग) का, (घ) को, में, (ङ) को
  6. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-  
 (क) मँडराती, (ख) इल्ली, (ग) आश्चर्य, (घ) प्रकृति, (च) सुंदर, (च) एंटीना।

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 4 : नसीहत

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
 (क) जुड़वा, (ख) नीलिमा, (ग) नृत्य, (घ) पौष्टिक, (ङ) दादी
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-  
 (क) नीलिमा, (ख) बीहू नृत्य, (ग) अस्पताल, (घ) कंचन, नीलिमा को  
 (ङ) सांस्कृतिक
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का चिह्न लगाइए-  
 (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✓
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए-  
 (क) पाँचवी कक्षा, (ख) बीहू नृत्य, (ग) 2 घंटे, (घ) पौष्टिक।
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये-  
 (क) नीलिमा और कंचन दो बहनें थीं। वे बनारस शहर में पान बाजार के पास रहती थीं।  
 (ख) नीलिमा खाना खाने में बहुत आना-कानी करती थीं जबकि कंचन हर सब्जी और हर फल खाती थी।  
 (ग) नीलिमा ठीक से खाना न खाने के कारण कमजोर हो गई थी अधिक मेहनत करने के कारण वह बीमार हो गई थी।  
 (घ) वह सोच रही थी कि यदि आज वह स्वस्थ होती तो बड़े उत्साह से कार्यक्रम में भाग लेती।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-  
 (क) साप्ताहिक, (ख) जुड़वाँ, (ग) सांस्कृतिक, (घ) मासिक

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग लिखिए—  
(क) स्त्रीलिंग, (ख) स्त्रीलिंग, (ग) स्त्रीलिंग, (घ) पुल्लिंग, (ङ) पुल्लिंग, (च) पुल्लिंग
3. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए—  
(क) बहनें, (ख) आदत, (ग) अच्छे, (घ) कार्यक्रम, (ङ) घंटा, (च) भूखे, (छ) कक्षायें, (ज) बीमारियाँ, (झ) ताली, (ञ) सब्जियाँ।
4. उनके सामने उनके अर्थ लिखिए—  
(क) कहानी की रचना करने वाला।  
(ख) कला की रचना करने वाला।  
(ग) चित्र की रचना करने वाला।  
(घ) मूरती की रचना करने वाला।

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ 5 : सर्वधर्म समभाव

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
(क) पंचायत घर में, (ख) गाँव के सरपंच जी, (ग) समर्थन किया
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—  
(क) मन्दिर, (ख) अहसान, (ग) प्रयत्न, (घ) अहाते, डालियाँ
3. सही वाक्यों पर ✓ का तथा गलत वाक्यों पर ✗ का चिह्न लगाइये—  
(क) ✓, (ख) ✓, (ग) ✓ (घ) ✓
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
(क) सभी धार्मिक स्थलों से बड़ी चीज मानवता है क्योंकि सभी धर्म मानवता को सबसे अधिक महत्व देते हैं।  
(ख) सरपंच अपना सिर पकड़े बैठे हैं कि गाँव की रक्षा के लिए बने नदी के तटबंध को टूटने से कैसे रोका जाए।  
(ग) तटबंध इतना ज्यादा कट चुका है कि उसमें गाँव के सभी लोगों का सहयोग जरूरी है।  
(घ) महंतजी के अहाते में खड़े बरगद की टहनियाँ काटकर नदी में डालने पर पानी के बहाव को धीमा किया गया।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों पर गोला (O) बनाइए—  
(क) मरम्मत करेंगे, (ख) जा सकते हैं, (ग) समझाने, (घ) बहाव कम
2. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए—  
(क) गाँव-ग्राम, देहात, बस्ती

- (ख) मंदिर- देवालय, देवस्थान, देवग्रह  
 (ग) पानी- नीर, तोय, जल  
 (घ) लोग- मनुष्य, नर, जनसंख्या  
 (ङ) पेड़- वृक्ष, तरु, तरुवर
3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-  
 (क) प्रातः, (ख) खतरा, (ग) अधार्मिक, (घ) तेज, (ङ) उल्लंघन,  
 (च) निषेध, वर्जित
4. तीन-2 रूढ़ और यौगिक शब्द लिखिए-  
 (क) **रूढ़ शब्द**- शिव, मन, खल  
 (ख) **यौगिक शब्द**-कमल, चलकर, निष्कर्माँ
5. निम्नलिखित शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-  
 (क) हम लोगों को रोज मंदिर जाना चाहिए।  
 (ख) केवल हमारे टोले के लोग तटबंध की मरम्मत करेंगे।  
 (ग) राम सदा दूसरों पर उपकार करता है।  
 (घ) हिन्दू धर्म में सर्वप्रथम मिट्टी की पूजा होती है।  
 (ङ) मानव जीवन अमूल्य है।

### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

### पाठ-6 : दोहा दशक

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
 (क) रहिम्न, (ख) गरीब, (ग) गोविंद, (घ) उसकी जाति
2. निम्नलिखित दोहों की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-  
 (क) **धनि रहीम जल** पंक को, लघु जिय पियत अघाय  
 उदधि बड़ाई कौन हे, जगत **पियासो जाय**।।  
 (ख) **गुरु गोविंद** दोऊ खड़े, काके लागूँ पाँय।  
 बलिहारी गुरु आपने **गोविंद** दियो बताय।।  
 (ग) **आछे दिन** पाछे गए, हरि से किया न हेत।  
 अस पछिताए का जब चिड़िया **चुग गई खेत**।।
3. निम्नलिखित शब्दों का खड़ी बोली रूप लिखिए-  
 (क) पैसा, (ख) बिचारा, (ग) क्या, (घ) समुद्र, (ङ) छोड़ना, (च) भगवान
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  
 (क) क्योंकि गुरु ही ईश्वर के पास जाने का रास्ता बताता है।  
 (ख) यदि हम अपने से कमजोर व्यक्ति को सताते हैं तो उसकी आत्मा हमें शाप देगी।

- (ग) रहीम दास का यह कहना है कि सच्चे ज्ञान की मात्रा कम भी अच्छी है।  
(घ) बड़े लोगों में कभी भी अहंकार नहीं होता।

### भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों के तीन-2 पर्यायवाची शब्द लिखिए—  
(क) गरीब— दरिद्र, दीन, निर्धन  
(ख) लोग— मनुष्य, मानव, व्यक्ति  
(ग) कृष्ण— माधव, मुरारी, कन्हैया  
(घ) गुरु—अध्यापक, आचार्य, उपशिक्षक  
(ङ) दिन—दिवस, वार, तिथि
- निम्नलिखित वाक्यों को भविष्यत् काल में बदलिए—  
(क) बालक पढ़ेगा।  
(ख) बाहर कोई खड़ा होगा।  
(ग) शेर गुफा में बैठेगा।  
(घ) यह मेरी कक्षा होगी।  
(ङ) बच्चे खेलेंगे।
- निम्नलिखित शब्दों से विशेषण शब्द बनाइए—  
(क) बहुत बड़ा, (ख) बहुत अपमान, (ग) बहुत सा सामान, (घ) कम ठंड  
(ङ) वीरता से, (च) ज्ञानी आत्मा
- निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए—  
(क) स + उ + ज + न  
(ख) र + इ + ह + म + न  
(ग) स + उ + द + आ + म + आ  
(घ) म + उ + व + त + आ + ह + आ + र  
(ङ) त + ल + व + आ + र
- निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए—  
(क) रूठे, (ख) बड़ाई, (ग) रहीम, (घ) बापुरौ, (ङ) सताइए, (च) बलिहारी,  
(छ) गोविंद, (ज) बूच्छ

### क्रियाकलाप

स्वयं करिए।

### पाठ 7 : टिपटिपवा का डर

#### पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
(क) बादलों की गड़गड़ाहट से  
(ख) बुढ़िया और बेटे की बात  
(ग) अपना गधा

2. रिक्त स्थानों की पूत्रि कीजिए-  
(क) झोंपड़ी, (ख) टप-टप, टप-टप, (ग) टिपटिपवा, (घ) शेर, (ङ) कुम्हार
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों के सामने ✗ का चिह्न लगाइए-  
(क) ✗ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✗
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  
(क) बुढ़िया की झोंपड़ी की हालत बहुत खराब थी।  
(ख) मैं यहाँ न साँप से डरूँ, न मौत से। न राजा से, न शेर से। मुझे तो बस इस टिपटिपवा से डर लगता है।  
(ग) तेज बारिश से बचने की जगह ढूँढता हुआ शेर झोंपड़ी के पास आया।  
(घ) "तू बहुत आवारा हो गया है। जब देखो तब मटरगश्ती करता रहता है।"  
(ङ) शेर ने सोचा- जरूर यह टिपटिपवा ही है।  
(च) शेर ने समझा कि टिपटिपवा को बहुत तेज गुस्सा आया है।

#### भाषा-ज्ञान

1. नीचे लिखे वाक्यों को कारक-चिह्नों से पूरा कीजिए-  
(क) से, में, (ख) की, से, (ग) की, के, में, (घ) से, (ङ) को, के
2. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ जानिए और उनसे एक-एक वाक्य बनाइए-  
(क) शेर को देखते ही कुम्हार की कँपकँपी छूट गयी।  
(ख) कुम्हार का गुस्सा देखकर शेर दुम दबाकर भाग गया।  
(ग) कुम्हार ने शेर को गधा समझकर उसकी चमड़ी उधेड़ दी।  
(घ) शेर को देखकर सभी लोग थर-थर काँपने लगते हैं।  
(ङ) पढ़ाई के समय मटरगश्ती करना बहुत गलत बात है।
3. या की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए-  
बुढ़िया, दुबकी, मजदूरी, ढूँढता, भूखा, छूटना, टपूकड़े, पाँच, पहुँचा,  
कुम्हार, खूँटा, धुनाई।

#### क्रियाकलाप

स्वयं करिये।

#### पाठ 8 : मैं और मेरा देश

##### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) जापान, (ख) फल (ग) पुस्तक में, (घ) देश की
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-  
(क) रेल यात्रा, (ख) प्लेट फार्म, (ग) मुग्ध, (घ) निवासियों, वर्जित
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का चिह्न लगाइए-  
(क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✓

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
  - (क) क्योंकि उस समय फल ही उनका भोजन था।
  - (ख) क्योंकि उसने स्वामी जी के मुँह से यह बात सुन ली थी कि जापान में अच्छे फल नहीं मिलते।
  - (ग) युवक ने अपने देश के खातिर फलों का मूल्य लेना स्वीकार नहीं किया।
  - (घ) हम अपने देश के बारे में श्रद्धा भक्ति के भाव रखते हैं।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित विशेषण शब्दों से संज्ञा शब्द बनाकर लिखिए-
  - (क) जापानी-जापान, (ख) ईरानी-ईरान, (ग) पाकिस्तानी-पाकिस्तान
  - (घ) तिब्बती-तिब्बत, (ङ) पुर्तगाली-पुर्तगाल, (च) रूसी-रूस
  - (छ) हिन्दुस्तानी-हिन्दुस्तान, (ज) नेपाली-नेपाल
2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-
  - (क) बासी, (ख) खतरा, (ग) प्रेम, (घ) अस्वीकार, तिरस्कार, (ङ) आसान, (च) नफ़रत
3. निम्नलिखित वाक्यों से क्रिया शब्द छाँटकर सामने दिये गए स्थानों में लिखिए-
  - (क) यात्रा कर रहे थे, (ख) ठहरी, (ग) शब्द सुन लिये, (घ) निकाल दिया
4. निम्नलिखित वाक्यों को भविष्यत् काल में बदलिए-
  - (क) वे रेल यात्रा करेंगे।
  - (ख) उन दिनों फल ही उनका भोजन होगा।
  - (ग) एक जापानी युवक प्लेटफार्म पर खड़ा होगा।
  - (घ) इस पुस्तक में कुछ दुर्लभ चित्र होंगे।

#### क्रियाकलाप

स्वयं कीजिए।

#### पाठ 9 : जब मैं पढ़ता था

##### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
  - (क) दीवान, (ख) 1869, (ग) लाभकारी, (घ) फ़ारसी के, (ङ) दोनों
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
  - (क) सत्यप्रिय, (ख) संतोषी, (ग) इच्छा, (घ) आचरण, (ङ) चित्रकला,
  - (च) छात्रवृत्ति, (छ) बादलों
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का चिह्न लगाइये-
  - (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✗
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
  - (क) गाँधीजी की माँ धार्मिक स्वभाव की महिला थीं।
  - (ख) सत्यवादी गुण को।

(ग) उनका शरीर मजबूत हो गया।

(घ) क्योंकि उन्हें झूठा समझा गया और गाँधी जी अपना सच सिद्ध भी नहीं कर पा रहे थे।

### भाषा-ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए—  
(क) पिता— तात, जनक, परम  
(ख) शिक्षक—अध्यापक, गुरु, आचार्य  
(ग) हवा— पवन, वायु, मारुत  
(घ) दिन—दिवस, वार, तिथि  
(ङ) स्कूल—विद्यालय, गुरुकुल, पाठशाला  
(च) आकाश—अम्बर, अनंत, गगन  
(छ) आँख— नयन, चक्षु, नेत्र
- पाठ में से आठ क्रिया शब्द छँटकर लिखिए—  
(क) न्याय करना, (ख) झूठ बोलना, (ग) खरीदना, (घ) सँर करना, (ङ) घूमना,  
(च) चित्र बनाना, (छ) व्यायाम (ज) सेवा करना।
- इक प्रत्यय लगाकर नीचे दिये गए शब्दों से नए शब्द बनाइए—  
(क) धार्मिक, (ख) मासिक, (ग) साप्ताहिक, (घ) पाक्षिक (ङ) आर्थिक,  
(च) दैनिक
- निम्नलिखित शब्द-समूहों/वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए—  
(क) सत्यवादी, (ख) आज्ञाकारी, (ग) झूठा, (घ) अध्यापक (ङ) आज्ञाकारी,  
(च) सैनिक
- निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्द पर गोला (O) बनाइये—  
(क) वे, (ख) मेरी, (ग) मैं, (घ) मैंने, उसे, (ङ) मैं
- निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए—  
(क) माता, (ख) पुरुष, (ग) शिक्षिका, (घ) लड़की, (ङ) छात्रा, (च) कुमारी

### क्रियाकलाप

स्वयं कीजिए।

### पाठ 10 : चिड़ियों का सन्देश

#### कविता-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
(क) चिड़िया, (ख) प्रेम की, (ग) मानव को, (घ) चिड़ियों का
- निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए—  
(क) अपनी इच्छा से पूरे आकाश में उड़ते हैं।  
(ख) पक्षियों को उड़ते हुए किसी का डर नहीं लगता।  
(ग) दूसरों की कमाई से उन्हें कोई मतलब नहीं रहता।



- (घ) अपना घर वे स्वयं बनाते हैं।
3. कविता में से किन्हीं पाँच पक्षियों के नाम छँटकर लिखिए—  
(1) खंजन, (2) कपोत, (3) चातक, (4) कोकिल, (5) काक
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
(क) चिड़िया अपनी बोली में भक्ति मंत्र का संदेश सुनाती है।  
(ख) वन में पक्षी मिल-जुलकर रहते हैं।  
(ग) जितना पक्षी के पेट में आता है उतना ही वे खाते हैं और जो बच जाता है उसे वह दूसरे पक्षियों के लिये छोड़ देते हैं।  
(घ) कवि कहते हैं कि देखो मानव हम बिल्कुल आजादी का जीवन जीते हैं और तुम मोह माया के बन्धन में बँधे रहते हो।  
(ङ) मानव से द्रोह भावना छोड़ने के लिए कह रहे हैं।

### भाषा-ज्ञान

1. दिए गए वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए—  
(क) सीमाहीन  
(ख) अभय  
(ग) स्वच्छंद  
(घ) मानवता
2. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए—  
(क) मानव— लोग, मनुष्य, मानव  
(ख) गगन—आकाश, नभ, गगन  
(ग) घर— गृह, मकान, मन्दिर  
(घ) जग— संसार, विश्व, जगत
3. पाठ में से कोई छः विशेषण शब्द छँटकर लिखिए—  
1. ऊँची 2. लोभ 3. प्रेम 4. सीमाहीन 5. चकित 6. द्रोह भावना
4. दिए गए शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—  
(क) चिड़िया पेड़ की डाली पर बैठकर गीत सुनाती है।  
(ख) मनुष्य को लोभ छोड़ देना चाहिए।  
(ग) हमें निर्भय होकर जीना चाहिए।  
(घ) पक्षी स्वच्छंद होकर आकाश में उड़ते हैं।  
(ङ) मानवता ही मानव का सबसे बड़ा गुण है।
5. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए—  
(क) डालियाँ, (ख) चिड़ियों, (ग) बोलियों, (घ) रीतियों, (ङ) पेड़, (च) संदेश
6. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—  
(क) नीची, (ख) नफरत, (ग) जानवर, (घ) अन्त, (ङ) बाहर, (च) पुण्य
7. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए—  
(क) मानवता, (ख) उड़ रहा, (ग) निडर होकर, (घ) मिठास।

## क्रियाकलाप

स्वयं कीजिए।

### पाठ 11 : लाभदायक पेड़

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) कक्षा में, (ख) पेड़ पर, (ग) वर्षा, (घ) पेड़
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-  
(क) मैदान, (ख) स्वयं, (ग) वर्षा, (घ) मित्र, (ङ) सुखद, सुन्दर
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर X का चिह्न लगाइये-  
(क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓
4. सही मेल मिलाइए-  
(क) पेड़ होते हैं (iv)  
(ख) पेड़ों द्वारा प्राप्त होती है (iii)  
(ग) हरा भरा त्यौहार (i)  
(घ) पेड़ों की अंधाधुंध कटाई (ii)
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) गुरुजी ने आयुष और उसके मित्रों को नीचे उतरने के लिए कहा।  
(ख) देखा कि आयुष और उसके मित्र पेड़ पर चढ़े हुए हैं।  
(ग) पेड़ों की कटाई से वर्षा कम होती है तथा बाढ़ की समस्या अधिक बढ़ रही है।  
(घ) जहाँ जंगल कम होते हैं।  
(ङ) फल, फूल, अनाज, लकड़ियाँ व सब्जियाँ सभी हमें पेड़ों से प्राप्त होते हैं।  
(च) पेड़ हमारे वातावरण को सुंदर व सुखद बनाते हैं।  
(छ) वन-महोत्सव में बहुत से पेड़-पौधे लगाये जाते हैं।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों के वचन बदलकर लिखिए-  
(क) घोड़े दौड़ रहे हैं।  
(ख) लड़कियाँ नाच रही हैं।  
(ग) शेरों ने हिरनों को घेर लिया।  
(घ) किसान खेतों में बीज बोते हैं।
2. पाठ में से संज्ञा, सर्वनाम तथा विशेषण शब्द छाँटकर उनके उनके सही स्थान पर लिखिए-  
**संज्ञा**- स्कूल, आयुष, डालियाँ  
**सर्वनाम**-उन्हें, इनका, तुमने  
**विशेषण**- सच्चे, इमारती, सूखा

3. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-
  - (क) मित्र- दोस्त, सखा, सहयोगी
  - (ख) पेड़- तरु, वृक्ष, तरुवर
  - (ग) गुरु- अध्यापक, आचार्य, शिक्षक
  - (घ) दिन- दिवस, वार, तिथि
  - (ङ) बारिश-वर्षा, चौमासा, बरसात
  - (च) जंगल- विपिन, वन, कानन
4. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए-
  - (क) शर्मिन्दा होना- हमें अपने कार्यों से अपने माता पिता का सिर नीचा नहीं होने देना चाहिए।
  - (ख) बहुत बातें सुनाना-फेल हो जाने पर पिता ने पुत्र पर बाणों की बौछार कर दी।
  - (ग) बहुत अधिक खुश होना- मकान मिल जाने पर गीता की खुशी का ठिकाना न रहा।
  - (घ) कोलाहल होना- बम की खबर मिलते ही मेले में खलबली मच गयी।
5. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-
  - (क) दुश्मन, (ख) शिष्य, (ग) निरादर, (घ) अशुद्ध
6. निम्नलिखित वाक्यों में कारक को रेखांकित कीजिए-
  - (क) का, (ख) ने, (ग) से, (घ) ने, को, (ङ) को, (च) से

### क्रियाकलाप

स्वयं कीजिए।

### पाठ 12 : हेलन-केलर

#### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-
  - (क) सुनने की, (ख) अध्यापिका, (ग) हेलन केलर, (घ) वाटर
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
  - (क) जानने-सीखने, (ख) बुद्धिमान, समझदार, (ग) बाधा, (घ) 'ब्रेल', (ङ) विश्व, पुस्तक
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का चिह्न लगाइये-
  - (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✓
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
  - (क) ज्वर ने उनसे उनकी नेत्रों की ज्योति छीन ली, सुनने की शक्ति नष्ट कर दी। उनकी वाणी भी छिन गई।
  - (ख) बारह वर्ष की आयु तक वह बिना अटके बोलने लगी थी।
  - (ग) एनी को स्नेह, परिश्रम और धैर्य ने हेलन के स्वभाव को बदल दिया।
  - (घ) उन्होंने स्नातक की परीक्षा उत्तीर्ण की तथा 'ब्रेल' लिपि में उन्होंने अनेक ग्रन्थ लिखे।

- (ड) ईश्वर एक द्वार बन्द करता है, तो दूसरा खोलता भी है।  
 (च) ब्रेल लिपि में उन्होंने अनेक ग्रंथ लिखे। उनमें से 'मेरी जीवन कहानी' और 'मेरा धर्म' पूरे विश्व में सबसे प्रसिद्ध हैं।

### भाषा-ज्ञान

निम्नलिखित अनुच्छेद में यथा स्थान उपयुक्त विराम-चिन्ह लगाकर उसे पुनः लिखिए-

मैं गरमियों की छुट्टियों में अपने माता-पिता के साथ दिल्ली से बनारस गया। हम सब रेलवे स्टेशन पहुँचे, वहाँ पर खड़ी लम्बी रेलगाड़ी को देखकर मैं आश्चर्य में पड़ गया और मैंने पिताजी से पूछा, "पिताजी क्या हम इस रेलगाड़ी से जायेंगे", यह तो बहुत बड़ी है। इसे कितने आदमी चलाते हैं। पिताजी हँसते हुए बोले बेटे इस गाड़ी को केवल एक ड्राइवर चलाता है। यह पटरी पर चलती है। इसमें कई डिब्बे जुड़े होते हैं। मैंने पूछा, पिताजी, "यह रेलगाड़ी पटरी से उतर गई तो क्या होगा।" एक ड्राइवर इसे कैसे संभालेगा? पिताजी ने बताया पहिया और पटरी की बनावट नियमानुकूल होती है इसीलिये रेलगाड़ी इससे आसानी से उतरती नहीं है। आस-पास के दृश्य देखते हुए मुझे रेलगाड़ी की यात्रा में बड़ा आनन्द आया।

2. निम्नलिखित शब्दों से नए शब्द बनाइए-

- (क) मान मानहीन, सम्मान, सामान  
 (ख) हीन शक्तिहीन, हीनता, मानहीन  
 (ग) हार मुक्ताहार, फलाहार, आहार  
 (घ) धर्म सर्वधर्म, हिन्दू धर्म, धर्म-कर्म  
 (ङ) सुन्दर सुन्दरता, अतिसुन्दर, सुन्दरम्

3. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

- (क) बधिर, (ख) अँधा, (ग) असहाय, (घ) अनाथ, (ङ) स्वास्थ्य

### क्रियाकलाप

स्वयं कीजिए।

### पाठ 13 : मृत्यु से संवाद

#### पाठ-ज्ञान

- सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
 (क) बेटे के भविष्य को लेकर, (ख) अपना सिर पकड़ लिया, (ग) सौ पुत्रों का
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-  
 (क) ध्रुमत्सेन, सत्यवान, (ख) जीवन, (ग) सत्यवान, (घ) तथास्तु,  
 (ङ) वचन, जीवन, (च) खुशी
- किसने, किससे कहा?  
 (क) सत्यवान ने सावित्री से (ख) सावित्री ने यमराज से  
 (ग) सावित्री ने यमराज से (घ) यमराज ने सावित्री से  
 (ङ) यमराज ने सावित्री से (च) यमराज ने सावित्री से

4. सही मिलान कीजिए-
 

(क) प्राचीन काल का राजा	(iii)
(ख) सत्यवान	(i)
(ग) बेटी का	(ii)
(घ) सावित्री और सत्यवान का	(vi)
(ङ) पति के दीर्घायु की	(iv)
(च) मृत्यु के देवता	(v)
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
  - (क) राजा अश्वपति के पुत्र सत्यवान को चुना।
  - (ख) बेटी के भविष्य को लेकर चिंतित हो गये।
  - (ग) सावित्री अपने पति की दीर्घायु होने की कामना भगवान से करती थी।
  - (घ) सावित्री ने यमराज से तीन वर माँगे।
  - (ङ) क्योंकि वे सावित्री की बातों में फँस चुके थे।
  - (च) अपने दृढ़ संकल्प से असंभव को भी संभव बनाया जा सकता है।

#### भाषा-ज्ञान

1. प्रत्येक शब्द के दो-दो पर्यायवाची शब्द चुनकर लिखिए-  
**पंडित**- ज्ञानी, साधु      **जंगल**-वन, कानन      **शरीर**- देह, काया  
**ईश्वर**-प्रभु, परमात्मा      **संकल्प**-प्रतिज्ञा, प्रण
2. अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-  
 अश्वपति, दिंघायु, धुमत्सेन, कुल्हाड़ी, उम्र, मृत्यु, सुखपूर्वक, तथास्तु, प्रार्थना, राज्य
3. उचित क्रिया शब्दों को छँटकर भरिए-  
 (क) चलूँगी, (ख) बोले, (ग) देता, (घ) चलाएँगे, (ङ) बैठा

#### क्रियाकलाप

स्वयं कीजिये।

#### पाठ 14 : दिल्ली की सैर

##### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
 (क) ये सभी, (ख) लौह स्तंभ, (ग) मंत्रमुग्ध
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-  
 (क) रेलगाड़ी, (ख) संगम, (ग) चाँदनी चौक, (घ) जानवर, (ङ) मंत्रमुग्ध
3. सही मिलान कीजिए-
 

(क) पांडवों की राजधानी	(v)
(ख) स्वतंत्रता दिवस पर झंडारोहण	(iii)
(ग) अलाउद्दीन खिलजी	(ii)

- (घ) मुहम्मद तुगलक (i)  
 (ङ) चंद्रगुप्त विक्रमादित्य (iv)
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
- (क) भारत की राजधानी महाभारत काल में इंद्रप्रस्थ नाम से प्रसिद्ध थी।  
 (ख) दिल्ली की भव्य स्मारक संसद भवन, राष्ट्रपति भवन, इंडिया गेट आदि हैं।  
 (ग) लौह-स्तंभ चंद्रगुप्त द्वितीय विक्रमादित्य ने बनवाया था।  
 (घ) मेट्रो रेल का सफर बहुत ही रोमांचकारी था।  
 (ङ) वास्तव में दिल्ली अपने आप में बहुत ही निराली नगरी है इसे 'देश का दिल' कहना उचित ही है।

### भाषा-ज्ञान

1. नीचे दिए गए एकवचन और बहुवचन शब्दों को छाँटकर उनको तालिका में लिखिए—
- |  |  |
|--|--|
| एकवचन  | बहुवचन   |
| लड़का, लोग, रेलगाड़ी, किताब,<br>स्मारक, मंदिर, दोस्त, यात्रा, नगरी | पांडवों, स्थानों, कहानियाँ, आँखें<br>लोगों, बगीचों, वर्षों |
2. दिए गए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए—
- स्टेशन**— मेरठ शहर का स्टेशन बहुत अच्छा है।  
**प्रसिद्ध**—ताजमहल एक प्रसिद्ध इमारत है।  
**संगम**—इलाहाबाद में संगम का मेला लगता है।  
**मंदिर**—यह शिवजी का मंदिर बहुत सुंदर है।  
**सुंदर**— यह परी बहुत सुन्दर है।  
**मेट्रो**—दिल्ली में मेट्रो का सफर बहुत रोमांचकारी था।
3. स्वयं पढ़िए।
4. निम्नलिखित वाक्यों के काल लिखिए—
- (क) वर्तमान काल, (ख) भूतकाल, (ग) भविष्य काल, (घ) भूतकाल,  
 (ङ) भूतकाल

### क्रियाकलाप

स्वयं कीजिए।

### पाठ 15 : बसंत

#### कविता-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए—  
 (क) सर्दी का, (ख) रौनक और हरियाली, (ग) धरती, (घ) तितली

2. निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा कीजिए-
  - (क) डाल-डाल पे, पात-पात पे,  
रौनक और हरियाली छाई।  
सारी सृष्टि लगी चहकने  
कोयल ने बजाई शहनाई।।
  - (ख) फूलों पर मँडराई तितली  
भँवरों ने भी खुशी मनाई।  
प्रकृति सुंदरी को- हर्षाने  
ऋतुरानी बसंत हे आई।।
3. निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए-
  - (क) कवि कहते हैं कि अब सर्दियों का मौसम जा चुका है तथा बसंत का सुहाना मौसम आ गया है तथा पेड़ों पर कोयल कू-कू करने लगी है।
  - (ख) चारों ओर प्रकृति हरी-भरी हो गई है तथा अब सब ऋतुओं के राजा बसंत ऋतु आ गई है।
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
  - (क) कवि कहते हैं कि सर्दी का मौसम खत्म हो गया। बसंत ऋतु आ गई है। चारों ओर धरती हरी-भरी हो गई है। गरमी की ऋतु नहीं आई है। फूलों पर तितलियाँ मंडराने लगी हैं तथा पेड़ों पर कोयल बोलने लगी है।
  - (ख) इस पंक्ति के माध्यम से कवि ने बसंत के मौसम की कल्पना की है।
  - (ग) बसंत का प्रभाव पेड़-पौधों, पक्षियों व मानव-जीवन पर पड़ा है।
  - (घ) कविता 'बसंत' में प्रकृति सुंदरी बसंत ऋतु को कहा गया है।
  - (ङ) क्योंकि इस ऋतु में सभी खुश हो जाते हैं और पेड़-पौधे हरे-भरे हो जाते हैं।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों में 'ई' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए-  
(क) गर्मी, (ख) डाली, (ग) पाती, (घ) नहीं, (ङ) पत्ती, (च) सुंदरी
2. निम्नलिखित वाक्यों में से अव्यय छाँटकर उन पर (O) बनाइए-  
(क) अरे!, (ख) ही, (ग) लेकिन, (घ) इधर-उधर, (ङ) लगातार
3. निम्नलिखित पक्षियों की बोली लिखिए-  
(क) कू-कू, (ख) मिट्ठू-मिट्ठू, (ग) गुटर गूँ, (घ) कुहकना,  
(ङ) कुक्कु-कू कुक्कु-कू, (च) काऊँ-काऊँ।

#### क्रियाकलाप

स्वयं कीजिए।

#### पाठ 16 : समुद्री जीव

##### पाठ-ज्ञान

1. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए-  
(क) हवाई जहाज, (ख) उत्तरी अमेरिका, (ग) फ्रांस, (घ) पानी

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-  
(क) क्षमता, (ख) विषैला, (ग) समुद्री पानी, (घ) जेब्रा, (ङ) सीपी, जहाजों, (च) फ्रांस, स्लीपर।
3. सही वाक्यों पर ✓ तथा गलत वाक्यों पर ✗ का चिह्न लगाइये-  
(क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) समुद्री जीवों का जीवन समुद्र में ही व्यतीत होता है।  
(ख) आरंभिक समय में समुद्री जीव अपने लिए जल के माध्यम से नये स्थान की खोज कर लेते थे।  
(ग) सीपियों को उत्तरी अमेरिका में इतना अच्छा वातावरण मिला कि ये समुद्र ही नहीं, तमाम झीलों, यहाँ तक कि सीवर लाइनों तक में भर गई।  
(घ) स्लीपर घोंघा ने पानी के कई जीवों व वनस्पतियों को समाप्त कर डाला है।

#### भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों में से और शब्द को हटाकर समास करके लिखिए-  
(क) जीव-जन्तु, (ख) घटती-बढ़ती, (ग) जीव-वैज्ञानिक, (घ) अमीर-गरीब, (ङ) भला-बुरा
2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बताइए-  
पुल्लिंग, स्त्रीलिंग, पुल्लिंग, पुल्लिंग, स्त्रीलिंग।
3. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-  
(क) शत्रु-दुश्मन, अमित्र, बैरी  
(ख) मित्र-दोस्त, सखा, सहयोगी  
(ग) पानी-जल, नीर, तोय  
(घ) समुद्र-जलाशय, सागर, जलनिधि

**क्रियाकलाप-** स्वयं कीजिए।