

दीपमाला

(हिंदी पाठ्यपुस्तक)

सहायक पुस्तिका

1-5

अदिति सक्सेना
एम०ए० (हिंदी)

विनय शर्मा
एम०ए० (संस्कृत)



WEB SUPPORT
AVAILABLE

www.dhananandpublications.com

E-LEARNING

INSTRUCTOR'S HANDBOOK

SOLVABLE QUESTIONNAIRE

LESSON PLANS

EXAM MAKER

1

1. चित्र देखकर उसके नाम का पहला वर्ण लिखिए—

उत्तर—	न	घ	ग
	ऋ	ऐ	ज
	त	थ	ब
	ड	द	क

2

बिना मात्रा वाले शब्द

1. वर्णों को मिलाकर लिखिए—

उत्तर—	ज + ग	=	जग	म + न	=	मन
	श + र + म	=	शरम	ज + ग + न	=	जगन
	स + र + क + स	=	सरकस	म + ख + म + ल	=	मखमल
	ह + ल + च + ल	=	हलचल	ग + ण + प + त	=	गणपत

2. दिए गए चित्रों को उनके नाम से मिलाइए—

उत्तर—

घर
महल
बस
अजगर

3

'अ' की मात्रा

1. सही वर्ण लिखकर शब्द बनाइए—

उत्तर—	नट	जग	पर
	खत	गज	कल
	अदरक	धन	पक

2. मिलाकर लिखिए—

उत्तर—	फ् + अ + ल् + अ	=	फल
	न् + अ + ट् + अ	=	नट
	प् + अ + ल् + अ	=	पल
	क् + अ + ल् + अ + श् + अ	=	कलश
	प् + अ + ल् + अ + क् + अ	=	पलक
	ब् + अ + ट् + अ + न् + अ	=	बटन

ज् + अ + ग् + अ + न् + अ = जगन

च् + अ + म् + अ + न् + अ = चमन

4

'आ' की मात्रा (I)

1. शब्दों के वर्णों और मात्रा को अलग कीजिए—

उत्तर— नाक = न + आ + क
छाता = छ + आ + त + आ
बात = ब + आ + त
नाम = न + आ + म
दावत = द + आ + व + त

2. चित्रों की सहायता से मात्रा लगाकर शब्दों को पूरा कीजिए—

उत्तर— माला जहाज छाता अनार
ताला बाजा दवा अचार

3. वर्णों व मात्राओं को मिलाकर लिखिए—

उत्तर— अ + ख + ब + आ + र = अखबार र + आ + ध + आ = राधा
ब + आ + ज + आ + र = बाजार ट + म + आ + ट + र = टमाटर
प + आ + ठ = पाठ क + आ + ग + ज = कागज
भ + ग + व + आ + न = भगवान त + आ + ल + आ = ताला

5

'इ' की मात्रा (i)

1. चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए—

उत्तर— चिड़िया उड़ रही है।
रवि गिलास इधर रख।
निधि पुस्तक पढ़।

2. वर्णों व मात्राओं को मिलाकर लिखिए—

उत्तर— त + इ + ल = तिल
च + इ + ड + इ + य + आ = चिड़िया
ड + आ + क + इ + य + आ = डाकिया

6

'ई' की मात्रा (i)

1. चित्रों की मदद से सही स्थान पर 'ई' की मात्रा लगाकर शब्दों को पूरा कीजिए—

उत्तर— कमीज चाबी पानी दीपक

2. शब्दों से वर्णों व मात्राओं को अलग करके लिखिए—

उत्तर— चीता = च + ई + त + आ

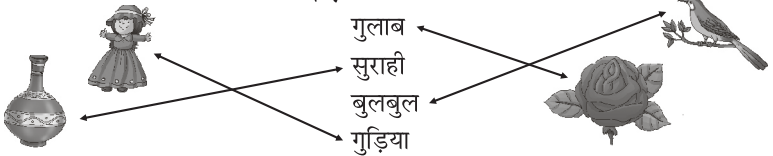
कहानी = क + ह + आ + न + ई
 पीपल = प + ई + प + ल
 मीरा = म + ई + र + आ

7

'उ' की मात्रा (ु)

1. चित्रों को उनके सही नाम से मिलाइए—

उत्तर—



2. वर्णों व मात्राओं को मिलाकर लिखिए—

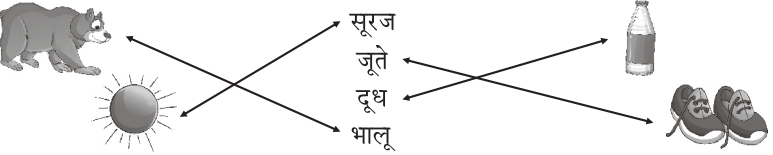
उत्तर— म + उ + र + ल + ी = मुरली
 क + उ + र + त + ी = कुर्ता
 फ + उ + ल + झ + ड + ी = फूलझड़ी
 ब + उ + ल + ब + उ + ल = बुलबुल

8

'ऊ' की मात्रा (ू)

1. चित्रों को उनके सही नाम से मिलाइए—

उत्तर—



2. चित्रों को देखकर नाम पूरे कीजिए—

उत्तर— अमरूद तराजू कबूतर पतलून

3. वर्णों व मात्राओं को मिलाकर लिखिए—

उत्तर— त + र + ब + उ + ज = तरबूज
 श + ह + त + उ + त = शहतूत
 फ + उ + ल = फूल
 म + उ + ल + ी = मूली
 झ + उ + ल + ी = झूला

9

'ऋ' की मात्रा (ृ)

1. चित्रों को देखकर नाम पूरे कीजिए—

उत्तर— मृग दृग कृपाण

4

हिंदी-1

2. वर्णों व मात्राओं को मिलाकर लिखिए—

उत्तर— न + ृ + प = नृप
अ + म + ृ + त = अमृत
स + ृ + ज + न = सृजन
क + ृ + प + य + ा = कृपया

10

‘ए’ की मात्रा (े)

1. चित्रों को देखकर उनके नाम पर गोला (✓) बनाइए—

उत्तर— सेब
करेला
टेला

2. वर्णों व मात्राओं को मिलाकर लिखिए—

उत्तर— श + े + र = शेर
स + व + े + र + ा = सवेरा
म + ह + े + श = महेश

11

‘ऐ’ की मात्रा (ै)

1. चित्रों के नाम पूरे कीजिए—

उत्तर— सैनिक गैया बैलगाड़ी तैराक

2. चित्रों की सहायता से वाक्य पूरे कीजिए—

उत्तर— शैला छोटा है।
बैल भूखा है।
गैया पालतू पशु है।
मैदान हरा-भरा है।

3. वर्णों व मात्राओं को मिलाकर लिखिए—

उत्तर— क + ै + म + र + ा = कैमरा
न + ै + य + ा = नैया
म + ै + द + ा + न = मैदान
ह + ै + द + र + ा + ब + ा + द = हैदराबाद

12

‘ओ’ की मात्रा (ो)

1. चित्रों को देखकर ओ (ो) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए—

उत्तर— मोर कोयल खरगोश

2. वर्णों व मात्राओं को मिलाकर लिखिए—
 ल+ो+ट+ा = लोटा
 म+ो+ह+न = मोहन
 ढ+ो+क+ल+ा = ढोकला

13

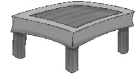
'औ' की मात्रा (ौ)

1. चित्रों का शब्दों से सही मिलान कीजिए—

उत्तर—



कौआ
चौकी
नौका
पौधा



2. चित्रों के नाम लिखिए—

उत्तर—

खिलौना

हथौड़ा

नौकर

औरत

3. वर्णों व मात्राओं को मिलाकर लिखिए—

स+ौ+र+व = सौरव

क+ौ+र+व = कौरव

र+ौ+न+क = रौनक

च+ौ+ड़+ा = चौड़ा

14

अनुस्वार (अं), अनुनासिक (चंद्रबिंदु) (अँ) और विसर्ग (अः) की मात्रा

1. चित्रों का उनके नामों से सही मिलान कीजिए—

उत्तर—



अंडा
प्रातः
अंगूर
चाँद



2. चित्रों के नाम लिखिए—

उत्तर—

बंदर, नमस्कारः, हंस, साँप

15

र रेफ और र पदेन की मात्रा

1. चित्रों के नाम लिखिए—

उत्तर—

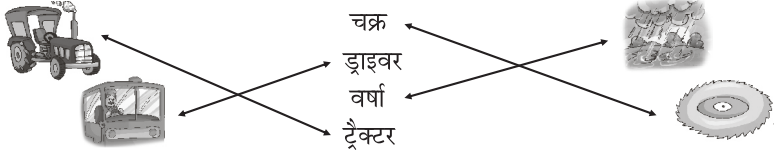
ड्रम

ट्रक

ब्रश

2. चित्रों व शब्दों का सही मिलान कीजिए—

उत्तर—



3. वर्णों व मात्राओं को मिलाकर लिखिए—

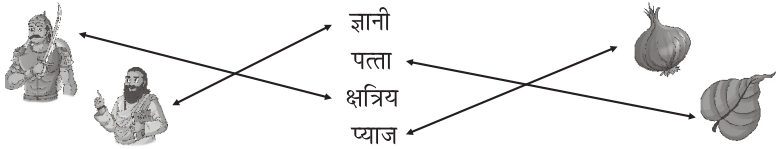
उत्तर— म + ृ + द + उ + ल + आ = मृदुला
 ट + ्र + आ + म = ट्राम
 क + आ + र् + य = कार्य

16

संयुक्त व्यंजन और आधे अक्षर

1. चित्रों का शब्दों से सही मिलान कीजिए—

उत्तर—



2. चित्रों के नाम पूरे कीजिए—

उत्तर— बच्चा पत्र श्रमिक गन्ना

3. वर्णों व मात्राओं को मिलाकर लिखिए—

उत्तर— अ + च् + छ + ई = अच्छी
 त + ख् + त = तख्त
 च + प् + प + ल = चप्पल
 ड + ि + ब् + ब + ई = डिब्बी
 श् + य + आ + म + आ = श्यामा
 प् + य + आ + ल + आ = प्याला

17

प्रार्थना

कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) वरदान
 (ख) प्रकाश

2. निम्नलिखित पंक्तियों को पूर्ण कीजिए—

उत्तर— ईश्वर! हमको दो वरदान,
 करें किसी का नहीं अपमान।

चाँद और सूरज की भाँति,
जग में बनाएँ हम पहचान।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- उत्तर— (क) कविता में सूरज और चाँद की भाँति जग में पहचान बनाने की बात कही गई है।
(ख) बच्चे पढ़-लिखकर महान बनना चाहते हैं।
(ग) फूलों की तरह बच्चे नित हँसना सीखना चाहते हैं।

भाषा-बोध

1. सही शब्द पर (✓) का निशान लगाइए—

- उत्तर— (क) ईश्वर
(ख) सूरज
(ग) हँसना

2. विलोम शब्द पर गोला बनाइए—

- उत्तर— (क) पतला—(मोटा), भारी (ख) रात—शाम, (दिन)
(ग) हँसना—जागना, (रोना) (घ) छोटा—(बड़ा), पतला

3. समान अर्थ वाले शब्दों को मिलाइए—

- उत्तर— (क) वरदान (i) भगवान
(ख) सदैव (ii) तरह
(ग) चाँद (iii) हमेशा
(घ) ईश्वर (iv) चंद्रमा
(ङ) भाँति (v) आशीर्वाद

18

एकता का बल

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) पाँच
(ख) आसान
(ग) मजबूत

2. सही शब्द छोटकर खाली स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) किसान के बेटे बलवान और मेहनती थे।
(ख) किसान के बेटे हमेशा लड़ते-झगड़ते रहते थे।
(ग) पाँचों बेटों में से कोई भी लकड़ियों का गट्ठर नहीं तोड़ पाया।
(घ) मिल-जुलकर एक साथ रहोगे, तो मजबूत बनोगे।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- उत्तर— (क) असत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) किसान के पाँच बेटे थे।
 (ख) किसान यह देखकर बहुत चिंतित रहता था। वह चाहता था कि उसके बेटे आपस में लड़ाई-झगड़ा न करें और मेल-जोल से रहें।
 (ग) एक साथ बाँध देने पर लकड़ियों का गट्ठर मजबूत हो गया। इस कारण नहीं टूट पाया।
 (घ) इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि एकता में बल होता है।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के वचन लिखिए—

उत्तर—	बेटे	बहुवचन	लकड़ी	एकवचन	लड़के	बहुवचन
	समस्याएँ	बहुवचन	झगड़े	बहुवचन	चिंता	एकवचन

2. शब्दों को शुद्ध करके लिखिए—

उत्तर—	बलबान	बलवान	कीसान	किसान
	लड़ाइ	लड़ाई	कमजौर	कमजोर

19

मीठी बोली

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) काला
 (ख) कोयल

2. सही शब्द छॉटकर खाली स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) कोयल मीठा बोलती थी।
 (ख) कड़वी बोली नहीं बोलनी चाहिए।
 (ग) मीठी बोली बोलने से आदर मिलता है।
 (घ) दुलारी थोड़ी देर चुप रही।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) कोयल का नाम दुलारी था।
 (ख) कौए को कोई भी पसंद नहीं करता था इसलिए वह दुःखी था।
 (ग) कोयल की मीठी बोली के कारण सब उसको पसंद करते थे।
 (घ) मीठी बोली से सब हमसे प्रसन्न होते हैं।

भाषा-बोध

1. विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर—	पसंद	नापसंद	कड़वी	मीठी
	हानि	लाभ	गोरा	काला

2. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए—

उत्तर—	कौआ	काग	पक्षी	खग
--------	-----	-----	-------	----

	भैया	भाई	आदर	सम्मान
	स्वर	सुर	जंगल	वन
3.	शब्दों को शुद्ध करके लिखिए—			
उत्तर—	जंगल	जंगल	कौयल	कोयल
	कोआ	कौआ	कड़वि	कड़वी

20

लालची कुत्ता

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) बहुत भूखा

(ख) पुल

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरिए—

उत्तर— (क) पुल के नीचे नदी बह रही थी।

(ख) यहाँ भी एक कुत्ता है।

(ग) उसके मन में लालच आ गया।

(घ) भोलू अपनी डबलरोटी भी खो बैठा।

3. सत्य या असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) असत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) भोलू खाने की तलाश में इधर-उधर घूम रहा था।

(ख) भोलू को नदी में अपनी परछाई दिखाई दी।

(ग) भोलू ने अपनी परछाई को दूसरा कुत्ता समझा।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— एक अनेक

खुश

दुःखी

नीचे ऊपर

खुला

बंद

2. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए—

उत्तर— (क) किसी गाँव में एक कुत्ता रहता था।

(ख) उसे एक डबलरोटी मिल गई।

(ग) रास्ते में एक पुल आया।

21

इंद्रधनुष

कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) सात

(ख) आसमान में

2. निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा कीजिए—

उत्तर— (क) आसमान में द्वार बना है

लाल गुलाबी नीला पीला।

(ख) इंद्रधनुष को मैं छू आता

मन में कितनी खुशियँ पाता।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) इंद्रधनुष का आकार द्वार जैसा है।

(ख) इंद्रधनुष में सात रंग होते हैं।

(ग) इंद्रधनुष के रंगों के नाम—लाल, नारंगी, पीला, हरा, नीला, बैंगनी, गुलाबी।

भाषा-बोध

1. मिलते-जुलते शब्द लिखिए—

उत्तर— पीला

नीला

घर

पर

पाएगा

आयेगा

आया

माया

आता

जाता

झिलमिल

रिमझिम

2. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए—

उत्तर— द्वार

द्व + व् + आ + र् + अ

चमकीला

च् + अ + म् + अ + क् + ई + ल् + आ

जैसा

ज् + ऐ + स् + आ

झिलमिल

झ् + इ + ल् + अ + म् + इ + ल् + अ

परियाँ

प् + अ + र् + इ + य + आ + अँ

22

महान राष्ट्र: भारत

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) मोर

(ख) बाघ

(ग) 5 सितंबर को

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरिए—

उत्तर— (क) तिरंगा झंडा हमारा राष्ट्रध्वज है।

(ख) हमारे राष्ट्रध्वज में तीन रंग की पट्टियाँ होती हैं।

(ग) डॉ० राधाकृष्णन हमारे देश के राष्ट्रपति थे।

(घ) हिंदी हमारी राजभाषा है।

3. निम्नलिखित तिथियों को कौन-कौन से पर्व मनाए जाते हैं—

उत्तर— 15 अगस्त स्वतंत्रता दिवस 26 जनवरी गणतंत्र दिवस
2 अक्टूबर गांधी जयंती 5 सितंबर शिक्षक दिवस

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) भारत का राष्ट्रीय पुष्प कमल है।
(ख) तिरंगे के बीच बना चक्र हमें सदैव आगे बढ़ने का संदेश देता है।
(ग) जन-गण-मन भारत का राष्ट्रगान है।
(घ) बंकिमचन्द्र चटर्जी।

भाषा-बोध

1. नीचे लिखे एकवचन शब्दों का बहुवचन रूप लिखिए—

उत्तर— झंडा झंडे विशेषता विशेषताएँ
रचना रचनाएँ खंभा खंभे

2. नीचे लिखे शब्दों को रेखा खींचकर उनके समान उच्चारण वाले शब्दों से मिलाइए—

उत्तर— 'अ' 'ब'

(क) जनवरी	(i) मीत
(ख) नीला	(ii) भंग
(ग) गीत	(iii) वेश
(घ) रंग	(iv) फरवरी
(ङ) देश	(v) बढ़ना
(च) चढ़ना	(vi) पीला

23

पानी अनमोल

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) इन दोनों को
(ख) बंद कर

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरिए—

उत्तर— (क) ईश्वर ने हमें साफ पानी दिया है।
(ख) पानी हम सबकी प्यास बुझाता है।
(ग) सरकार नलों द्वारा हमें अगाध पानी देती है।
(घ) हमें पानी को बर्बाद नहीं करना चाहिए।
(ङ) पीने का पानी सदा ढककर रखना चाहिए।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) असत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) असत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- उत्तर— (क) ईश्वर ने हमें अगाध पानी दिया है।
(ख) यदि पानी न हो तो पेड़-पौधों सहित सभी प्राणी प्यास से मर जाएँ।
(ग) पानी से ही हम अपने बर्तनों और घरों को साफ करते हैं, क्योंकि पानी सारी गंदगी को अपने साथ बहाकर ले जाता है और हर स्थान को साफ बना देता है।
(घ) जहाँ पानी नहीं होता, वहाँ लोग प्यास से व्याकुल होकर मरने लगते हैं।
(ङ) धरती पर पानी तो बहुत है, परंतु हमारे पीने योग्य साफ पानी बहुत कम है।
(च) मच्छर खुले पानी में अंडे देते हैं।

भाषा-बोध

1. क्रिया का सही रूप लिखकर वाक्य पूरे कीजिए—

- उत्तर— (क) पानी पेड़-पौधों को **सींचता** है।
(ख) पानी से हम कपड़े **धोते** हैं।
(ग) पानी से हम बर्तनों को **साफ करते** हैं।
(घ) ईश्वर ने हमें अगाध पानी **दिया** है।
(ङ) बादल से पानी **बरसता** है।
(च) पानी से ही बर्फ **बनती** है।

2. दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए—

- | | | | |
|-------------|------|------|-------|
| उत्तर— पानी | नीर | पेड़ | वृक्ष |
| भूमि | धरती | आकाश | गगन |

3. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

- | | | | |
|-------------|------|------|------|
| उत्तर— मरना | जीना | भीतर | बाहर |
| साफ | गंदा | अधिक | कम |

4. दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए—

- | | | | |
|-----------------|-------|---------|--------|
| उत्तर— आवश्यकता | जरूरत | व्याकुल | बेचैन |
| भूमि | धरती | संसार | दुनिया |

24

माँ की ममता

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) छोटी बहन
(ख) न्यायी

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) तलवार का नाम सुनकर दोनों औरतें **सन्न** रह गईं।
(ख) बड़ी बहन के **हृदय** में बसी माँ की ममता छलक पड़ी।
(ग) छोटी बहन का सिर **शर्म** से झुक गया।

3. सत्य या असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) एक नगर के छोटे से मकान में दो औरतें रहती थीं।

(ख) छोटी बहन के कोई संतान नहीं थी इसलिए वह बड़ी बहन से ईर्ष्या करती थी।

(ग) राजा ने सिपाही को आदेश दिया—“यह बच्चा बड़ी बहन को दे दो। यही इसकी असली माँ है।”

(घ) बड़ी बहन ने कहा—“महाराज इसे क्षमा कर दीजिए। यह मेरी छोटी बहन है। इसके बिना मैं अकेली नहीं रह पाऊँगी।” बड़ी बहन की बात सुनकर छोटी बहन उसके पैरों में गिर पड़ी।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

उत्तर— औरत	नारी	स्त्री
तलवार	शमशीर	खड्ग
बच्चा	शिशु	बालक
राजा	नृप	विक्रम
माँ	माता	जननी

2. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए—

उत्तर— आवाक	अवाक	शम्र	शर्म
जिनदा	जिन्दा	हेरान	हैरान
तुरंत	तुरंत	निरणय	निर्णय
पलँग	पलँग	मां	माँ

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— बाहर	भीतर	असली	नकली
पास	दूर	एक	अनेक
सगी	परायी	झूठ	सच
बच्चा	बच्ची	समीप	दूर

1

कविता-बोध

- सही विकल्प पर (✓) लगाइए
उत्तर— (क) अपना घोंसला
(ख) बिल में
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए
उत्तर— (क) अपने बिल में छिप जाता है।
(ख) अपनी गुफा में।
(ग) सभी जीव-जंतु।

भाषा-बोध

- निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए—
उत्तर— बहन = बहनें चिड़िया = चिड़ियाँ रात = रातें
गाय = गायेँ गुफा = गुफायें घोंसला = घोंसलें
- निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—
उत्तर— चिड़िया = खग, विहग माता = माँ, जननी
रात = निशा, रात्रि शेर = सिंह, वनराज
- निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—
उत्तर— प्रिय = अप्रिय सुख = दुःख
सुंदर = कुरूप पूरब = पश्चिम
इधर = उधर अपना = पराया

2

पाठ-बोध

- सही विकल्प पर (✓) लगाइए—
उत्तर— (क) शेर
(ख) गीदड़
- उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए—
उत्तर— (क) शेर ने सोचा कि गुफा में जरूर कोई जानवर रहता होगा।
(ख) गीदड़ बहुत चालाक और बुद्धिमान था।
(ग) गीदड़ ने जोर-से गुफा को आवाज लगाई।
(घ) शेर ने सोचा यदि गीदड़ का स्वागत नहीं किया तो वह चला जाएगा।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) गुफा में गीदड़ रहता था।

(ख) शेर ने सोचा, 'इस गुफा में जरूर कोई जानवर रहता होगा। अच्छा हो, मैं झाड़ी में छिप जाऊँ। ज्यों ही वह गुफा से बाहर निकलेगा, मैं उसे दबोच लूँगा।'

(ग) शेर ने सोचा, 'लगता है वह जानवर इस वक्त गुफा में न होकर कहीं बाहर गया है। इसलिए मुझे गुफा के अंदर जाकर उसका इंतजार करना चाहिए। जैसे ही वह गुफा के अंदर आएगा, मैं उसे मारकर खा जाऊँगा।'

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए—

उत्तर— भूखा	=	संतुष्ट	अंदर	=	बाहर
चालाक	=	मूर्ख	जवाब	=	सवाल
भारी	=	हल्का	अच्छा	=	बुरा

2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

उत्तर— अकस्मात्	=	अचानक	स्वागत	=	सत्कार
प्रतीक्षा	=	इंतजार	संभवतः	=	शायद



चिड़िया की सीख

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए

उत्तर— (क) बरगद

(ख) बंदर

(ग) भीग गया

(घ) घर बनाने की

2. उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए

उत्तर— (क) चुटकी चिड़िया परिश्रमी थी।

(ख) बंदर नटखट था।

(ग) चिड़िया अपना घोंसला चोंच से बनाती है।

(घ) बंदर ने कहा कि पूरा पेड़ ही मेरा घर है।

(ङ) चिड़िया की बात सुनकर बंदर को बहुत शर्म आई।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

उत्तर— (क) उसने घास-फूस और तिनके इकट्ठे किए और बड़े परिश्रम से एक मजबूत घोंसला बना लिया।

(ख) बंदर पेड़ पर एक डाली से दूसरी डाली पर उछल-कूद करता।

(ग) ठंड से बंदर के दाँत किटकिटा रहे थे।

(घ) बंदर बोला, "मुझे नहीं आता घर बनाना। यह तो बहुत परिश्रम का काम है।"

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए

उत्तर—	तिनका = तिनकें	चिड़िया = चिड़ियाँ
	घोंसला = घोंसलें	डाली = डालियाँ
	पत्ता = पत्तें	बूँद = बूँदें

2. निम्नलिखित शब्दों के पुल्लिंग लिखिए

उत्तर—	बंदरिया = बंदर	चुहिया = चूहा
	शेरनी = शेर	मुरगी = मुर्गा
	हथिनी = हाथी	बकरी = बकरा

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए

उत्तर—	पेड़ = वृक्ष	तरु
	मनुष्य = मानव	मनुज
	बंदर = वानर	कपि
	घर = गृह	आवास

4

प्रीति का साहस

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए

- उत्तर— (क) साहसी
(ख) शोभित के
(ग) काटा
(घ) गाँववालों को

2. उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) प्रीति एक साहसी और निडर लड़की थी।
(ख) शोभित चोर बनकर कहीं दूर जा छिपा।
(ग) प्रीति एक पल के लिए सहम गई।
(घ) प्रीति उस आदमी की चौकसी करने लगी।
(ङ) रात को मुखिया के घर के पास आकर एक जीप रुकी।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए

- उत्तर— (क) असत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

- उत्तर— (क) बच्चे चोर सिपाही का खेल खेल रहे थे।
(ख) प्रीति ने हमला करने वाले आदमी पर जोर से पत्थर फेंका।
(ग) प्रीति की।
(घ) मुखिया के घर।

(ड) इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि हमें संकट के समय हिम्मत से काम लेना चाहिए।

भाषा-बोध

1. विलोम शब्दों का सही मिलान कीजिए

उत्तर— क	ख
गाँव	सिपाही
चोर	सज्जन
साहसी	असफल
दुष्ट	शहर
सफल	डरपोक

2. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए—

उत्तर— लड़की	=	लड़कियाँ	गन्ना	=	गन्नें
रस्सी	=	रस्सियाँ	कंधा	=	कंधें
घटना	=	घटनाएँ	डंडा	=	डंडें

3. निम्नलिखित शब्दों में 'ना' जोड़कर नए शब्द बनाइए

उत्तर— चल	=	चलना	गा	=	गाना
खा	=	खाना	उठ	=	उठना
दौड़	=	दौड़ना	पढ़	=	पढ़ना
नाच	=	नाचना	लिख	=	लिखना

4. प्रत्येक खंड में भिन्न शब्द पर गोला (✓) बनाइए

उत्तर— (क) दाल,	चावल,	आटा,	केला।
(ख) आलू,	भिंडी,	लौकी,	आम।
(ग) गुलाब,	गेंदा,	सेब,	कमला।
(घ) सुबह,	जनवरी,	रात,	शाम।

5

चतुर तेनाली

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) चतुर
(ख) पहरेदारों ने
(ग) नीलकेतु को

2. उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) राजा ने नीलकेतु को मिलने की अनुमति दे दी।
(ख) यात्री बहुत दुबला-पतला था।
(ग) राजा ने तेनालीराम को अपनी रक्षा करने के लिए धन्यवाद दिया।

(घ) तेनालीराम की समझदारी पर राजा कृष्णदेव खुश हुए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- उत्तर— (क) एक बार राजदरबार में नीलकेतु नाम का यात्री राजा कृष्णदेव राय से मिलने आया।
(ख) नीलकेतु की बात मानकर राजा रात्रि में घोड़े पर बैठकर तालाब की ओर निकल गए।
(ग) तेनालीराम ने राजा को बताया, “यह नीलकेतु एक रक्षा मंत्री है और महाराज, किले के अंदर कुछ भी नहीं है। यह नीलकेतु तो आपको जान से मारने की तैयारी कर रहा था।”

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए—

उत्तर— योजनाएँ = योजना चूहा = चूहें
लकड़ी = लकड़ियाँ परियाँ = परी

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए—

उत्तर— महाराज = महारानी घोड़ी = घोड़ा
बकरी = बकरा हाथी = हथिनी

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— सम्मान = अपमान सुंदर = कुरूप
सामने = पीछे यहाँ = वहाँ
रात = दिन पुराना = नया
खुश = दुःखी अंदर = बाहर
राजा = प्रजा पुरस्कार = तिरस्कार

4. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए—

उत्तर— यात्री = पथिक यायावर
देश = वतन मातृभूमि
रात्रि = रात निशा
तालाब = पोखर जलाशय
राजा = नृप भूपति

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर— यात्री = तीर्थ यात्री मंदिर जा रहे हैं।
अनुमति = बिना अनुमति विद्यालय से नहीं जाना चाहिए।
रात्रि = पक्षी रात्रि में पेड़ पर बैठ गया।
शक्ति = बुद्धि में ही शक्ति है।

6

कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) दोनों
 (ख) द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी
2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—
 उत्तर— हैं पाबंद समय के
 पल-भर देर नहीं करते
 ठीक समय से सोते हैं ये
 ठीक समय से हैं जगते।
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
 उत्तर— (क) सूर्य व चंद्रमा से।
 (ख) सूरज और चाँद से।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—
 उत्तर— सदा = हमेशा पल = क्षण
 ठीक = अच्छा प्रतिदिन = प्रत्येक दिन
 चंदा = चंद्रमा सूर्य = सूरज
2. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—
 उत्तर— चाँद = चंद्रमा शशि
 दुनिया = संसार जगत
 दिन = दिवस वार

7

राष्ट्रीय पर्व

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—
 उत्तर— (क) पूरे राष्ट्र से
 (ख) 15 अगस्त को
 (ग) संविधान
 (घ) प्रयास करना चाहिए
2. उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए—
 उत्तर— (क) गणतंत्र दिवस पर उल्लास का वातावरण होता है।
 (ख) गणतंत्र दिवस पर मनमोहक झाँकियाँ निकाली जाती हैं।
 (ग) स्वतंत्रता दिवस पर हम शहीदों को प्रणाम करते हैं।
 (घ) हमें देश की आजादी की रक्षा करनी है।
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
 उत्तर— (क) हमारे देश भारतवर्ष में वर्षभर में समय-समय पर विभिन्न त्योहार मनाए जाते हैं।
 इनमें कुछ त्योहार धार्मिक हैं, कुछ सामाजिक हैं और कुछ राष्ट्रीय।

- (ख) हमारे देश के प्रमुख राष्ट्रीय त्योहार हैंस्वतंत्रता दिवस एवं गणतंत्र दिवस।
 (ग) लाल किला।
 (घ) 26 जनवरी, 1950।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के सामने उनके लिंग लिखिए—

उत्तर— त्योहार	=	पुल्लिंग	दीवार	=	स्त्रीलिंग
देश	=	पुल्लिंग	उन्नति	=	स्त्रीलिंग
विमान	=	पुल्लिंग	झाँकी	=	स्त्रीलिंग

2. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए—

उत्तर— सेना	=	सेनाएँ	झंडा	=	झंडे
टुकड़ी	=	टुकड़ियाँ	झाँकी	=	झाँकियाँ

3. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए

उत्तर— राष्ट्रीय	=	राष्ट्रीय	गणतंत्र	=	गणतंत्र
परधानमंत्री	=	प्रधानमंत्री	उन्नति	=	उन्नति
शहिद	=	शहीद	सदेव	=	सदैव
परेड	=	परेड	अतयंत	=	अत्यंत

4. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए

उत्तर— दिन	=	दिवस	वार
झंडा	=	ध्वज	पताका
मानव	=	मनुज	मनुष्य
आकाश	=	गगन	नभ



स्वच्छता

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए

- उत्तर— (क) दो बार
 (ख) सक्षम के

2. उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) अधिक चॉकलेट, टॉफी खाने से दाँत सड़ जाते हैं।
 (ख) सुबह उठने के बाद व रात में सोने से पहले मंजन करना चाहिए।
 (ग) हमें प्रतिदिन नहाना चाहिए।
 (घ) स्वस्थ रहने के लिए स्वच्छता आवश्यक है।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) क्योंकि उसके दाँत में बहुत दर्द हो रहा था।
 (ख) माँ बोली, “अरे! इधर आओ, मैं देखूँ तो जरा।” माँ बोलीं। सक्षम माँ को अपना

भाषा-बोध

1. समझकर लिखिए—

उत्तर—	सुंदर + ता = सुंदरता	शक्ति + शाली = शक्तिशाली
	स्फूर्ति + वान = स्फूर्तिवान	वीर + ता = वीरता
	श्रेष्ठ + ता = श्रेष्ठता	बुद्धि + मान = बुद्धिमान

2. सही मिलान कीजिए—

क	ख
हवा	ताकतवर
जीत	विजय
शर्म	लज्जा
शक्तिशाली	पवन

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर—	गर्मी = सर्दी	योग्यता = अयोग्यता
	सफल = असफल	ताकतवर = कमजोर
	बड़ा = छोटा	अधिक = कम
	तेज = धीमा	पहले = बाद में

10

एकता में बल है

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए

उत्तर— (क) दाने
(ख) चूहे ने

2. उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) कबूतर पीपल के पेड़ पर रहते थे।
(ख) बूढ़ा कबूतर बोला, “जंगल में इतने दाने कहाँ से आए?”
(ग) कबूतर जाल में फँस गए।
(घ) बूढ़ा कबूतर आगे-आगे उड़ रहा था।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य (ङ) असत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) बहेलिये ने।
(ख) नहीं।
(ग) कबूतर चिल्लाने लगे, “बचाओ, बचाओ। हम जाल में फँस गए हैं।” बूढ़ा कबूतर बोला, “घबराओ मत।”
(घ) चूहा।

(ङ) चूहे ने जाल काटकर कबूतरों को स्वतंत्र करा दिया।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— थोड़ी = बहुत बूढ़ा = जवान
 ऊँचा = नीचा मित्र = शत्रु

2. सही शब्द छाँटकर लिखिए—

उत्तर— (क) दरजी
(ख) धोबी
(ग) बढई
(घ) लुहार

3. समान अर्थ वाले शब्द पर गोला बनाइए—

उत्तर— (क) खोज — मदद तलाश भ्रमण
(ख) भोजन — मिठाई सब्जी खाना
(ग) धरती — जमीन मिट्टी पत्थर
(घ) मदद — काम लड़ाई सहायता

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर— धरती = धरती पर खेती होती है।
अवश्य = माँ ने अवश्य ही खाना बना लिया होगा।
धन्यवाद = मित्रों का धन्यवाद करना चाहिए।
भोजन = भोजन तीन बार करना चाहिए।

11

कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए

उत्तर— (क) काला
(ख) कूकना
(ग) रानी

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए

उत्तर— यह आम जो अभी लगे हैं
खट्टे-खट्टे, हरे-हरे
कोयल कूकेगी हो जाएँगे
पीले-पीले रस भरे-भरे।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) असत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) असत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

- उत्तर— (क) अपनी मीठी बोली के कारण कोयल चिड़ियों की रानी कहलाती है।
 (ख) कोयल बादल से पानी माँगती हुई प्रतीत होती है।
 (ग) कोयल को पानी प्यासी धरती के लिए चाहिए।
 (घ) इस कविता की रचयित्री सुभद्राकुमारी चौहान हैं।

भाषा-बोध

1. मिलते-जुलते शब्द लिखिए

उत्तर— बोली	=	रोली	लाई	=	भाई
हरे	=	भरे	रानी	=	पानी
आएँगे	=	जाएँगे	आम	=	काम

2. सही मिलान कीजिए

उत्तर— क		ख
शीतल	←	समाचार
धरती	←	पीड़ा
संदेश	←	ठंडा
दुःख	←	भूमि

3. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए—

उत्तर— बेटी	=	बेटा	रानी	=	राजा
सुनार	=	सुनारिन	माता	=	पिता
पंडित	=	पंडिताइन	गुरु	=	गुरुआइन

12

नीम का पेड़

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) दोनों
 (ख) निबौरी

2. सत्य या असत्य लिखिए—

- उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) नीम की लकड़ी से खिलौने, छतों की कड़ियाँ, खिड़कियाँ, मेज-कुर्सियाँ आदि बनती हैं।
 (ख) नीम कीड़ों का शत्रु है इस कारण यह कीटनाशक पेड़ है।
 (ग) नीम की जड़ हो या गूदा, छाल हो या गोद, फूल हो या फल, पत्तियाँ हों या टहनियाँ नीम का एक-एक अंग काम आता है। मेरी जड़ से, छाल से, फूल-फल से अनेक तरह की गुणकारी दवाइयाँ बनती हैं। पत्तियों से और फूलों से बना चूरन पुराने-से-पुराने बुखार को सही कर देता है।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए—

उत्तर—	खिड़की	=	खिड़कियाँ	डाली	=	डालियाँ
	दवाई	=	दवाइयाँ	कुरसी	=	कुरसियाँ
	पत्ती	=	पत्तियाँ	टहनी	=	टहनियाँ

2. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए—

उत्तर—	कडवा	=	कड़वा	गुणकारि	=	गुणकारी
	निबोरी	=	निबौरी	मै	=	मैं
	खिलोना	=	खिलौना	ईधन	=	ईधन

3. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची लिखिए—

उत्तर—	फूल	=	पुष्प	पक्षी	=	खग
	पेड़	=	पादप	हवा	=	पवन

13

दयालु सिद्धार्थ

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए

उत्तर—	(क) शुद्धोदन के
	(ख) देवदत्त ने
	(ग) सिद्धार्थ का

2. उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर—	(क) महाराज शुद्धोदन मगध के राजा थे।
	(ख) सिद्धार्थ का चचेरा भाई सहदेव था।
	(ग) हंस को देवदत्त ने घायल किया।
	(घ) सिद्धार्थ बड़े होकर महात्मा बुद्ध कहलाए।

3. किसने कहा, किससे कहा

उत्तर—	(क) शुद्धोदन ने देवदत्त से
	(ख) सिद्धार्थ ने देवदत्त से
	(ग) देवदत्त ने सिद्धार्थ से
	(घ) देवदत्त ने सिद्धार्थ से
	(ङ) देवदत्त ने सिद्धार्थ से

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

उत्तर—	(क) हंस को तीर लगा था इसलिए वह दर्द से तड़प रहा था।
	(ख) सिद्धार्थ ने हंस के प्राण बचाये थे इसलिए उन्होंने कहा कि यह हंस मेरा है।
	(ग) बचाने वाला।
	(घ) महात्मा बुद्ध।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए

उत्तर— प्राणि	= प्राणी	शीकार	= शिकार
विनमृता	= विनम्रता	प्रनाम	= प्रणाम
अधीकार	= अधिकार	माहराज	= महाराज

2. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

उत्तर— पक्षी	= खग	विहग
बाण	= तीर	शर
राजा	= नृप	विक्रम
पुत्र	= बेटा	बालक
मनुष्य	= मानव	मनुज
भाई	= भ्रता	भैया

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर— महाराजा	= महाराजा दशरथ अयोध्या के राजा थे।
विनम्रता	= विनम्रता एक सदगुण है।
प्रणाम	= हमें बड़ों को प्रातः प्रणाम करना चाहिए।
प्राणी	= प्रत्येक प्राणी को जीने का अधिकार है।
शिकार	= शिकार वन्य जीवों के लिए अभिशाप है।
अधिकार	= स्वतंत्रता हमारा अधिकार है।

14

भूल का परिणाम

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए

उत्तर— (क) घोड़ा व भैंस
(ख) घोड़े की

2. उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

उत्तर— (क) मैं भी यहीं घास खाऊँगा।
(ख) भैंस ने घोड़े के सींग मारा।
(ग) भैंस का दूध मीठा होता है।
(घ) मुझसे भारी भूल हो गई।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) भैंस और घोड़ा घास खाने को लेकर झगड़े।
(ख) घोड़ा बोला (आदमी को देखकर) भैया, तुम जंगल में दिनभर भटकते हो। वह भैंस देख रहे हो उसे बाँधकर घर ले जाओ।

(ग) आदमी को घोड़े की सवारी बहुत पसंद आयी इसलिए वो घोड़े की पीठ से नहीं उतरा।

भाषा-बोध

1. विपरीत अर्थ वाले शब्द पर (✓) का निशान लगाइए—

उत्तर— नीचे — ऊपर
मीठा — कड़वा
अच्छा — बुरा

2. नीचे दिए गए शब्दों में 'इक' प्रत्यय लगाकर शब्द बनाइए। जैसे—प्रारंभ + इक = प्रारंभिक।

उत्तर— (क) नगर + इक = नागरिक
(ख) प्रकृति + इक = प्राकृतिक
(ग) समाज + इक = सामाजिक

3. नीचे दिए गए विशेषता बताने वाले शब्दों को संज्ञा शब्दों से मिलाइए—

उत्तर— हरी → दूध
मीठा → हवा
ताजी → भैंस
काली → घास

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर— उपाय = हर विपत्ति से निकलने का एक उपाय होता है।
परिणाम = बुरे काम का बुरा परिणाम होता है।
पसंद = मुझे आम बहुत पसंद है।
भूल = भूल से हम सीखते हैं।

15

सूझ-बूझ

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए

उत्तर— (क) अलग-अलग
(ख) पहली मछली ने
(ग) तीसरी मछली ने

2. उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) एक सरोवर में तीन मछलियाँ रहती थीं।
(ख) पहली मछली बहुत समझदार थी।
(ग) तीसरी मछली बिल्कुल मस्त थी।
(घ) तुम्हें तो चिंता करने की आदत है।
(ङ) काश! इसने भी बुद्धि का प्रयोग करना सीखा होता।

कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) दोनों

(ख) अध्यापक

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

उत्तर— अध्यापक हमें पढ़ाते हैं,

खेल नए सिखलाते हैं।

जब हम बड़े हो जाएँगे,

करके कुछ दिखलाएँगे।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

उत्तर— (क) अच्छे बच्चे दिल के सच्चे होते हैं।

(ख) विद्यालय में हम पढ़ाई करते हैं और रोज कुछ नया सीखते हैं।

भाषा-बोध

1. तुक मिलाइए—

उत्तर— बच्चे

जाते

पढ़ते

पाते

चढ़ते

सच्चे

2. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर— विद्यालय = विद्यालय विद्या का मंदिर होता है।

खेल = क्रिकेट एक लोकप्रिय खेल है।

उम्र = रीता की उम्र 26 वर्ष है।

नया = भारत में नया प्रधानमंत्री बना है।

कुछ = मुझे आपसे कुछ कहना है।

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) रंगों का त्योहार

(ख) अहंकारी

(ग) प्रह्लाद को

(घ) प्रेम और भाईचारे का

2. उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) होली एक धार्मिक और सामाजिक त्योहार है।

(ख) चंदन लाभदायक पदार्थ है।

(ग) होलिका आग में जलकर राख हो गई।

(घ) हिरण्यकश्यप चाहता था कि प्रह्लाद ईश्वर-भक्ति छोड़ दे।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) असत्य (ङ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

उत्तर— (क) होली फाल्गुन मास की पूर्णिमा को मनाई जाती है।

(ख) उसके राज्य में कोई भी ईश्वर-भक्ति नहीं कर सकता था।

(ग) रासायनिक रंगों, कीचड़, और पेंट से होली खेलना हानिकारक है।

भाषा-बोध

1. विलोम शब्दों का सही मेल मिलाइए—

उत्तर—

क	ख
राजा	धनी
निर्धन	अप्रसन्न
प्रसन्न	घृणा
प्रेम	रंक

2. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए—

उत्तर—

गुब्बारा	=	गुब्बारे	बच्चा	=	बच्चें
बाल्टी	=	बल्लियाँ	स्त्री	=	स्त्रियाँ
मिठाई	=	मिठाइयाँ	रेवड़ी	=	रेवड़ियाँ
नगाड़ा	=	नगाड़े	उमंग	=	उमंग

1

अभिलाषा

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) सूरज
(ख) तेजी से
(ग) बादल

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

उत्तर— रंग-बिरंगे फूलों जैसे,
मैं उपवन को महकाऊँ।
आसमान का पंछी बनकर,
दूर गगन में उड़ जाऊँ।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) सूरज सारे विश्व में प्रकाश फैलाता है।
(ख) बादल सारे जग में पानी बरसता है।
(ग) हमें पर्वत की तरह अपने पथ पर डट पाना चाहिए।

भाषा-बोध

1. समानार्थी शब्द लिखिए—

उत्तर— फूल	पुष्प	आसमान	गगन
सूरज	सूर्य	हमेशा	सदैव

2. विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— दूर	निकट	हमेशा	कभी-कभी
फूल	काँटा	कुछ	कुछ नहीं

2

सच्चा वीर

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) पाँच
(ख) पांडव
(ग) क्रोधित हो गया

2. किसने कहा, किससे कहा—

उत्तर— (क) कुंती ने भीम से

- (ख) कुंती ने भीम से
 (ग) राक्षस ने भीम से
 (घ) भीम ने राक्षस से
 (ङ) गाँव के लोगों ने भीम से

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- उत्तर— (क) पांडव महाराज पांडु के पुत्र थे।
 (ख) पांडु के पाँच बेटे थे—युधिष्ठिर, भीम, अर्जुन, नकुल और सहदेव।
 (ग) दुर्योधन ने पांडवों को जलाकर मारने की योजना बनाई।
 (घ) राक्षस को भीम ने मारा।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

- उत्तर— मुँह के बल गिरना आज के मैच में पाकिस्तान मुँह के बल गिर गया।
 प्राण-पखेरू उड़ जाना नदी में डूबकर रमेश के प्राण पखेरू उड़ गए।
 आँखों का तारा गोलू अपनी माँ की आँखों का तारा है।

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए—

- उत्तर— बेटा बेटा राजा रानी
 राक्षस राक्षसी सेवक सेविका
 ब्राह्मणी ब्राह्मण बलवान बलवती

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

- उत्तर— प्रतिदिन राम प्रतिदिन गाँव जाता है।
 भाई राम-लक्ष्मण भाई थे।
 जंगल शेर जंगल में रहता था।

3

हम सबमें ईश्वर हैं

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) हाथी
 (ख) शिष्य

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) शिष्य जंगल में लकड़ी लेने गया।
 (ख) हाथी के पीछे-पीछे महावत भी दौड़ता हुआ आता दिखाई दिया।
 (ग) महावत बेकाबू हो गया था।
 (घ) शिष्य को उसकी बात का जवाब मिल गया था।

3. किसने कहा, किससे कहा?

- उत्तर— (क) शिष्य ने गुरु से

- (ख) गुरु ने शिष्य से
(ग) महावत ने शिष्य से

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) एक बार बातचीत में एक शिष्य ने पूछा, “गुरु जी, क्या सच में ईश्वर हैं?” गुरु जी ने कहा, “ईश्वर अगर कहीं हैं तो वह हम सभी में हैं।”
(ख) शिष्य जंगल में लकड़ी लेने गया था।
(ग) महावत बेकाबू हाथी से सबको सावधान करने के लिए चिल्ला रहा था।
(घ) महावत चिल्लाता रहा, पर वह शिष्य नहीं हटा और हाथी ने उसे धक्का देकर एक तरफ गिरा दिया और आगे निकल गया। गिरने से शिष्य बेहोश हो गया।
(ङ) इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि ईश्वर भी उनकी सहायता करते हैं जो स्वयं अपनी सहायता करते हैं।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए—

उत्तर—	गुरू	गुरु	ईश्वर	ईश्वर
	जिज्ञासू	जिज्ञासु	तुमहारी	तुम्हारी
	जबाव	जवाब	मैंने	मैंने

2. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर—	आश्रम	ऋषि महात्मा केवल आश्रम में रहते हैं।
	ईश्वर	ईश्वर सज्जनों पर कृपा करते हैं।
	बेकाबू	घोड़े ने बेकाबू होकर रमेश को गिरा दिया।
	सावधान	हमें अजनवियों से सावधान रहना चाहिए।
	महावत	हाथी की देखभाल महावत करता है।

4

सोती सुंदरी

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) रेशम जैसे
(ख) शाप दिया
(ग) सोलह वर्ष की
(घ) राजकुमार के छूने से

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) अस्तबल में घोड़े हिनहिनाने लगे।
(ख) चिड़ियाँ चहचहाने लगीं।
(ग) कुत्ते भौंकने लगे।
(घ) सारे महल में दोबारा चहल-पहल हो गई।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

- उत्तर— (क) एक दिन राजमहल में एक उत्सव था। जिसमें राजकुमारी का नाम रखा जाना था।
(ख) राजा बूढ़ी परी को निमंत्रण देना भूल गया था।
(ग) बूढ़ी परी क्रोध से काँप रही थी। उसने चीखकर कहा, “राजकुमारी जब सोलह वर्ष की होगी तब इसकी अंगुली में तकुआ चुभ जाएगा और यह मर जाएगी।”
(घ) राजा ने ढिंढोरा पिटवा दिया कि राज्य में कहीं कोई तकली, तकुआ या चरखा न रहने पाए।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर—	प्रसन्न	अप्रसन्न	बूढ़ा	जवान
	जागना	सोना	सुंदर	कुरूप
	शाप	वरदान	मुलायम	कठोर

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए—

उत्तर—	राजकुमारी	राजकुमार	धोबी	धोबिन
	राजा	रानी	माली	मालिन
	घोड़ा	घोड़ी	सुनारिन	सुनार
	बकरी	बकरा	बंजारा	बंजारिन

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर—	उत्सव	होली भारत का प्रमुख उत्सव है।
	प्रसन्न	राम को देखकर उसके पिता प्रसन्न हो गए।
	दरबारी	राजा के सामने दरबारी चुपचाप खड़े रहे।
	निश्चय	रमेश ने दृढ़ निश्चय से सफलता हासिल की।

5

बातूनी कछुआ

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) कछुए को
(ख) डंडे की

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) कछुआ पानी के अंदर मछलियों से मिलता था।
(ख) एक दिन कछुए ने पेड़ पर बगुलों के एक जोड़े को घोंसले में देखा।
(ग) बगुलों व कछुए ने डंडे को मुँह में पकड़ लिया।
(घ) कछुए ने देखा कि कमल के फूल चौड़े-चौड़े से दिख रहे हैं।
(ङ) कछुए की कड़ी पीठ को ज्यादा चोट नहीं आई।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) वह पानी के अंदर मछलियों से मिलता था। वह उनसे कहता, “वाह! तुम तो बहुत सुनहरी और चौड़ी-सी लग रही हो। जरूर ये लंबी-लंबी घासों का ही कमाल है।”
- (ख) साँप मिलता तो साँप से कहता, “बाप रे! तुम तो लंबी घास में दिखाई ही नहीं देते।”
- (ग) बगुले एक लंबा-सा डंडा लेकर आए। उन्होंने कछुए से कहा, “तुम इस डंडे को बीच से अपने मुँह में पकड़ लो। हम इसका एक-एक छोर अपने मुँह में पकड़कर उड़ेंगे। हम उड़ेंगे तो तुम भी हमारे साथ उड़ोगे। लेकिन अगर तुमने जरा भी बात करने की कोशिश की और तुम्हारा मुँह खुला तो तुम धड़ाम से नीचे आ जाओगे।”
- (घ) कछुए ने देखा कि कमल के फूल चौड़े-चौड़े से दिख रहे हैं और उनकी डंठलें तो नजर ही नहीं आ रही हैं, मेढक भी कुछ अलग-अलग दिख रहे हैं। वह बगुलों को ये सब बताने ही वाला था कि उसे फिर याद आ गया और उसने मुँह बंद रखा। अब वे पेड़ों के भी ऊपर पहुँच गए। वहाँ से कछुए ने देखा कि वे बगुलों के घोंसलों के ऊपर से गुजर रहे थे। अब तो उसे अंडे भी दिख रहे थे जो पहले नहीं दिखते थे। पर पेड़ का तना नजर ही नहीं आ रहा था। अचानक उसने देखा कि साँप, जो लंबी घास में आसानी से दिखाई नहीं देता था, एकदम साफ-साफ नजर आ रहा था।
- (ङ) उसने देखा कि साँप, जो लंबी घास में आसानी से दिखाई नहीं देता था, एकदम साफ-साफ नजर आ रहा था। उससे रहा न गया। “बाप रे!” वह चीखा। आगे का वाक्य तो उसके मुँह में ही रह गया; क्योंकि जैसे ही उसका मुँह खुला, डंडा छूट गया और कछुआ नीचे गिरने लगा।
- (च) अपनी कड़ी पीठ के कारण कछुआ नीचे गिरने से बच गया।

भाषा-बोध

1. संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए—

उत्तर— (क) एक कछुआ था।

(ख) बगुले ने साँप से कहा।

(ग) मछलियाँ तो ऊपर से पतली-सी लग रही थीं।

(घ) कमल के फूल चौड़े-चौड़े से दिख रहे थे।

2. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए—

उत्तर—	मछली	मीन	साँप	सर्प
	कमल	पंकज	पेड़	पादप
	फूल	पुष्प	आँख	नेत्र

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर—	अंदर	बाहर	लंबी	छोटी
	ऊँचा	नीचा	कड़ी	मुलायम
	सच	झूठ	पतली	मोटी

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) नाशपाती

(ख) किसी ने नहीं

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) राजा का मुँह गुस्से से लाल हो गया।

(ख) राजा का आदेश सुनकर मंत्री का चेहरा पीला पड़ गया।

(ग) राजा के सभी अधिकारियों ने कोई-न-कोई बहाना बना दिया।

(घ) राजा के किसी भी अधिकारी ने पवित्र बीज बोनो का साहस नहीं किया।

3. सत्य या असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) असत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) “तुम ही इसे बो दो। कल मैं सुनहरा फल देखूँगा, तब तुम्हें स्वतंत्र कर दूँगा,” राजा ने आदेश देते हुए कहा।

(ख) गरीब आदमी ने कहा मैं चोर हूँ। अपवित्र हूँ यह एक पवित्र बीज है मैं इसे नहीं बो सकता।

(ग) राजा का मुँह गुस्से से लाल हो गया। वह अपने गुस्से को दबाते हुए बोला, “मैं राजा हूँ। मैं बीज नहीं बो सकता। इसे मंत्री को दे दो। मंत्री जी इसे बो देंगे।”

(घ) राजा ने कहा, “तुम दोषी अवश्य हो। लेकिन दोषी मैं भी हूँ, क्योंकि मेरे राज्य में तुम भूखे हो। इसलिए तुम दंड के भागी नहीं हो सकते। मैं तुम्हें मुक्त करता हूँ।” इतना कहकर राजा अपने राजदरबार की ओर चल दिया। राजा के अधिकारी भी उसके पीछे चल दिए।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों में से ‘ई’ की मात्रा हटाकर विशेषण बनाइए—

उत्तर— गुलामी गुलाम देश

बीमारी बीमार आदमी

लाचारी लाचार शरीर

सुस्ती सुस्त कछुआ

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— गरीब

अमीर

राजा

प्रजा

दिन

रात

स्वतंत्र

परतंत्र

पवित्र

अपवित्र

दोषी

निर्दोष

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर— उपहार	रमेश ने भानू को फूल उपहार में दिए।
सुनहरा	सुनहरी चिड़िया देख सब अचंभित हो गए।
स्वतंत्र	भारत अब एक स्वतंत्र देश है।
पवित्र	राम एक पवित्र आत्मा थे।
पुण्य	पुण्य करने से ही मोक्ष मिलता है।



चलो सीखें

कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए

उत्तर— (क) फूलों से
(ख) ये दोनों
(ग) धरती से
(घ) जलधारा से

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

उत्तर— दीपक से सीखो जितना
हो सके अँधेरा हरना।
धरती से सीखो सबकी
सच्ची सेवा करना।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

उत्तर— (क) फूल और भौरै हमें नित हँसना और गाना सिखाते हैं।
(ख) जगना, जगाना और सबको गले लगाना सूरज से सीख सकते हैं।
(ग) दूध, पानी और वृक्षों की झुकी हुई डालियाँ मेल-जोल से रहना सिखाती हैं।
(घ) प्रस्तुत कविता के रचयिता श्रीनाथ सिंह हैं।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए—

उत्तर— फूल	पुष्प	हवा	पवन
धीरज	धैर्य	मछली	मीन
लता	डाली	पानी	जल

2. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए—

उत्तर— लता	लताएँ	झोंका	झोंके
डाली	डालियाँ	जलधारा	जल धाराएँ
मछली	मछलियाँ	भौरा	भौरै
किरण	किरणें	गला	गलें

3. निम्नलिखित शब्दों को उचित स्थान पर लिखिए—

उत्तर—	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
	दूध	किरणें
	भौरा	हवा
	पानी	मछली
	सूरज	लता

4. सही मिलान कीजिए—

उत्तर—	क	ख
	तरु	सिर
	कोमल	प्रतिदिन
	नित	मुलायम
	शीश	वृक्ष

8

स्वच्छता

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) दोनों में
(ख) बरसात में

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) वैभव की माँ एक अध्यापिका हैं।
(ख) बीमारियों के कीटाणु गंदगी में उत्पन्न होते हैं।
(ग) खाने-पीने की चीजों को ढककर रखना चाहिए।
(घ) हमें हमेशा हाथ-मुँह धोकर ही कुछ खाना चाहिए।
(ङ) सचमुच स्वास्थ्य कर्मचारी हमारे शुभचिंतक हैं।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) असत्य (ङ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) ये कर्मचारी दो कार्य करते हैं। पहला, यह रोगों को फैलने से रोकते हैं और दूसरा, जो लोग अस्वस्थ होते हैं, उनका इलाज करते हैं।
(ख) साफ-सफाई का ध्यान न रखना, कमरों का हवादार ना होना तथा चूहों, मच्छरों, मक्खियों का घर में पनपना बीमारियाँ फैलने का प्रमुख कारण है।
(ग) बीमारियों के कीटाणु गंदगी में उत्पन्न होते हैं।
(घ) हमें हमेशा हाथ-मुँह धोकर ही कुछ खाना चाहिए। खाने-पीने की चीजों को ढककर रखना चाहिए। कटे हुए फल और बासी चीजें हमें भूलकर भी नहीं खानी चाहिए। इन्हें खाने से बीमारियाँ हो जाती हैं।

बरसात के मौसम में बीमारियाँ फैलने का डर अधिक रहता है। इसलिए बरसात के मौसम में हमें पानी उबालकर पीना चाहिए।

(ड) हमें घर का कूड़ा-कचरा कूड़ेदान में डालना चाहिए।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के वर्ण अलग-अलग कीजिए—

उत्तर—	कीटाणु	क् + ई + ट् + आ + ण् + उ
	कर्मचारी	क् + अ + र् + म् + अ + च् + आ + र् + ई
	बीमारी	ब् + ई + म् + आ + र् + ई
	उत्पन्न	उ + त् + प् + अ + न् + न् + अ
	बरसात	ब् + अ + र् + अ + स् + आ + त् + अ

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर—	पास	दूर	स्वच्छ	अस्वच्छ
	थोड़ा	बहुत	छोटी	बड़ी
	कठिन	सरल	अधिक	कम
	बाहर	भीतर	बासी	ताजा

3. निम्नलिखित वाक्यों को एकवचन में बदलकर लिखिए—

- उत्तर— (क) स्वास्थ्य कर्मचारी ने नाली में दवाई छिड़की।
 (ख) बच्चा गली में खेल रहा है।
 (ग) छात्र ने कल विद्यालय में सफाई की थी।
 (घ) अध्यापिका ने बच्चों को स्वच्छता के बारे में बताया।

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर—	कार्य	रमा घर के सभी कार्य स्वयं करती है।
	इलाज	दादी के इलाज के लिए हम दिल्ली गये थे।
	ध्यान	ध्यान करने पर मन शांत रहता है।
	स्वास्थ्य	स्वास्थ्य कर्मचारी दिन-रात परिश्रम करते हैं।



हम हैं साथ तुम्हारे

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) जानवर
 (ख) खुद नहीं खा सकते
 (ग) भी काट देते हैं

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) उस जंगल में तरह-तरह के पेड़ थे।
 (ख) हम अपने फल तो खा नहीं पाते।

- (ग) जंगल से दो टुक निकले।
 (घ) हम इन्हें खुशबू और लकड़ी भी देते हैं।

3. किसने कहा, किससे कहा—

- उत्तर— (क) आम के पेड़ ने इमली के पेड़ से
 (ख) चंदन के पेड़ ने आम के पेड़ से
 (ग) जानवरों ने पेड़ों से
 (घ) आम के पेड़ ने इमली के पेड़ से

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- उत्तर— (क) एक दिन इमली के पेड़ ने आम के पेड़ से पूछा, “क्या इमली खाओगे?”
 (ख) जंगल से दो टुक निकले। उनके धुएँ से आम के पेड़ को खाँसी आ गई और वह जोर-जोर से खाँसने लगा।
 (ग) खुशबूदार चंदन का पेड़ बोला, “देखो भाई, मनुष्य हमारे ऊपर रोज गंदा-गंदा धुआँ छोड़ते हैं। इसलिए हमारे बच्चे जल्दी बड़े नहीं हो पाते हैं, बीमार हो जाते हैं और कुछ तो मर भी जाते हैं। हम इन्हें खुशबू और लकड़ी भी देते हैं। लेकिन ये लोग हमें पानी तक नहीं देते।
 (घ) जानवर जंगल की रक्षा करने लगे। जब भी आदमी जंगल में पेड़ों को काटने आते तो सभी जानवर चुपचाप उन पर नजर रखते। फल, पत्तियाँ और लकड़ी बीनने वालों से तो वे कुछ नहीं कहते परंतु आरी, कुल्हाड़ी वाले मनुष्यों को देखते ही उन्हें जंगल से बाहर खदेड़ देते।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए

उत्तर—	पत्ता	पत्ते	आरी	आरियाँ
	डाली	डालियाँ	कुल्हाड़ी	कुल्हाड़ियाँ
	बच्चा	बच्चें	कली	कलियाँ

2. निम्नलिखित पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द लिखिए

उत्तर—	शेर	शेरनी	हिरन	हिरणी
	चूहा	चूहिया	मोर	मोरनी
	हाथी	हाथिनी	बाघ	मादा बाघ

3. अनेक शब्दों के लिए एक-एक शब्द लिखिए—

उत्तर—	जो कभी बूढ़ा न हो	अजर
	जानने की इच्छा	जिज्ञासा
	जो बहुत बोलता हो	वाचाल
	प्रतिदिन होने वाला	दैनिक
	थल पर रहने वाला	थलचर

4. पाठ से छाँटकर नौ संज्ञा शब्द लिखिए—

उत्तर—	आम	पेड़	लकड़ी
--------	----	------	-------

चंदन
जानवर

बादल
मनुष्य

टुक
पानी

10

हृदय-परिवर्तन

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) महेंद्र

(ख) बौद्ध धर्म

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) अशोक की पुत्री का नाम **संघमित्रा** था।

(ख) सम्राट अशोक **वीर** और प्रजापालक राजा थे।

(ग) अशोक ने कलिंग राज्य पर **आक्रमण** किया।

(घ) अशोक का हृदय **परिवर्तित** हो गया।

3. सत्य या असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) असत्य (ग) असत्य (घ) असत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) सम्राट अशोक भारत में केंद्रीय शासन की स्थापना करना चाहते थे।

(ख) उन्होंने अपने पुत्र महेंद्र और पुत्री संघमित्रा को बौद्ध धर्म के प्रचार के लिए विदेश भी भेजा।

(ग) 'अशोक महान' के कार्य अपने युग से बढ़कर थे। अतः उन्हें 'युग पुरुष' कहा जा सकता है।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए—

उत्तर—	हृदय	दिल	श्रेष्ठ	महान
	विशाल	विस्तृत	वीर	प्रतापी
	प्रतापी	वीर	प्रतिज्ञा	संकल्प

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर—	घृणा	प्रेम	राजा	प्रजा
	कायर	निडर	पराजय	विजय

3. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए—

उत्तर—	केंद्रिय	केंद्रीय	हृदय	हृदय
	आक्रमण	आक्रमण	सूत्र	सूत्र
	उन्होंने	उन्होंने	विदेश	विदेश

4. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

उत्तर—	प्रतापी	वीर	प्रतिज्ञा	संकल्प
--------	---------	-----	-----------	--------

स्तंभ	खंभा	विशाल	बड़ा
युग	काल	केंद्रीय	मध्य

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर—	प्रतिज्ञा	भीष्म ने अविवाहित रहने की प्रतिज्ञा की थी।
	प्रतापी	अकबर एक प्रतापी राजा था।
	विशाल	राजस्थान एक विशाल प्रदेश है।
	आक्रमण	शेर के आक्रमण से भैंस तुरंत मर गई।
	भयंकर	बादलों की भयंकर गर्जना से सब डर गये।
	महान	राम एक महान पुत्र थे।

11

बलिदान

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए

उत्तर—	(क) चित्तौड़ का किला
	(ख) अस्त्र-शस्त्र चलाने का
	(ग) गीत गाकर

2. सही मिलान कीजिए—

उत्तर—	क	ख
	सचेत	नाकामयाब
	असफल	घुसना
	प्रवेश करना	उमंग
	जोश	दरवाजा
	द्वार	चौकन्ना

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

उत्तर—	(क) अकबर का घमासान युद्ध राजपूतों से चल रहा था।
	(ख) तेज प्रताप के पिता चाहते थे कि वो सेना में भर्ती हो जायें।
	(ग) युवक के बलिदान का समाचार सुनकर महाराणा प्रताप का सिर भी उसके सम्मान में झुक गया।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

उत्तर—	आग-बबूला होना	चोर को देखकर पुलिस आग बबूला हो गई।
	आपे से बाहर होना	दुश्मन को देखकर सैनिक आप से बाहर हो गए।
	मुँह की खाना	भारत के सामने ब्रिटेन को मुँह की खानी पड़ी।
	पैर पसारना	कोरोना वायरस पूरे देश में पैर पसार रहा था।

2. निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए—
 उत्तर— बोछार बौछार मंडराना मँडराना
 चिततोड़ चित्तौड़ विसतार विस्तार
3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—
 उत्तर— राजा प्रजा उत्तर प्रश्न
 अपना पराया ऊँचा नीचा
 आज कल रात दिन
4. निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानकर लिखिए—
 उत्तर— नौकर पुल्लिंग समुद्र पुल्लिंग
 हिमालय पुल्लिंग पृथ्वी स्त्रीलिंग
 गुलाब पुल्लिंग श्रीमान पुल्लिंग
 नदी स्त्रीलिंग लता स्त्रीलिंग
 चाँदी स्त्रीलिंग हिंदी स्त्रीलिंग
 सूर्य पुल्लिंग चना पुल्लिंग
5. निम्नलिखित पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग रूप लिखिए—
 उत्तर— बैल गाय नायक नायिका
 राजा रानी वीर वीरांगना
 गायक गायिका सेवक सेविका
6. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—
 उत्तर— विस्तार रमेश ने अपने व्यापार का विस्तार कर लिया।
 देशभक्त भारत के लोग देशभक्त होते हैं।
 सेवा गुरु की सेवा से पुण्य मिलता है।
 निश्चय दृढ़ निश्चय सफलता की कुंजी है।

12

चिड़िया का गीत

कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—
 उत्तर— (क) सूखे
 (ख) पंख
2. सत्य अथवा असत्य लिखिए—
 उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए
 उत्तर— (क) सबसे पहले चिड़िया का घर एक अंडे के आकार का था।
 (ख) चिड़िया अपना घर सूखे तिनकों, घास-फूस से बनाती है।
 (ग) चिड़िया आकाश में उड़ती है।

भाषा-बोध

1. दिए गए शब्दों के आगे 'नर' अथवा 'मादा' लिखिए—

उत्तर—	भालू	नर भालू	तितली	नर तितली
	खटमल	नर खटमल	भेड़िया	मादा भेड़िया
	चींटी	नर चींटी	मछली	नर मछली

2. निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग रूप लिखिए

उत्तर—	सुनार	सुनारिन	लुहार	लुहारिन
	धोबी	धोबिन	ग्वाला	ग्वालिन
	कुम्हार	कुम्हारिन	माली	मालिन
	राजा	रानी	अध्यापक	अध्यापिका

3. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

उत्तर—	गीत	गाना	गृह	घर
	नभ	आकाश	संसार	जग
	आकार	आकृति	सुकुमार	सुंदर युवक

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर—	संसार	हमारा संसार बहुत विशाल है।
	आकार	हाथी का आकार बहुत बड़ा होता है।
	आसमान	चील आसमान में बहुत ऊँचाई तक उड़ती है।
	पंख	मोर के पंख बहुत सुंदर होते हैं।
	घोंसला	चिड़िया अपना घोंसला तिनकों से बनाती है।

13

अनमोल रस्सी

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए

उत्तर—	(क) नौ
	(ख) रस्सी का टुकड़ा
	(ग) बीरबल

2. सत्य अथवा असत्य लिखिए

उत्तर—	(क) सत्य	(ख) असत्य	(ग) असत्य	(घ) सत्य
--------	----------	-----------	-----------	----------

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

उत्तर—	(क) अकबर ने बीरबल और खुसरो दोनों को दो-दो गज रस्सी का टुकड़ा दिया और कहा, “आप दोनों में से जो भी कल तक इस रस्सी के टुकड़े के बदले अधिक-से-अधिक धन कमाकर लाएगा, वही अधिक बुद्धिमान कहलाएगा।”
	(ख) खुसरो ने रस्सी के बदले 50 हजार अशरफियाँ एकत्र की।
	(ग) बीरबल ने शांत भाव से उत्तर दिया, “कोई खास बात नहीं है। बादशाह सलामत ने

सड़कें चौड़ी करने का हुक्म दिया है। मैं नापकर देख रहा था कि आपकी हवेली का कितना हिस्सा रास्ते में आता है। उसे तोड़ना पड़ेगा।”

(घ) बीरबल ने रस्सी के बदले 5 लाख अशरफियाँ एकत्रित कीं।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

उत्तर— कान भरना = भड़काना।

पड़ोसन ने कमला के कान भरकर उसकी रमा से लड़ाई करवा दी।

होश उड़ना = हैरान हो जाना।

पुलिस को देखकर चोर के होश उड़ गये।

खाक में मिलाना = खत्म कर देना।

भारत ने पाकिस्तान की सेना को खाक में मिला दिया।

लोहा मानना = प्रभाव स्वीकार करना।

अंतरिक्ष के क्षेत्र में सबने भारत का लोहा मान लिया है।

2. वाक्यों के अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके पुनः वाक्य लिखिए

उत्तर— (क) बीरबल ने चतुराई दिखायी।

(ख) राजा ने परीक्षा लेने का निर्णय किया।

(ग) चाय बहुत ठंडी थी।

(घ) बरसात हो रहा थी।

3. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए—

उत्तर— रस्सी रस्सियाँ टोपी टोपियाँ

गद्दी गद्दियाँ तलवार तलवारें

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— बुद्धिमान मूर्ख ऊँचा नीचा

पसंद नापसंद उचित अनुचित

नगर गाँव उत्तर दक्षिण

14

बाँसुरी वाला

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) चूहों से

(ख) एक हजार

(ग) बाँसुरी बजाकर

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) श्रीमान, ये चूहे बहुत ढीठ हो गए हैं।

(ख) मैंने पहले भी कई शहरों से चूहे भगाए हैं।

(ग) हम तो तुम्हें पचास हजार गिल्डर देने को तैयार हैं।

(घ) बाँसुरी वाला तो नदी की ओर जा रहा है।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) असत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) चूहे भगाने के बाद मेयर ने बाँसुरी वाले को एक हजार गिल्डर देने से इंकार कर दिया। इससे बाँसुरी वाला नाराज हो गया।

(ख) बाँसुरी वाला बच्चों को गुफा में ले गया।

(ग) मेयर ने बाँसुरी वाले को दिया वचन नहीं निभाया। जिस कारण उसने सारे बच्चों को गुफा में बंद कर लिया। इससे मेयर पछताता रह गया।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए—

उत्तर—	नगर	शहर	वचन	वाद
	समस्या	परेशानी	प्रबंध	इंतजाम
	कष्ट	दुःख	विशाल	बड़ा
	स्वीकार	मंजूर	परिणाम	नतीजा

2. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए—

उत्तर—	महौदय	महोदय	बाँसुरी	बाँसुरी
	श्रिमान	श्रीमान	स्वकार	स्वीकार
	कौइ	कोई	गिरिजाघर	गिरजाघर
	संगित	संगीत	आश्चर्य	आश्चर्य

3. इन वाक्यों में से क्रियाविशेषण छोटकर लिखिए—

उत्तर— (क) आगे-आगे

(ख) तेजी

(ग) पहले, भगा

(घ) जोर-जोर

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर—	सहन	हमें अत्याचार सहन नहीं करना चाहिए।
	प्रबंध	राम ने पुत्री के विवाह हेतु धन का प्रबंध किया।
	उपाय	प्रत्येक विपत्ति का कोई उपाय होता है।
	स्वीकार	हमें अपनी गलती स्वीकार कर लेनी चाहिए।
	जादू	जादूगर ने जादू से सबको चौंका दिया।

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए

- उत्तर— (क) कुटिया में
(ख) टपकने लगी
(ग) बुढ़िया की कुटिया के पीछे
(घ) एक यात्री

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) बुढ़िया की कुटिया टपकने लगी।
(ख) बुढ़िया के पैर में ठोकर लगी।
(ग) अगर बुढ़िया को डर लगता था तो सिर्फ टपके से।
(घ) रात में चरवाहे की भेड़ खो गई।
(ङ) घर पहुँचकर चरवाहे ने बकरी को खूँटे से बाँध दिया।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- उत्तर— (क) बुढ़िया कुटिया में रहती थी।
(ख) चरवाहे ने शेर को बकरी समझ कर पकड़ लिया था।
(ग) सवेरे उठकर जब चरवाहे की बीवी बकरी दुहने गई तो देखती क्या है कि वहाँ पर तो बकरी के बदले शेर खूँटे से बाँधा हुआ है।
(घ) शेर ने मन-ही-मन सोचा, 'धत् तेरे की चलो टपके से जान छूटी!'

भाषा-बोध

1. संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए—

- उत्तर— (क) बुढ़िया, कुटिया
(ख) शेर, कुटिया
(ग) पीपल, पेड़
(घ) पेड़, बंदर
(ङ) बकरी

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

रात	दिन	वृद्ध	युवा
दुखी	सुखी	सरदी	गरमी
अँधेरा	उजाला	खोना	पाना
ज्यादा	कम	बाँधना	खोलना
अंदर	बाहर	ऊपर	नीचे

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

- उत्तर— जंगल रात में जंगल में शिकारी जानवर शिकार करते हैं।
वर्षा मेघालय में बहुत वर्षा होती है।
कीचड़ कमल कीचड़ में खिलता है।
विश्वास अनजान व्यक्ति पर विश्वास नहीं करना चाहिए।
निकट तालाब के निकट शेर रहता था।

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) 1700 मीटर

(ख) दोनों ने

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) रास्ते में चारों ओर हरियाली छाई हुई थी।

(ख) शीतल हवा ने यात्रा की सारी थकान मिटा दी।

(ग) भगवान नेमिनाथ जी की सोने की मूर्ति जगमगा रही थी।

(घ) मनुष्य लगन और परिश्रम से सब कुछ कर सकता है।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) असत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) दिलवाड़ा के मंदिर राजस्थान में स्थित हैं।

(ख) नक्की ताल राजस्थान के दिलवाड़ा में स्थित है। यह सुंदर झील है जिसके एक ओर सीढ़ियाँ बनी हैं जिन पर लोग स्नान करते हैं।

(ग) नेमिनाथ जी के मंदिर के पास ही आदिनाथ जी का मंदिर है। इसे तेजपाल और वस्तुपाल नामक दो भाइयों ने 1230 ई० में बनवाया था। यह मंदिर संगमरमर का बना हुआ है। मंदिर की दीवारों, छतों और खंभों पर सुंदर-सुंदर मूर्तियाँ बनी हुई हैं।

(घ) मनुष्य लगन और परिश्रम से सब कुछ कर सकता है। काम करने वाले के मार्ग में विघ्न-बाधाएँ तो आती ही हैं, पर परिश्रमी व्यक्ति इनसे कभी हार नहीं मानता।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए—

उत्तर— सीढ़ी सीढ़ियाँ दीवार दीवारें

मूर्ति मूर्तियाँ मशीन मशीनें

2. निम्नलिखित विशेष्यों के उचित विशेषण लिखिए—

उत्तर— विशेषण विशेष्य

बड़ी बस

सुंदर झील

शीतल हवा

प्रसिद्ध मंदिर

ऊँचा चबूतरा

3. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी लिखिए—

उत्तर— पर्वत पहाड़ हवा पवन

	स्थान	जगह	पेड़	वृक्ष
	नेत्र	आँख	परिश्रम	मेहनत
4.	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—			
उत्तर—	दर्शनीय	देखने योग्य	प्रसन्न	खुश
	शीतल	ठंडी	प्रमुख	मुख्य
	विशाल	बड़ा	अनेक	बहुत सारे
5.	निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—			
उत्तर—	दूर	निकट	सुंदर	कुरूप
	साधारण	असाधारण	हार	जीत
	परिश्रमी	आलसी	आज	कल

17

कुछ काम करो

कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) काम
(ख) व्यर्थ
(ग) हाथ
(घ) निराश

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए

- उत्तर— यह जन्म हुआ किस अर्थ अहो,
समझो जिससे यह व्यर्थ न हो।
कुछ तो उपयुक्त करो तन को
नर हो न निराश करो मन को।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

- उत्तर— (क) हमें जग में रहकर नाम करना है।
(ख) संसार में ऐसा कोई धन नहीं है जो हमें नहीं मिल सकता।
(ग) हमें मन को निराश नहीं करना चाहिए।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के तुकांत शब्द लिखिए

- उत्तर— अर्थ व्यर्थ अहो कथो
तन मन धन तन
काम राम दान मान

2. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

- उत्तर— नर आदमी पुरुष शरीर अंग बदन
प्रभु भगवन् स्वामी संसार जग जगत

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए
- | | | | | |
|--------|---------|-----------|--------|---------|
| उत्तर— | उपयुक्त | अनुपयुक्त | वांछित | अवांछित |
| | आशा | निराशा | जीवन | मरण |
4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—
- | | | |
|--------|---------|--------------------------------------|
| उत्तर— | उपयुक्त | समय व्यर्थ करना उपयुक्त नहीं है। |
| | वांछित | परिश्रम से वांछित फल अवश्य मिलता है। |
| | दान | दान-पुण्य से भगवान प्रसन्न होते हैं। |
| | धन | मानव को धन का लोभी नहीं होना चाहिए। |

18

उपयोगी पशु-हाथी

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) शाकाहारी
(ख) हाथी

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) हाथी चिंघाड़ता हुआ आया।
(ख) हाथी की सूँड़ ही उसकी नाक है।
(ग) हाथी प्रायः झुंडों में रहते हैं।
(घ) हाथी जंगलों में लकड़ी ढोने का कार्य करते हैं।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) हाथी प्रायः झुंडों में रहते हैं। वे आपस में बहुत मिल-जुलकर रहते हैं।
(ख) अफ्रीका के हाथी और भी बड़े कान वाले होते हैं। वे भारतीय हाथियों से आकार में भी बड़े होते हैं।
(ग) हाथी शाकाहारी पशु है। हरी घास, ताजी पत्तियाँ, बाँस की कोपलें और पीपल की टहनियाँ उसका मनपसंद भोजन हैं।
(घ) हाथी जंगलों में लकड़ी ढोने का काम करते हैं। जंगल में सवारी करने और तरह-तरह के मनोरंजक खेल दिखाने में भी हाथियों का उपयोग किया जाता है।”

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर—	मित्र	शत्रु	अँधेरा	प्रकाश
	दूर	निकट	शाकाहारी	मांसाहारी
	बलवान	कमजोर	ताजी	वासी

2. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक-एक शब्द लिखिए—

उत्तर— (क) जंगली
(ख) कीमती

- (ग) बलवान
(घ) बुद्धिमान
(ङ) उपयोगी

3. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी लिखिए—

उत्तर—	धरती	भूमि	चीज	वस्तु
	कान	कर्ण	पानी	जल
	पेड़	वृक्ष	हाथी	गज

4. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

उत्तर—	निकट	पास	आनंद	प्रसन्नता
	बुद्धिमान	समझदार	प्राचीन काल	पुरातन काल

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) दहाड़ता है
(ख) हाथी की
(ग) तोता-तीतर

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

उत्तर— हिरन कुलाँचे भरते देखो,
हरी घास को चरते देखो।
भालू जब करनी पर आते,
पेड़ों के ऊपर चढ़ जाते।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) वन में हाथी डाली, पत्ते और गन्ने खाते हैं।
(ख) जिराफ की लंबी गरदन होती है। उसके शरीर पर सुंदर धब्बे होते हैं। वो घास पत्तियाँ खाता है।
(ग) जंगल के साँप-नेवले आसानी से हाथ नहीं आते।
(घ) कवयित्री ने वन्य जीवों को जन कल्याणी कहा है।

भाषा-बोध

1. सही मिलान कीजिए—

उत्तर— क		ख
वनों की	←	कलरव
पक्षियों का	←	दहाड़
सिंह की	←	चिघाड़
हाथी की	←	हरियाली

2. तुकांत शब्द लिखिए—

उत्तर— हरियाली	—	निराली	हाथी	—	साथी
दहाड़े	—	नगाड़े	लंगूर	—	अंगूर
जाते	—	आते	मानो	—	जानो

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए—

उत्तर— वृक्ष	—	पेड़, पादप	वन	—	जंगल, विपिन
हाथी	—	गज, मतंग	शेर	—	सिंह, वनराज
मित्र	—	सखा, दोस्त	हिरन	—	मृग, कुरूंग
हाथ	—	हस्त, कर	जल	—	पानी, नीर

4. निम्नलिखित सर्वनामों में से उचित सर्वनाम चुनकर वाक्य पूरे कीजिए—

- उत्तर— (क) मैं आज सिनेमा देखूँगा।
(ख) क्या तुम विद्यालय जाओगे?
(ग) हम मेला देखने जा रहे हैं।
(घ) वह कल आ रहा है।
(ङ) उसकी पुस्तक खो गई थी।
(च) आप यहाँ बैठिए।
(छ) वे बाजार गए हैं।

5. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

- उत्तर— वन वन में भिन्न-भिन्न प्राणी रहते हैं।
वृक्ष वृक्ष बहुत उपयोगी होते हैं।
मन हमें मन पर नियंत्रण रखना चाहिए।
वंश पुत्र वंश का गौरव होता है।
आसानी वह हिंदी आसानी से बोलता है।
शोभा बुरे वचन हमें शोभा नहीं देते।

2

चरित्र का मूल्य

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) आसन
(ख) मोती

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- उत्तर— (क) ज्ञान और चरित्र का योग ही लौकिक एवं परमार्थ की उन्नति का सच्चा पथ है।
(ख) जिज्ञासा के समाधान के लिए राजपुरोहित ने एक योजना बनाई।
(ग) राजपुरोहित तत्काल समझ गए कि अब योजना रंग ला रही है।
(घ) बहुमूल्य वस्तु सोना-चाँदी या हीरे-मोती नहीं बल्कि चरित्र है।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- उत्तर— (क) असत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) राजपुरोहित ने राजा को पूरी बात विस्तार से बताई तथा प्रसन्नता प्रकट करते हुए राजा से कहा—“राजन्, केवल इस बात की परीक्षा लेने हेतु कि ज्ञान और चरित्र में कौन बड़ा है, मैंने आपके खजाने से मोती उठाए थे।
(ख) राजपुरोहित ने राजा के खजाने से मोती चुराना शुरू कर दिया था। वह देखना चाहते थे कि राजदरबार में उन्हें सम्मान ज्ञान के कारण मिलता है या चरित्र के कारण।
(ग) राजा बोले—“राजपुरोहित जी आपने ऐसा गलत काम क्यों किया? क्या आपको

अपने पद की गरिमा का लेशमात्र भी ध्यान नहीं रहा। ऐसा करते समय क्या आपको लज्जा नहीं आई? आपने ऐसा करके अपने जीवनभर की प्रतिष्ठा खो दी। आप कुछ तो बोलिए, आपने ऐसा क्यों किया?"

(घ) ज्ञान और चरित्र में चरित्र बड़ा है।

भाषा-बोध

1. दिए गए वाक्यों के सामने काल का भेद लिखिए—

- उत्तर— (क) भूतकाल
(ख) भविष्यत् काल
(ग) वर्तमान काल
(घ) भविष्यत् काल

2. उचित विराम-चिह्न लगाकर वाक्य पुनः लिखिए—

- उत्तर— (क) राजपुरोहित चरित्रवान है।
(ख) राजा सभा में नहीं हैं।
(ग) क्या राजा अच्छे हैं?
(घ) अरे वाह! आज तो राजा बहुत प्रसन्न हैं।

3. वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

- उत्तर— आदर हमें बड़ों का आदर करना चाहिए।
स्वप्न रात को हम सब नींद में स्वप्न देखते हैं।
प्रतिष्ठित अशोक एक प्रतिष्ठित राजा था।
उद्देश्य मानव का उद्देश्य सत्कर्म होना चाहिए।
चरित्र चरित्र ही सच्चा धन है।

3

दीप-मालिका

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) पाँच दिन तक
(ख) लक्ष्मी-गणेश जी का

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- उत्तर— (क) नरकासुर का वध श्रीकृष्ण ने किया था।
(ख) घर में लक्ष्मी तभी आती हैं जब गृहस्वामिनी अच्छे स्वभाव की हो।
(ग) आतिशबाजी करते समय सावधानी से काम लेना चाहिए।
(घ) जुआ खेलना एक सामाजिक बुराई है।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) जब चौदह वर्ष के वनवास के बाद श्री रामचंद्र जी अपनी पत्नी सीता जी तथा छोटे भाई लक्ष्मण के साथ सकुशल अयोध्या वापस लौटे, तब उनके स्वागत में अयोध्यावासियों ने घर-घर दीपक जलाकर उत्सव मनाया था। कहते हैं कि तभी से

दीपावली का उत्सव मनाया जाता है।

- (ख) पहला दिन 'धनतेरस' का होता है। इस दिन शाम को दीपक जलाकर मकान की ड्योढ़ी पर तुलसी के पौधे के पास रखा जाता है। इस दिन लोग नए बर्तन खरीदते हैं और उसमें गणेश-लक्ष्मी की मूर्ति रखकर पूजन करते हैं। मिठाई चढ़ाते हैं और प्रसाद बाँटते हैं।
- (ग) तेज पटाखों से कान के परदे फट जाते हैं और लोग बहरे तक हो जाते हैं। कभी-कभी झुलस भी जाते हैं।
- (घ) सरसों के तेल के दीपक जलने से कीटाणु नष्ट होते हैं और वातावरण स्वच्छ बनता है।

भाषा-बोध

1. निम्न शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए—

उत्तर— दीपावली — दीप + अवली
कीटाणु — कीट + अणु
नरकासुर — नरक + असुर

2. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए—

उत्तर— पंक्ति — पंक्तियाँ झालर — झालरें
पौधा — पौधे बल्ब — बल्ब
पटाखा — पटाखे मिठाई — मिठाईयाँ
मोमबत्ती — मोमबत्तियाँ बधाई — बधाईयाँ

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

उत्तर— अध्यापक = गुरु, शिक्षक
ईश्वर = भगवान, प्रभु
दीपक = दीया, दीप
बादल = मेघ, जलधर

4

भगवान सबको देखता है

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) गाजर
(ख) गेहूँ

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

उत्तर— (क) रामू ने वहाँ जाकर एक गाजर खींचकर निकाल ली।
(ख) भगवान सबको देखता है।
(ग) बेटे को समझाकर किसान राधे के खलियान में घुस गया।
(घ) किसान ने अपने बेटे को छाती से लगा लिया।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

4. किसने, किससे कहा?

उत्तर— (क) रामू ने पिता से
(ख) रामू के पिता ने रामू से
(ग) रामू के पिता ने रामू से
(घ) रामू ने पिता से

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) रामू ने राधे काका के खेत से गाजर चोरी की थी।
(ख) किसान बोला—“बेटा, राधे ने तुम्हें नहीं देखा, परंतु भगवान तो देख रहा है। वह सबको देखता है।”
(ग) गाँव में केवल पड़ोसी राधे के खलियान में ही अनाज था। पिछले साल उसके खेत में गेहूँ की खूब पैदावार हुई थी। रामू के पिता ने राधे के खलियान से अनाज चोरी करने की योजना बनाई।
(घ) इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि हमें बुरे कार्य नहीं करने चाहिए क्योंकि भगवान सब देख रहा है।

भाषा-बोध

1. उचित विराम-चिह्न लगाकर वाक्य पुनः लिखिए—

उत्तर— (क) किसान समझदार था।
(ख) किसान ने रामू को अच्छी शिक्षा दी।
(ग) रामू ने बात समझ ली थी।
(घ) भगवान सबको देखता है।

2. वाक्य शुद्ध करके पुनः लिखिए—

उत्तर— (क) रामू ने वहाँ जाकर एक मूली खींचकर निकाल ली।
(ख) रामू के पिता ने राधे के घर से अनाज चोरी करने की योजना बनाई।
(ग) यह सुनकर किसान की आँख शर्म से झुक गई।
(घ) किसान ने अपने बेटे को छाती से लगा लिया।

3. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

उत्तर— परंतु — लेकिन अनाज — अन्न
वर्षा — बारिश पैदावार — उपज



संगीतकार तानसेन

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) लगभग 400 वर्ष पहले
(ख) तानसेन के संगीत ने

(ग) हीरों का हार

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

उत्तर— (क) तानसेन की नकल से हरिदास प्रभावित हुए।

(ख) हीरे का हार बेचने की बात पर अकबर आग-बबूला हो गए।

(ग) रामचंद्र ने तानसेन को रत्नजड़ित पादुकाएँ दी।

(घ) तानसेन ने अपने संगीत के लिए नए-नए रागों की रचना की।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) असत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) असत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) हरिदास जी के पास 10 वर्ष तानसेन शिष्य के रूप में रहे।

(ख) तानसेन की समाधि ग्वालियर में है। ग्वालियर में हर साल तानसेन की समाधि पर संगीत समारोह आयोजित किया जाता है। देशभर के संगीतज्ञ उसमें भाग लेकर तानसेन को अपनी श्रद्धांजलि अर्पित करते हैं।

(ग) तानसेन के संगीत में इतनी शक्ति थी कि वह किसी को भी भाव-विभोर तथा द्रवित कर सकते थे।

(घ) मौहम्मद गौस ग्वालियर के प्रसिद्ध संत और संगीतज्ञ थे।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित दो अर्थों वाले शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर—

तीर	—	बाण	गंगा तीर पर भक्त स्नान करते हैं।
		किनारा	गंगा ने शेर पर तीर चलाकर उसे मार डाला।
बाल	—	केश	कविता के सुंदर बाल हैं।
		बच्चा	रोहन एक सुंदर बच्चा है।
चीर	—	चीरना	भेड़िये ने मांस को चीर डाला।
		वस्त्र	कृष्ण ने द्रौपदी का चीर बढ़ाया।
वार	—	दिन	वह प्रत्येक वार मंदिर जाता है।
		प्रहार	शेर ने भैंस पर तीखा प्रहार किया।

2. 'प्र' उपसर्ग लगाकर नए शब्द बनाइए—

उत्तर— सिद्ध — प्रसिद्ध हार — प्रहार

बल — प्रबल ख्यात — प्रख्यात

मुख — प्रमुख यत्न — प्रयत्न

3. 'तम' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए—

उत्तर— स्वागत — स्वागतम सफल — सफलतम

प्रबल — प्रबलतम सुंदर — सुंदरतम
लघु — लघुतम निकट — निकटतम

4. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

- उत्तर— (क) आग-बबूला हो जाना = क्रोधित हो जाना चोर को देख सेठ आग-बबूला हो गया।
(ख) आँख का तारा होना = बहुत प्यारा होना बच्चे माँ-बाप की आँखों का तारा होते हैं।
(ग) छक्के छूटना = हार जाना भारतीय टीम ने पाकिस्तान के छक्के छुड़ा दिये।
(घ) नाक में दम करना = परेशान कर देना बच्चों ने माँ की नाम में दम कर दिया।
(ङ) लोहा मानना = प्रभाव मानना कक्षा में प्रथम आने पर सबने कपिल का लोहा मान लिया।

5. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए—

- उत्तर— गायक — गायिका नायिका — नायक
महाराजा — महारानी गुरुआइन — गुरु
बालिका — बालक पंडित — पंडिताइन

6

समुद्री जीव

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) मालवाहक समुद्री जहाज
(ख) उत्तरी अमेरिका
(ग) फ्रांस में

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- उत्तर— (क) समुद्र का जल कई स्थानों पर विषैला हो चुका है।
(ख) तेज तूफानी हवाएँ इसे पलट भी सकती थीं।
(ग) नाविक जहाज के पेंदे में समुद्री पानी भर देते थे।
(घ) अमेरिका से ही फ्रांस पहुँचा है एक स्लीपर घोघा।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) असत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) समुद्र के जल में होने वाले परमाणु परीक्षणों से लेकर पानी में फेंके गए कचरे तथा समुद्र को एक गंदे नाले से भी ज्यादा और कुछ न समझने वाले देशों द्वारा इस तरह का सामान इसी में फेंकने के कारण यह स्थिति उत्पन्न हो गई है।

- (ख) समुद्री जहाजों के चलने का एक लाभ यह होता था कि ये जीव जहाज की तली में रहते हुए, जहाज जिस समुद्री मार्ग से गुजरता उस मार्ग में अपने अंडे-बच्चे छोड़ दिया करते थे। इस प्रकार उन स्थानों पर भी ऐसे जीव पैदा हो जाते थे, जहाँ पर वे कभी थे ही नहीं।
- (ग) जिन जीवों ने समुद्री जीवन को काफी नुकसान पहुँचाया है, उनमें विभिन्न प्रकार की सीपियाँ व घोघे भी हैं। उत्तरी अमेरिका के लिए जो चीज आज सिरदर्द है, वह है जेब्रा सीपी। इसके कवच पर जेब्रा की खाल की तरह ही काली धारियाँ पड़ी रहती हैं। ये सीपियाँ इसी तरह जहाजों से उत्तरी अमेरिका पहुँचीं। यहाँ पर इन्हें इतना अच्छा वातावरण मिला कि ये जमकर पनपने लगीं।
- (घ) अमेरिका से ही फ्रांस पहुँचा है एक स्लीपर घोघा। यह घोघा फ्रांस में चाव से खाया तो जाता है, पर यह पानी के कई जीवों व वनस्पतियों को समाप्त कर डालता है।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बताइए—

उत्तर—	अंडा	पुल्लिंग	नाव	स्त्रीलिंग
	जहाज	पुल्लिंग	जेबरा	पुल्लिंग
	घोघा	पुल्लिंग	सीपी	स्त्रीलिंग

2. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए—

उत्तर—	शत्रु	शत्रुता	गंभीर	गंभीरता
	ऊँचा	ऊँचाई	मित्र	मित्रता
	गहरा	गहराई	शीघ्र	शीघ्रता

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर—	जीवन	मृत्यु	ज्यादा	कम
	समाप्त	प्रारंभ	लाभ	हानि
	भारी	हल्का	शत्रु	मित्र
	अच्छा	बुरा	सरल	कठिन

4. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए—

उत्तर—	समुद्र	सागर	देश	वतन
	नौका	नाव	मार्ग	राह
	पैदा	जन्म	पानी	जल
	अवसर	मौका	मेहमान	अतिथि

5. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

उत्तर—	विषैला	जहरीला	शीघ्र	जल्दी
	कक्ष	कमरा	प्रभाव	असर
	घातक	खतरनाक	शत्रु	दुश्मन

6. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर—	व्यतीत	रमेश खेलकूद में ही समय व्यतीत करता है।
--------	--------	--

समाज	भारतीय समाज संयुक्त परिवार वाला होता है।
विकास	देश का विकास तीव्र गति से हो रहा है।
क्षमता	परिश्रम से ही क्षमता का बोध होता है।
शीघ्र	रमेश प्रत्येक कार्य शीघ्रता से करता है।
नष्ट	समय नष्ट करना हित में नहीं होता।
सचेत	शेर की आहट सुनकर गाय सचेत हो गई।

7

बरखा रानी

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) वर्षा

(ख) काला

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

उत्तर— आषाढ़ के पहले बादल ने की उसकी अगवानी,

सावन-भादों में की उसने भी मनमानी।

तोड़ दिए सारे तट-बंधे सी छाई मस्ती,

वैभव रूप को सा सब मान गए हस्ती।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) बारिश के आने से बहार ही बहार छा गई है।

(ख) सावन-भादों में बरखा रानी ने मनमानी की।

(ग) इस पंक्ति का अर्थ है कि अत्यधिक वर्षा होने पर नदी और सागरों में सारे बाँध टूट जाते हैं।

(घ) इस कविता के रचयिता कवि चौधरी हैं?

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— काली गोरी आकाश धरती

सुंदर कुरूप पहले बाद

2. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए—

उत्तर— तट किनारा मगन प्रसन्न

मेघ बादल वैभव आभा

बिजली विद्युत संसार दुनिया

रानी साम्राज्ञी सुंदर रूपवान

बादल मेघ बरखा बारिश

3. निम्नलिखित शब्दों के तुकांत शब्द लिखिए—

उत्तर— शृंगार बहार सुंदर मनहर

- | | | | | |
|--|--------|--------|-------|-------|
| | अगवानी | मनमानी | मस्ती | सस्ती |
| | रसधार | इनकार | सारा | पारा |
4. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए—
- | | | | | |
|--------|--------|--------|-------|-------|
| उत्तर— | सौलह | सोलह | मेघो | मेघ |
| | सुँदर | सुंदर | बिजलि | बिजली |
| | आगवानी | अगवानी | मस्ति | मस्ती |
| | सँसार | संसार | वेभव | वैभव |
5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—
- | | | |
|--------|--------|-------------------------------|
| उत्तर— | शृंगार | सीता ने शृंगार कर विवाह किया। |
| | सुंदर | मोर एक सुंदर पक्षी है। |
| | तट | यमुना तट पर ताजमहल है। |
| | वैभव | वैभव एक चतुर लड़का है। |
| | संसार | सारा संसार एक परिवार है। |

8

संगति का प्रभाव

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—
- उत्तर— (क) आम के
(ख) तेज आँधी
(ग) अँधेरी
2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—
- उत्तर— (क) दोनों की आँखें प्रसन्नता से भर आईं।
(ख) मट्टू ने माँ की गोद में प्राण त्याग दिए।
(ग) सिपाही को क्रोध आ गया।
(घ) आसन पर विराजिए।
3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—
- उत्तर— (क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
- उत्तर— (क) एक रात जब सब चैन से सो रहे थे, अचानक तेज आँधी आई। हवा के तेज झोंकों से पेड़ की डालियाँ टूट-टूटकर गिरने लगीं। जान बचाने के लिए तोतों का परिवार भी सुरक्षित स्थान की खोज में निकल पड़ा।
(ख) कट्टू की जब आँख खुली तो उसने देखा कि वह जिस मजबूत शाखा पर बैठा है उस पर खूब अमरूद लगे हैं। नीचे एक कुटिया है, जिसके सामने एक साधु बाबा ध्यान में मग्न हैं।
(ग) मट्टू भटकते-भटकते नीम के एक पेड़ पर पहुँचा और उसके खोखल में छिपकर बैठ गया। तूफान शांत होने पर उसने देखा कि वह नीम का पेड़ एक घर के आँगन

में है। उस घर में एक डाकू रहता था।

(घ) डाकू के साथ रहकर मट्टू पर बुरा प्रभाव पड़ा। वह अपशब्द कहने लगा था।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

उत्तर—	सुबह	—	प्रातः	प्रातःकाल
	रात	—	निशा	रजनी
	तोता	—	सुग्गा	शुक
	मित्र	—	सखा	दोस्त
	घर	—	गृह	आवास
	पेड़	—	वृक्ष	पादप

2. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

- उत्तर— (क) पेट पूजा करना — भोजन करना
लाला पेट पूजा करे बिना कोई काम नहीं करता।
- (ख) प्राण त्याग देना — मृत्यु हो जाना।
रावण ने राम के बाण से घायल होकर प्राण त्याग दिये।
- (ग) आँखें भर आना — भावुक हो जाना।
गरीब औरत को देखकर कमला की आँखें भर आईं।

3. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध कीजिए—

उत्तर—	डालीयाँ	—	डालियाँ	आर्शीवाद	—	आशीर्वाद
	मजबुत	—	मजबूत	शिश्य	—	शिष्य

4. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए—

उत्तर—	तोता	—	तोते	आँधी	—	आँधियाँ
	शाखा	—	शाखाएँ	कुटिया	—	कुटियाँ
	मिर्च	—	मिर्चे	कथा	—	कथाएँ
	बात	—	बातें	गाली	—	गालियाँ
	रात	—	रातें	झोंपड़ी	—	झोंपड़ियाँ

9

महाभारत से कथा

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) शकुंतला के साथ
(ख) युधिष्ठिर
(ग) पांचाल देश की
(घ) कुरुक्षेत्र में

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- उत्तर— (क) भरत के वंश में हस्तिन नाम के प्रसिद्ध राजा हुए।

- (ख) भीम अत्यंत बलशाली थे।
 (ग) स्वयंवर की प्रतियोगिता बहुत कठिन थी।
 (घ) द्रौपदी ने अर्जुन के गले में जयमाला डाल दी।
 (ङ) महाभारत के युद्ध में पांडवों की विजय हुई।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) असत्य (ङ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) वह पांडवों के बल और पराक्रम को देखकर उनसे ईर्ष्या व द्वेष रखता था।
 (ख) दुर्योधन ने युधिष्ठिर को चौपड़ खेलने के लिए ललकारा।
 (ग) यह युद्ध अठारह दिनों तक कुरुक्षेत्र के मैदान में चलता रहा था।
 (घ) महाभारत संसार का सबसे बड़ा ग्रंथ है।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— दूर	निकट	भीतर	बाहर
ज्येष्ठ	अनुज	पवित्र	अपवित्र
बलवान	निर्बल	मान	अपमान
राजा	रंक	अंत	अनंत

2. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया-विशेषण छाँटकर लिखिए—

- उत्तर— (क) धीरे-धीरे
 (ख) अचानक
 (ग) यहाँ
 (घ) जितना पचा सको उतना

3. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए—

उत्तर— कुरु वंश में उत्पन्न	कौरव	जन्म से अंधा	जन्मांध
स्वयंवर चुनना	स्वयंवर	भरत से संबंधित	भारत
द्रुपद की बेटी	द्रौपदी	पांडु की संतान	पांडव
राजा का वंश	राजवंश	मद्र की राजकुमारी	माद्री

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर— साहसी	शिवाजी एक साहसी राजा थे।
बलशाली	भीम बहुत बलशाली था।
ज्येष्ठ	ज्येष्ठ भाई का सम्मान करना चाहिए।
उत्तराधिकारी	राम दशरथ के उत्तराधिकारी थे।
महत्वाकांक्षी	कैकेयी एक महत्वाकांक्षी स्त्री थी।

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) नहाना
(ख) मोर
(ग) कर्कश

2. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) हमारी कहानियों में कौए को कहीं चतुर तो कहीं मूर्ख और भोला बताया गया है।
(ख) प्रकृति में संतुलन के लिए दोनों छोटे-बड़े प्रकार के पक्षियों की उचित संख्या होनी जरूरी है।
(ग) रटने वाले बच्चे की तुलना तोते से की जाती है?
(घ) मुहावरों, लोकोक्तियों, कहावतों, गीतों, कथाओं और पहेलियों सभी जगह पक्षियों का भरपूर उल्लेख है।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों में ' ना ' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए—

उत्तर— फुदक — फुदकना उड़ — उड़ना
चहक — चहकना कूक — कूकना

2. पक्षियों का उनकी बोली से सही मिलान कीजिए—

उत्तर— क ख

मुर्गा	→	कुहुकना
चिड़िया	→	काँव-काँव
कोयल	→	गुटरगूँ
कौआ	→	चहकना
कबूतर	→	कुकडूँ कूँ

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर— मानव — मानव ने प्रकृति का भरपूर उपयोग किया है।
बुद्धिमान — बंदर एक बुद्धिमान जीव है।
संतुलन — प्रकृति में संतुलन से ही पर्यावरण सुरक्षित है।
अटूट — भारत के लोग भगवान में अटूट आस्था रखते हैं।

11

सबक

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) मुगलों के
(ख) गरीब मुसाफिर
(ग) मकई

(घ) नुकसान

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

उत्तर— (क) शिवाजी मुगलों से युद्ध में पराजित हो गए थे।

(ख) हमें अलग-अलग रहकर ताकत इकट्ठी करनी चाहिए।

(ग) क्षुधा शांत करने के लिए भोजन की आवश्यकता थी।

(घ) उन्हें चरणबद्ध तरीके से पहले छोटे-छोटे किलों पर कब्जा करना चाहिए।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) असत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) शिवाजी ने गरम-गरम मकई को हाथ से उठाकर खाना चाहा परंतु हाथ जल गया, तो उनके मुँह से कराह निकली।

(ख) बूढ़ी महिला द्वारा उन्हें शिवाजी जैसा बताने पर शिवाजी हैरान हो गए थे।

(ग) बुढ़िया ने उत्तर दिया, “शिवाजी छोटे-छोटे किलों को छोड़कर बड़े किलों पर कब्जा करने में लगे रहते हैं। वे नहीं जानते कि उन्हें चरणबद्ध तरीके से पहले छोटे-छोटे किलों पर कब्जा करना चाहिए, बाद में बड़े किले पर हाथ डालना चाहिए। जल्दबाजी में हमेशा नुकसान उठाना पड़ता है।

(घ) गरम खाना पहले किनारों से ठंडा होता है, बाद में बीच से ठंडा होता है। तुमने भी किनारे से मकई न उठाकर बीच से उठाई, इसलिए तुम्हारी उँगलियाँ जल गईं।”

(ङ) अगली सुबह शिवाजी ने उस बूढ़ी महिला से विदाई ली और कहा, “आपको विश्वास दिलाता हूँ कि आज से मैं आपकी बात का ध्यान रखूँगा और किसी भी कार्य में जल्दबाजी नहीं करूँगा। सबक सिखाने के लिए मैं आपको धन्यवाद देता हूँ।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— सुबह	शाम	ठंडा	गर्म
नया	पुराना	दिन	रात
अच्छाई	बुराई	सुख	दुःख

2. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए—

उत्तर— रात	रात्रि	क्षुधा	भूख
शाम	संध्या	गृह	घर

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

उत्तर— शांत	पार्क का शांत वातावरण सबको आकर्षित करता है।
चरणबद्ध	चरणबद्ध तरीके से किया परिश्रम ही सार्थक होता है।
क्षुधा	शेर ने क्षुधा से व्याकुल होकर नगर में प्रवेश किया।
निकट	गंगा के निकट कई मंदिर हैं।
आशीर्वाद	माता-पिता का आशीर्वाद विफल नहीं होता।

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) सुदामा
(ख) गहरे मित्र
(ग) द्वारका

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- उत्तर— (क) आश्रम में सबके साथ समान व्यवहार होता था।
(ख) सुदामा ने धन के अभाव में बहुत कष्ट उठाए।
(ग) सुदामा नंगे पैर पोटली बगल में दबाए द्वारका पहुँच गए।
(घ) श्रीकृष्ण ने बड़े सम्मान के साथ सुदामा को विदा किया।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) श्रीकृष्ण और सुदामा की दोस्ती बचपन से थी।
(ख) सुदामा की पत्नी ने कहा—नाथ! धन के अभाव में कष्ट उठाते हुए बहुत दिन बीत गए। मैंने आपसे कभी कुछ नहीं माँगा। लेकिन आज मैं आपको श्रीकृष्ण जी के पास भेजकर ही अन्न-जल ग्रहण करूँगी। वे आपके बचपन के सखा हैं, द्वारका के राजा हैं। वे आपकी सहायता अवश्य करेंगे।
(ग) द्वारपाल ने कहा—(श्रीकृष्ण जी के पास जाकर) अन्नदाता, द्वार पर एक दुबला-पतला ब्राह्मण खड़ा है। न शरीर पर कुरता है और न पैर में जूता। सिर पर पगड़ी भी नहीं है, प्रभु! वह आपके दर्शन करना चाहता है और अपना नाम सुदामा बता रहा है।
(घ) सुदामा की पत्नी ने श्रीकृष्ण के लिए एक फटी पुरानी पोटली में कच्चे चावल की भेंट भेजी।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

- उत्तर— मित्र = सखा बंधु राजा = नृप भूपति
दिन = दिवस वार कृष्ण = कान्हा मुरलीधर
पत्नी = भार्या अर्धांगिनी आँख = नेत्र नयन

2. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए—

- उत्तर— (क) बोलना
(ख) पढ़ना
(ग) बनाना
(घ) जाना।

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

- उत्तर— बचपन = बचपन मनुष्य का सबसे सुखद काल होता है।

सहायता	=	हमें गरीबों की सहायता करनी चाहिए।
भेंट	=	जन्मदिन पर मुझे बहुत सारी भेंट मिली।
दर्शन	=	हमें प्रतिदिन भगवान के दर्शन करने चाहिए।
सिंहासन	=	राजा ने स्वर्ण का सिंहासन निर्मित कराया।

13

प्रकृति का संदेश

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) सूरज

(ख) पसीना

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

उत्तर— तारों का संदेश कि धरती

जग मग-जगमग कर दो,

सूरज कहता उगकर जग में

नई रोशनी भर दो।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) इसका अर्थ है-सदैव आगे बढ़ना, आलस न करना।

(ख) हम परिश्रम और सत्कर्मों से धरती को सजा सकते हैं।

(ग) हम परिश्रम करके धरती को स्वर्ण बना सकते हैं।

(घ) हमें सदैव परिश्रम करने की सीख देते हैं।

भाषा-बोध

1. रेखा खींचकर समानार्थक शब्दों को मिलाइए—

उत्तर—

निर्झर	←	नदी
सरिता	←	धीरज
धैर्य	←	पृथ्वी
धरती	←	झरना

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर—

फूल	काँटा	सुंदर	कुरूप
नई	पुरानी	महान	दुष्ट
गतिमान	स्थिर	रोशनी	अंधकार

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर— सरिता सरिता के किनारे घना जंगल है।

संदेश कबूतर एक संदेश वाहक की तरह कार्य करता था।

रोशनी सूरज की रोशनी पृथ्वी को प्रकाशमय रखती है।

दुनिया	यह दुनिया बहुत विशाल है।
श्रम	श्रम का मूल्य परिश्रमी ही जानता है।
स्वर्ग	कश्मीर स्वर्ग सा सुंदर है।

14

स्वभाव अपना-अपना

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) दयालु, उदार
 (ख) नदी के किनारे
 (ग) प्रातःकाल
 (घ) चकित

2. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) असत्य

3. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- उत्तर— (क) दयालु मनुष्य सदा दुखी लोगों पर दया करते हैं।
 (ख) लोग अपनी समस्याओं का समाधान महात्मा से पा लेते थे।
 (ग) ईर्ष्यालु मनुष्य दूसरों से ईर्ष्या किए बिना नहीं रह सकते।
 (घ) महात्मा स्वभाव से दयालु, शांत एवं उदार थे।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) महात्मा के साथ उनका शिष्य रहता था।
 (ख) बिच्छू को डूबने से बचाने के लिए महात्मा ने बार-बार उसे उठाया।
 (ग) हाँ, बिच्छू के डंक के कारण महात्मा को पीड़ा हुई।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

- उत्तर— भोर = रात सदाचार = कदाचार
 एकता = अनेकता क्रोधी = उदार
 सौभाग्य = दुर्भाग्य सचमुच = झूठमुठ

2. निम्नलिखित शब्दों से विशेषण शब्द बनाइए—

- उत्तर— दुःख = दुःखी दया = दयालु
 ईर्ष्या = ईर्ष्यालु ठंड = ठंडी
 भाग्य = भाग्यवान सदाचार = सदाचारी

15

हेलन केलर

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) सुनने की

- (ख) अध्यापिका
- (ग) हेलेन केलेर ने
- (घ) ब्रेल लिपि का
- (ङ) वाटर
- (च) दृढ़ इच्छा शक्ति का

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- उत्तर— (क) माता-पिता की चिंता की कोई सीमा न रही।
 (ख) एनी के स्नेह, परिश्रम और धैर्य ने हेलेन के स्वभाव को भी बदल दिया।
 (ग) साहसी हेलेन ने हर बाधा का एक चुनौती समझकर सामना किया।
 (घ) हेलेन केलेर ने ब्रेल लिपि में अनेक पुस्तकें लिखीं।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- उत्तर— (क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) जब वह मात्र डेढ़ वर्ष की थी तब एक दिन अचानक उसे ज्वर चढ़ा। इस ज्वर ने उससे उसकी नेत्रों की ज्योति छीन ली, उसकी सुनने की शक्ति नष्ट कर दी। और तो और उसकी वाणी भी छीन ली।
 (ख) एनी हेलेन को माता-पिता के सुरक्षा-घेरे से दूर एक अलग घर में ले गई जिससे वह आत्म-निर्भर बन सके। एनी के स्नेह, परिश्रम और धैर्य ने हेलेन के स्वभाव को भी बदल दिया। वह आज्ञाकारी और विनम्र बन गई। एनी के प्रोत्साहन से वह होंठ हिलाकर बोलने का भी प्रयत्न करने लगी।
 (ग) बारह वर्ष की आयु तक वह बिना अटके बोलने लगी थी। उसने कई भाषाएँ सीखीं। उसने तैरना, घुड़सवारी और नाव खेना भी सीखा। इतना ही नहीं, उसने शतरंज और ताश में भी अच्छी खासी महारत हासिल कर ली।
 (घ) साहसी हेलेन ने हर बाधा का एक चुनौती समझकर सामना किया। उसका मानना था कि यदि जीवन में बाधाएँ न हों तो उन्हें पार करने का अपार आनंद भी नहीं मिल पाएगा।

भाषा-बोध

1. किसी शब्द से पहले अथवा बाद में शब्दांश जोड़कर नए शब्द बनाए जाते हैं। उदाहरण देखिए और दिए गए शब्दों से नए शब्द बनाइए—

- | | | | |
|----------------|-----------|-----------|-------------|
| उत्तर— (क) गंध | सुगंध | दुर्गंध | गंधक |
| (ख) प्रसन्न | अप्रसन्न | प्रसन्नता | अतिप्रसन्न |
| (ग) बुद्धि | बुद्धिमान | सुदुद्धि | बुद्धिमत्ता |
| (घ) धर्म | धार्मिक | अधर्म | स्वधर्म |
| (ङ) सुंदर | अतिसुंदर | सुंदरता | सुंदरी |

2. अनेक शब्दों के लिए एक-एक शब्द लिखिए—

- उत्तर— (क) बधिर

- (ख) वाचाल
(ग) दृढ़-निश्चयी
(घ) आत्मनिर्भर

3. निम्नलिखित अनुच्छेद में यथा-स्थान उपयुक्त विराम-चिह्न लगाकर पुनः लिखिए—

उत्तर— भारत की राजधानी दिल्ली देश के दिल के समान है। दिल्ली आज ही भारत की नहीं बनी, बल्कि पांडवों के काल से ही यह इस गौरव से सुशोभित हो रही है। समय-समय पर इसका रूप, रंग तथा नाम बदलता रहा है। महाभारत काल में यह नगरी पांडवों की राजधानी इंद्रप्रस्थ के नाम से विख्यात थी। अलाउद्दीन खिलजी के युग में इसका नाम सिरि और बाद में तुगलकों के युग में तुगलकाबाद रखा गया।

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर— प्यारी राम के पास एक प्यारी गैया है।
सीमा भारत-पाकिस्तान सीमा बहुत विशाल है।
स्वयं अपना काम स्वयं करना चाहिए।
प्रोत्साहन अध्यापक ने विजेता छात्र को प्रोत्साहन राशि भेट की।

16

दो बैलों की कथा

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) तंग किया
(ख) सख्त

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

उत्तर— (क) झूरी के पास दो बैल थे।
(ख) बैल झूरी से बहुत प्यार करते थे।
(ग) रात होने पर बैलों ने भाग जाने का निश्चय किया।
(घ) झूरी की पत्नी जल-भुन गई।
(ङ) बैलों को वापस देखकर झूरी को बड़ी खुशी हुई।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) एक बार झूरी की पत्नी का भाई, गया दोनों बैलों को अपने साथ गाँव ले जाने लगा। बैलों को बड़ा आश्चर्य हुआ कि वह उन्हें क्यों और कहाँ लिए जा रहा है। रास्ते में उन्होंने उसे बहुत तंग किया। मोती बाएँ भागता, तो हीरा दाएँ। इस पर गया ने उन्हें बहुत पीटा। घर पहुँचकर गया ने उनके सामने रूखा-सूखा भूसा डाल दिया, जिसे दोनों बैलों ने छुआ तक नहीं।
(ख) हीरा और मोती ने देखा कि कांजीहाउस में और भी कई जानवर थे— भैंसों, घोड़े, गधे— सबके सब कमजोर और दुबले-पतले। वहाँ किसी के लिए न चारे का प्रबंध था न पानी का।

- (ग) मटर के खेत के रखवाले ने हीरा-मोती को कांजीहाउस छोड़ दिया।
 (घ) बैलों को वापस आया देखकर झूरी को बहुत खुशी हुई।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों में से विशेषण व विशेष्य छाँटकर लिखिए—

उत्तर—	विशेषण	विशेष्य
मजबूत दीवार	मजबूत	दीवार
मधुर स्वभाव	मधुर	स्वभाव
कठोर व्यवहार	कठोर	व्यवहार
हँसमुख चेहरा	हँसमुख	चेहरा
स्वादिष्ट भोजन	स्वादिष्ट	भोजन
मोटा आदमी	मजबूत	दीवार

2. अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए—

- उत्तर— (क) कौआ पेड़ पर बैठा है।
 (ख) यह कोट मनीष का है।
 (ग) विद्यालय से आकर नमन ने भोजन किया।
 (घ) अक्षय खिलाड़ी के लिए पानी लाया।
 (ङ) किसान बाग में गया।

17

लाभदायक पेड़

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) पेड़ों
 (ख) अधिक

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- उत्तर— (क) वैभव के कई सहपाठी भी कक्षा में नहीं आए थे।
 (ख) पेड़ अपने फल स्वयं नहीं खाते।
 (ग) पेड़ वातावरण को शुद्ध बनाते हैं।
 (घ) पेड़ हमारे सच्चे मित्र हैं।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- उत्तर— (क) असत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) पेड़ों से गोंद, छाल, कीमती इमारती लकड़ी, ईंधन की लकड़ी, दवाइयाँ आदि मिलती हैं। पेड़ हमें प्राणवायु देते हैं। वे वातावरण को शुद्ध बनाते हैं। पेड़ों के बिना हम एक दिन भी जीवित नहीं रह सकते।
 (ख) जहाँ पेड़ों की संख्या कम होती है।
 (ग) पेड़ों की अंधाधुंध कटाई से ही हमारे देश के कुछ भागों में वर्षा कम होने लगी है।

सूखा पड़ने लगा है। कहीं बाढ़ आ जाती है। इसलिए हमें पेड़ लगाने चाहिए और उनकी सुरक्षा करनी चाहिए।”

(घ) वन-महोत्सव में पेड़-पौधे लगाये जाते हैं।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— मित्र	शत्रु	लाभदायक	हानिकारक
उपजाऊ	बंजर	सुखद	दुखद
नीचे	ऊपर	बुरी	अच्छी

2. निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन शब्दों के वचन बदलकर लिखिए—

- उत्तर— (क) अध्यापक ने बच्चों को पढ़ाया।
 (ख) शेरों ने हिरन को घेर लिया।
 (ग) लड़कियाँ खाना बना रही हैं।
 (घ) किसान खेतों में बीज बोता है।
 (ङ) लड़के खेल रहे हैं।

3. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए—

उत्तर— तुम्हे	तुम्हें	डालि	डाली
उपजाउ	उपजाऊ	शाबास	शाबाश
हानीकारक	हानिकारक	जानबुझकर	जानबूझकर

4. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी लिखिए—

उत्तर— गुरु	शिक्षक	पेड़	पादप
हाथ	हस्त	स्वयं	खुद
चीज	वस्तु	सुंदर	रूपवान

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

- उत्तर— मित्र सुदामा कृष्ण के परम मित्र थे।
 पर्याप्त भारत में पर्याप्त मात्रा में गेहूँ उत्पन्न होता है।
 परोपकार परोपकार की भावना सच्चे संत की प्रकृति होती है।

18

रहीम के दोहे

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) उन्हें क्षमा करना चाहिए
 (ख) दूसरों के काम आने के लिए
 (ग) विपत्ति आने पर
 (घ) उद्यम करने पर

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

- उत्तर— (क) रहिमान पानी राखिए, बिनु पानी सब सूना।

पानी गए न ऊबरै, मोती, मानुष, चून।।

- (ख) कहि रहीम संपत्ति सगे, बनत बहुत बहुरीत।
विपत्ति कसौटी जे कसे, सोही साँचे मीत।।
- (ग) तरुवर फल नहिं खात है, सरवर पियहिं न पान।
कह रहीम परकाज हित, संपत्ति-संचहिं सुजान।।
- (घ) विद्या धन उद्यम बिना, कहो जु पावे कौन।
बिना डुलाए ना मिले, ज्यों पंग्वा की पौन।।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) उन्हें कहा है जो गरीबों पर उपकार करते हैं।

- (ख) रहीम ने पेड़ और सरोवर का उदाहरण गुणवान के परोपकारी होने की पुष्टि करने के लिए दिया है।
- (ग) ओछे लोगों से प्रीति न रखने को कहा गया है।
- (घ) रहीम ने सज्जन लोगों को बार-बार मनाने को कहा है चूँकि सज्जनों के संग से ही मनुष्य प्रगति करता है।

भाषा-बोध

1. सही मिलान कीजिए—

उत्तर— क		ख
सुजन	←	उल्टा
विपरीत	←	मित्र
मीत	←	मनुष्य
मानुष	←	सज्जन

2. भिन्न शब्द पर गोला बनाइए—

- उत्तर— (क) (देव) नर, इंसान।
- (ख) परमार्थी, परोपकारी, (दुर्जन)
- (ग) सरोवर, ताल, (सिंधु)
- (घ) जल, पानी, (जलद)

3. तुर्कांत शब्द लिखिए—

उत्तर—	उतपात = लात	कोय = होय
	लोग = भोग	बार = मार
	पान = दान	कौन = मौन
	सूना = चूना	बहुरीत = मीत

4. निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए—

- उत्तर— (क) पतला
- (ख) बड़ी
- (ग) उपयोगी
- (घ) अधिक

(ङ) 2 मीटर

5. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए—

उत्तर—	नर	=	नारी	सेठ	=	सेठानी
	जाट	=	जाटनी	तपस्विनी	=	तपस्वी
	देवी	=	देव	सदस्य	=	सदस्या
	लेखक	=	लेखिका	सेविका	=	सेवक
	दर्जी	=	दर्जिआइन	नायक	=	नायिका

6. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर—	क्षमा	न्यायालय ने चोर को क्षमा कर दिया।
	गरीब	सड़क किनारे गरीब बैठे रहते हैं।
	संपत्ति	पुत्र का पिता की संपत्ति में अधिकार होता है।
	सज्जन	सज्जन व्यक्ति सबके प्रिय होते हैं।
	उद्यम	उद्यम करने से ही सफलता मिलती है।

19

अपना काम स्वयं करो

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) घोंसले में

(ख) अपने भाइयों से

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

उत्तर— (क) घोंसले में चिड़िया के तीन बच्चे भी रहते थे।

(ख) वे लोग अवश्य ही हमारी दाढ़ी काट देंगे।

(ग) वह व्यर्थ ही अपने भाइयों का भरोसा कर रहा है।

(घ) वह समझ गया है कि अपना कार्य स्वयं करना चाहिए।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) असत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य

4. किसने, किससे कहा?

उत्तर— (क) चिड़िया ने बच्चों से

(ख) किसान ने अपने बेटे से

(ग) किसान ने अपने बेटे से

(घ) किसान ने अपने बेटे से

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) किसान ने सबसे पहले पड़ोसियों से फसल काटने के लिए कहा लेकिन कोई नहीं आया।

(ख) “वह कह रहा था कि पड़ोसी फसल काटने नहीं आए। अब वह अपने भाइयों से कहेगा।” बच्चों ने बताया।

(ग) एक दिन फिर किसान अपने बेटे के साथ आया। “लगतता है हमें अपनी फसल खुद ही काटनी पड़ेगी, कोई किसी का काम नहीं करता।” इतना कहकर किसान वापस चला गया।

(घ) इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि हमें अपना काम स्वयं करना चाहिए।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए—

उत्तर—	स्थान	क्षेत्र	ठीक	अच्छा
	धैर्य	धीरज	अवश्य	जरूर
	मूर्ख	बुद्धू	किसान	कृषक

2. रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए—

उत्तर—	(क)	चिड़ियाँ घोंसलों में रहती हैं।
	(ख)	आज मैं अपने पड़ोसियों से कहूँगा।
	(ग)	चिड़िया अन्य स्थानों की खोज में जाती थी।
	(घ)	किसान की फसलें काटने कोई नहीं आया।
	(ङ)	किसान अपने बेटे के साथ आया।

3. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

उत्तर—	धैर्य	धीरज	स्थान	क्षेत्र
	कार्य	काम	सुरक्षित	कोई खतरा न होना
	अवश्य	जरूर	मूर्ख	बेवकूफ
	व्यर्थ	बर्बाद	माह	महीन

4. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए—

उत्तर—	घोसला	घोंसला	बेफिक्र	बेफ्रिक
	व्यर्थ	व्यर्थ	चिडिया	चिड़िया
	वापिस	वापस	भाईयों	भाइयों

20

प्रदूषण

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर—	(क) लावण्या के
	(ख) प्रदूषित
	(ग) चार प्रकार का

2. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर—	(क) असत्य	(ख) असत्य	(ग) सत्य	(घ) सत्य
--------	-----------	-----------	----------	----------

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

उत्तर— (क) “प्रदूषण कई कारणों से होता है; जैसे जंगलों को नष्ट कर देने से, बढ़ती हुई जनसंख्या की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए पेड़ों को नष्ट करने से, कारखाने

लगाने से, कारखानों से निकलने वाले गंदे पानी से, भूमि पर विषैले पदार्थों को डाल देने से आदि; इससे भूमि बंजर हो जाती है।”

- (ख) इसके कारण दमा, खाँसी, निमोनिया, सिरदर्द, टी० बी० जैसी बीमारियों की संख्या पहले से दस गुना बढ़ गई है। मोटर-कारों से निकलने वाला धुआँ भी इसमें बढ़ोतरी करता है।”
- (ग) “कूड़ा-करकट फेंकना, पॉलीथिन तथा कारखानों से निकलने वाले तरल रसायन भूमि को प्रदूषित कर रहे हैं जिससे भूमि की उर्वरा-शक्ति नष्ट होने के साथ ही ये मनुष्य तथा जीव-जंतुओं के लिए भी घातक सिद्ध हो रहे हैं।”
- (घ) बच्चों ने अध्यापिका से कहा कि वे पेड़ पौधों लगायेंगे और उनकी देखभाल करेंगे।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

उत्तर—	वन	=	जंगल	वृक्ष	=	पेड़
	वायु	=	हवा	जल	=	पानी
	भूमि	=	जमीन	गृह	=	घर

2. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

उत्तर—	अध्यापक	=	शिक्षक	गुरु	जल	=	पानी	नीर
	घर	=	गृह	आवास	वायु	=	हवा	समीर
	पिता	=	पितृ	जनक	भूमि	=	पृथ्वी	धरती
	गंगा	=	भागीरथी	जान्हवी	दिन	=	वार	वासर

कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) ये दोनों (ख) एकाकीपन की
(ग) शंकर सुल्तानपुरी

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

उत्तर— मेरे पृष्ठों पर अंकित है अनगिन भाषाओं से शोभित,
युग युग की सभ्यता निराली। रंग बिरंगी गोरीकाली।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

उत्तर— (क) संसार में अधिकतर इतिहास लिखित रूप में ही उपलब्ध होता है। अतः पुस्तकों के द्वारा ही हम इतिहास से जुड़ते हैं।
(ख) पुस्तक ने ऐसा इसलिए कहा है क्योंकि अनकेलेपन में हम पुस्तकें पढ़कर न केवल अपना समय व्यतीत कर सकते हैं अपितु अपना ज्ञान भी बढ़ाते हैं।
(ग) (i) सूर, रहीम और तुलसी की वानी मेरे द्वारा गूँजी।
(ii) जिसके साथ नहीं कोई हो, उसकी साथी बन जाती हूँ।
(घ) जिस प्रकार पुस्तकें ज्ञान का भंडार हैं, उसी प्रकार अन्य कई चीजें भी ज्ञान का भंडार हैं। उनके नाम लिखिए।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— धर्म	अधर्म	ज्ञान	अज्ञान
साधारण	असाधारण	छोटी	बड़ी
गोरी	काली	हास्य	करुण

2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

उत्तर— काया	शरीर	पृष्ठ	कागज
एकाकीपन	अकेलापन	विविध	विभिन्न प्रकार
प्राणहीन	निर्जीव	व्यर्थ	बेकार
शोभित	सजी हुई	व्यापक	फैला हुआ

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर— नीति	भारत की नीति शांति की है।
अंकित	रवि ने प्रथम आकर अपना नाम स्वर्णाक्षरों में अंकित करा लिया।
व्यापक	उत्तर प्रदेश में व्यापक स्तर पर हरियाली है।
निराली	विमला की बातें सबको निराली लगती हैं।
शास्त्र	भगवद्गीता सबसे प्रमुख शास्त्र है।

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) करीमन (ख) जुम्नन शेख के
(ग) समझू साहू ने

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) एक को दूसरे पर अटल विश्वास था।
(ख) जुम्नन ने लंबे-चौड़े वायदे करके वह जमीन अपने नाम लिखवा ली थी।
(ग) जुम्नन शेख ने पहले से ही सारा प्रबंध कर रखा था।
(घ) अलगू चौधरी ने जुम्नन से जिरह शुरू की।
(ङ) मित्रता की मुरझाई हुई लता फिर से हरी हो गई।

3. सही जोड़े बनाइए—

उत्तर— (क) अलगू के फैसले की (i) आठों पहर खटकने लगा।
(ख) चौधरी, बोलो, (ii) पंचायत हुई।
(ग) पंचों ने दोनों से (iii) किसको पंच मानते हो?
(घ) उसी वृक्ष के नीचे (iv) सवाल-जवाब शुरू किए।
(ङ) जुम्नन को यह फैसला (v) सभी लोग प्रशंसा कर रहे थे।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) जुम्नन शेख और अलगू चौधरी में गाढ़ी मित्रता थी। साझे में खेती होती थी। कुछ लेन-देन में भी साझा था। एक को दूसरे पर अटल विश्वास था।
(ख) जुम्नन की पत्नी करीमन रोटियाँ देने के साथ कड़वी बातें भी सुनाने लगी। जुम्नन शेख भी निष्ठुर हो गए।
(ग) बूढ़ी खाला ने उनसे विनती की, “पंचों, आज तीन साल हुए, मैंने अपनी सारी जायदाद अपने भानजे जुम्नन के नाम लिख दी थी। जुम्नन ने रोटी-कपड़ा देना कबूल किया था। साल भर तो मैंने रो-धोकर इसके साथ काटा, पर अब सहा नहीं जाता। मुझे न पेट भर रोटी मिलती है, न तन पर कपड़ा। मैं बेसहारा हूँ। तुम लोग जो राह निकाल दो, उसी राह चलूँ। मैं पंचों की बात सिर-माथे चढ़ाऊँगी।”
(घ) क्योंकि उसे विश्वास था कि अलगू से खिन्न जुम्नन, अलगू के विरुद्ध ही निर्णय देगा।
(ङ) सरपंच का आसन ग्रहण करते हुए जुम्नन में अपनी जिम्मेदारी का भाव पैदा हुआ। उन्होंने सोचा, ‘मैं इस समय न्याय के सर्वोच्च आसन पर बैठा हूँ। सत्य से जौ भर भी टलना मेरे लिए उचित नहीं है।’

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए—

उत्तर— गृह घर आवास

प्रबंध	व्यवस्था	जुटाव
संध्या	शाम	सांझ
दोस्त	मित्र	सखा
हाथ	हस्त	कर

2. निम्नलिखित मुहावरों का उनके अर्थों से मिलान कीजिए—

उत्तर— (क) दिल का मैल धुल जाना	→	(i) अधिक घबरा जाना
(ख) कलेजा धक्-धक् करना	→	(ii) पक्का हो जाना
(ग) सिर-माथे चढ़ाना	→	(iii) मन साफ हो जाना
(घ) मुहर लग जाना	→	(iv) खुशी से स्वीकार करना

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

उत्तर— मित्रता	मित्रता की परख विपत्ति में ही होती है।
अटल	राम को अपनी पत्नी सीता पर अटल विश्वास था।
अवसर	रामू की पत्नी ने अवसर देखकर सामान चुग लिया।
विश्वास	भारत को अपनी क्षमता पर पूर्ण विश्वास है।
निकट	मेरठ दिल्ली के निकट स्थित है।



स्वतंत्रता का महत्व

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) शहर में	(ख) खुला आकाश
(ग) ये दोनों	(घ) आजाद

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) शहर में मेला लगा था।
(ख) राधा ने नए और सुंदर कपड़े पहने थे।
(ग) आदमी के हाथ में तीन-चार पिंजरे थे।
(घ) पिंजरों में चिड़ियाँ कैद थीं।
(ङ) चिड़िया का घर खुला पेड़ होता है।
(च) राधा ने नन्ही चिड़िया को आजाद कर दिया।

3. किसने, किससे कहा—

उत्तर— (क) राधा ने अपने पिता से
(ख) राधा के पिता ने राधा से
(ग) राधा की मम्मी ने राधा से
(घ) राधा ने मम्मी से
(ङ) राधा के पिता ने राधा से
(च) राधा ने चिड़िया से

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

उत्तर— (क) राधा ने मेले से एक चिड़िया को खरीदा था।

(ख) राधा की मम्मी उसे अकेला छोड़कर प्रेमा आंटी के साथ बाजार चली गई थीं।

(ग) राधा का मन बहलाने के लिए वे उसे लेकर बाजार गए। उसकी पसंद की गुड़िया और फल दिलवाकर लाए।

(घ) राधा को स्वतंत्रता का महत्व समझ आ गया था। इसलिए उसने चिड़िया को आजाद कर दिया।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

उत्तर— (क) अंग-अंग मुस्काना

= अत्यंत प्रसन्न होना।

राम को देखकर दशरथ जी का अंग-अंग मुस्काने लगा।

(ख) इधर-उधर की हाँकना

= व्यर्थ की बातें करना।

शराब पीकर रवि इधर-उधर की हाँकने लगता है।

(ग) गुलछरें उड़ाना

= समय बर्बाद करना।

बबीता कॉलेज में जाकर सिर्फ गुलछरें उड़ाती है।

(घ) तलबे चाटना

= चापलूसी करना।

रहीम ने अधिकारियों के तलबे चाटकर जल्दी प्रोन्नति पा ली

(ङ) पाँचों उँगलियाँ घी में होना

= लाभ ही लाभ होना

जब से मनीषा जापान गई है उसकी पाँचों उँगलियाँ घी में हैं।

2. निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए—

उत्तर— दीपावली

= दीप

+ अवली

भोजनालय

= भोजन

+ आलय

जगदीश

= जगत्

+ ईश

सूर्योदय

= सूर्य

+ उदय

स्वागत

= सु

+ आगत

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— नए

पुराने

सुंदर

भद्दा

बंद

खुला

अच्छा

बुरा

बाहर

भीतर

जोर

धीरे

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) श्रावण

(ख) भक्त प्रह्लाद के

(ग) केले के पत्ते पर

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) ओणम केरल राज्य का प्रमुख त्योहार है।

(ख) ओणम उल्लास और समृद्धि का त्योहार है।

(ग) राजा महाबली प्रजा को अपनी संतान मानते थे।

(घ) नौका-दौड़ का दृश्य बड़ा आकर्षक होता है।

(ङ) ओणम के अवसर पर किए जाने वाले नृत्य को कैकोट्टिली नृत्य भी कहा जाता है।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) असत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) केरल के निवासियों का विश्वास है कि महाबली हर वर्ष अपनी प्रजा की समृद्धि और सुख को देखने और प्रजा से मिलने के लिए केरल आते हैं। केरल के लोग अपने राजा के स्वागत के लिए अपने घरों को सजाते हैं, रात में दीपकों का प्रकाश करते हैं और खुशियाँ मनाते हैं।

(ख) पहले दिन सभी लोग अपने घरों की पुताई, झाड़-पौछ और आस-पास की पुताई करते हैं। रंग-बिरंगे फूलों की सुंदर गोलाकार आकृतियाँ बनाई जाती हैं, जिन्हें 'पूक्कलम' कहते हैं।

(ग) नदियों और समुद्र के निकट रहने वाले लोग नौका-दौड़ में भाग लेते हैं। नौका-दौड़ का दृश्य बड़ा आकर्षक होता है।

(घ) ओणम पारिवारिक मिलन और पारस्परिक सहयोग का त्योहार है। यह हमें भाई-चारे, एकता और सुख-समृद्धि का संदेश देता है।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों में 'इक' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए—

उत्तर—	व्यापार	व्यापारिक	परिवार	पारिवारिक	इच्छा	ऐच्छिक
	व्यवसाय	व्यवसायिक	परस्पर	पारस्परिक	दिन	दैनिक
	न्याय	न्यायिक	संसार	सांसारिक	अर्थ	आर्थिक

2. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया-विशेषण छाँटकर लिखिए—

उत्तर— (क) तेज

(ख) बहुत

(ग) कम

(घ) बाहर

(ङ) प्रतिदिन

3. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए—

उत्तर—	नारी	नारियाँ	रानी	रानियाँ	गाथा	गाथाएँ
	स्त्री	स्त्रियाँ	तपस्या	तपस्याएँ	प्रतियोगिता	प्रतियोगिताएँ
	आँख	आँखें	लता	लताएँ	बात	बातें

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर—	समृद्धि	अधर्म से प्राप्त समृद्धि जल्द ही नष्ट हो जाती है।
	स्वभाव	गाय का स्वभाव माता समान होता है।
	उपाय	हर समस्या का कोई उपाय होता है।
	रूप	व्यक्ति के रूप से अधिक गुणों पर ध्यान देना चाहिए।
	पवित्र	मंदिर को पवित्र रखना चाहिए।

5

सत्यवादी राजा हरिश्चंद्र

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर—	(क) इक्ष्वाकु वंश में	(ख) देवराज इंद्र की
	(ग) श्मशान का कर	(घ) सत्यवादिता के लिए

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर—	(क) हरिश्चंद्र की सत्यवादिता, परोपकार, दान और त्याग की चर्चा सर्वत्र थी।
	(ख) राजा को श्मशान घाट के मालिक कालू नामक डोम ने खरीद लिया।
	(ग) विश्वामित्र ने हरिश्चंद्र और तारामती के धैर्य, दानशीलता और सत्यवादिता की बहुत प्रशंसा की।
	(घ) हरिश्चंद्र के पुत्र का नाम रोहिताश्व था।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर—	(क) असत्य	(ख) असत्य	(ग) सत्य	(घ) सत्य
--------	-----------	-----------	----------	----------

4. किसने, किससे कहा?

उत्तर—	(क) ऋषि विश्वामित्र ने हरिश्चंद्र से
	(ख) हरिश्चंद्र ने तारामती से
	(ग) विश्वामित्र ने हरिश्चंद्र से

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर—	(क) उनकी सत्यवादिता, परोपकार, दान और त्याग की चर्चा सर्वत्र थी।
	(ख) महर्षि विश्वामित्र ने महाराजा हरिश्चंद्र से दान में उनका संपूर्ण राज्य माँगा।
	(ग) राजा हरिश्चंद्र ने महर्षि विश्वामित्र की दक्षिणा का प्रबंध स्वयं को बेचकर किया।
	(घ) एक बाह्यण ने।
	(ङ) तारामती ने अपने पुत्र के अंतिम संस्कार के लिये अपनी साड़ी का आधा हिस्सा फाड़कर कर के रूप में चुकाया।

(च) विश्वामित्र ने हरिश्चंद्र से कहा, “तुम्हारी परीक्षा ली जा रही थी कि तुम किस सीमा तक सत्य और धर्म का पालन कर सकते हो।”

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के लिंग लिखिए—

उत्तर—	याद	स्त्रीलिंग	दानशीलता	स्त्रीलिंग
	दरबार	पुल्लिंग	बात	स्त्रीलिंग
	सुख	पुल्लिंग	शांति	स्त्रीलिंग

2. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी लिखिए—

उत्तर—	दिन	वार	पत्नी	भार्या
	पुत्र	बेटा	द्वार	दरवाजा
	राजा	भूपति	प्रशंसा	तारीफ

3. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए—

उत्तर—	सर्वत्र	सर्वत्र	स्वयं	स्वयं
	विशैला	विषैला	विरुद्ध	विरुद्ध

4. निम्नलिखित शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

उत्तर—	परोपकार	—	महात्माओं में ही परोपकार की भावना होती है।
	सर्वत्र	—	ईश्वर सर्वत्र व्याप्त है।
	राजकोष	—	भारत के राजकोष में बड़ा विदेशी मुद्रा भंडार है।
	ग्रहण	—	सूर्य पर ग्रहण लगते ही अंधकार छा गया।
	विरुद्ध	—	भारत ने आतंक के विरुद्ध युद्ध की घोषणा कर दी।

6

नानी के तारे

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर—	(क) नानी के घर	(ख) ताँगे की
	(ग) 10 दिन	

2. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर—	(क) असत्य	(ख) सत्य	(ग) असत्य	(घ) सत्य
--------	-----------	----------	-----------	----------

3. किसने, किससे कहा—

उत्तर—	(क) वैभव-विभोर ने मम्मी-पापा से
	(ख) वैभव ने विभोर से
	(ग) मम्मी ने वैभव-विभोर से
	(घ) विभोर ने मम्मी से

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

उत्तर—	(क) वैभव और विभोर की दो महीने की छुट्टियाँ थीं।
--------	---

- (ख) गरमी की छुट्टियों में वैभव, विभोर व उनकी माताजी का नानी के घर जाने का कार्यक्रम बन गया।
- (ग) नानी के घर में रामकली और मुगधू भी रहते हैं। मुगधू नानी के खेतों में काम करता है। छह महीने पहले ही उसकी रामकली से शादी हुई थी।
- (घ) ऐसे ही मजे-मजे में वे रात में नानी से कहानियाँ भी सुनते। नानी कभी रामायण, कभी महाभारत और कभी-कभी ऐसी मजेदार कहानियाँ सुनातीं कि वे हँसते-हँसते लोटपोट हो जाते। हँसते-खेलते दस दिन कैसे बीत गए, पता ही नहीं चला।
- (ङ) शहर और गाँव के जीवन में दो मुख्य अंतर—
- (i) शहर में बहुत कम हरियाली होती है, जबकि गाँव में काफी हरा-भरा होता है।
- (ii) शहर में शुद्ध भोजन नहीं मिलता, जबकि गाँव में शुद्ध भोजन होता है।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए—

उत्तर—	जिद	हठ	महीना	माह
	स्नेह	प्यार	छुट्टी	अवकाश
	नया	नवीन	खत्म	समाप्त
	यात्रा	घूमना	दिन	दिवस

2. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों को छाँटकर लिखिए—

- उत्तर— (क) चलेंगे
 (ख) देखा
 (ग) सोते
 (घ) लगना
 (ङ) पीछे होना, शरमाकर

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर—	नवीन	हिंदी में बहुत से नवीन शब्द जुड़ गए हैं।
	उत्साह	भारतीय टीम ने उत्साह से खेल प्रारंभ किया।
	परिचित	हमें परिचित लोगों पर ही विश्वास करना चाहिए।
	व्यस्त	विदेश जाकर तुषार व्यस्त हो गया है।
	अचानक	जंगल में अचानक शेर देखकर हम डर गये।
	एकाकी	बूढ़ी औरत एकाकी जीवन में ही रहती थी।



कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) सूरज की (ख) मेहनत करना
 (ग) ताजगी का

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

- उत्तर— (क) सूरज की किरणें आती हैं,
सारी कलियाँ खिल जाती हैं,
अंधकार सब खो जाता है,
सब जग सुंदर हो जाता है।
- (ख) मेहनत सबसे अच्छा गुण है,
आलस बहुत बड़ा दुर्गुण है,
अगर सुबह भी अलसा जाए,
तो क्या जग सुंदर हो पाए?

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- उत्तर— (क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) सूरज के आने पर कलियाँ खिल जाती हैं।
(ख) कलियों के खिलने पर जग सुंदर हो जाता है।
(ग) मेहनती लोगों को सुबह भली लगती है।
(घ) आलस्य सबसे बड़ा दुर्गुण है।

भाषा-बोध

1. तत्सम और तद्भव शब्दों के सही जोड़े बनाइए—

- उत्तर—
- | तत्सम शब्द | तद्भव शब्द |
|------------|------------|
| स्नेह | नैन |
| पत्थर | हिय |
| त्रिशूल | पाहन |
| शीतल | सनेह |
| नयन | तिरसूल |
| हृदय | सीतल |

2. शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए—

- उत्तर—
- | | | | | | |
|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
| कीरणें | किरणों | कलियाँ | कलियाँ | ताजगी | ताजगी |
| प्राणि | प्राणी | चिडियाँ | चिडियाँ | सूबह | सुबह |
| सुहानि | सुहानी | मस्तानि | मस्तानी | दुर्गुण | दुर्गुण |
| धरति | धरती | जोस | जोश | सुंदर | सुंदर |
| अंधकार | अंधकार | भलि | भली | अल्बेला | अलबेला |

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

- उत्तर—
- | | | | |
|--------|--------|-------|----------|
| प्रातः | सायं | गुण | अवगुण |
| अंधकार | प्रकाश | आलस | स्फूर्ति |
| मीठा | कड़वा | सुंदर | कुरूप |

4. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए—

उत्तर—	किरण	किरणें	कहानी	कहानियाँ
	कली	कलियाँ	हवा	हवायें
	चिड़िया	चिड़ियाँ	रात	रातें

5. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

उत्तर—	सूरज	आदित्य	भानू
	चिड़िया	खग	पंछी
	धरती	भूमि	जमीन
	सुबह	प्रातः	भोर
	किरण	प्रभा	रश्मि



अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) धनुर्विद्या (ख) द्रोणाचार्य को
(ग) अभ्यास से

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) एकलव्य भील जाति में पैदा हुआ था।
(ख) एकलव्य ने कुछ बच्चों को धनुर्विद्या का अभ्यास करते देखा।
(ग) एकलव्य ने धनुर्विद्या का अभ्यास आरंभ कर दिया।
(घ) द्रोणाचार्य ने बताया कि वे केवल राजकुमारों को ही विद्या दान देते हैं।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) असत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

उत्तर— (क) भील उन दिनों जंगल में ही निवास करते थे। उन्हें आजीविका के लिए जीव-जंतुओं के शिकार पर ही निर्भर रहना पड़ता था।
(ख) एकलव्य के पिता खंजर से शिकार करते थे।
(ग) भीम रात के अँधेरे में खाना खा रहा था?

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों में ऋ (ॠ), र् (ॡ) तथा र पदेन (ॢ) की मात्रा का उचित प्रयोग कीजिए—

उत्तर—	धनुर्विद्या	=	धनुर्विद्या	परिक्रमा	=	परिक्रमा
	द्रोणाचार्य	=	द्रोणाचार्य	आयुर्वेद	=	आयुर्वेद
	प्रतिमा	=	प्रतिमा	प्रसन्न	=	प्रसन्न

अजुन	=	अर्जुन	पष्ठ	=	पृष्ठ
निभर	=	निर्भर	वशिचक	=	वृशिचक

2. निम्नलिखित शब्दों में 'ता' जोड़कर नया शब्द बनाइए—

उत्तर—	निपुण	+	ता	=	निपुणता	सफल	+	ता	=	सफलता
	निर्भर	+	ता	=	निर्भरता	सुंदर	+	ता	=	सुंदरता
	कुशल	+	ता	=	कुशलता	विशिष्ट	+	ता	=	विशिष्ट
	गंभीर	+	ता	=	गंभीरता	मित्र	+	ता	=	मित्रता

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

उत्तर—	जंगल	वन	कानन	पिता	पितृ	जनक
	सुबह	प्रातः	भोर	पुत्र	बेटा	पूत
	दिन	वार	वासर	गुरु	शिक्षक	अध्यापक

9

अपनी रक्षा स्वयं करें

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) लखिया धोबी
(ख) खरगोश के
(ग) गाय के पास
(घ) स्वयं खरगोश ने

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) हरिया के पास एक गाय और एक घोड़ा था।
(ख) वहीं पास में चीकू नाम का एक खरगोश रहता था।
(ग) यह शिकारी कुत्ता बड़ा ही दयालु है।
(घ) निराश होकर शिकारी कुत्ता वापस लौट गया।
(ङ) सभी को अपनी रक्षा स्वयं करनी चाहिए।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- उत्तर— (क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

4. किसने, किससे कहा?

- उत्तर— (क) गाय ने खरगोश से
(ख) गधे ने खरगोश से
(ग) घोड़े ने खरगोश से

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) हरिया के पड़ोस में ही लखिया धोबी का भी घर था। लखिया के पास एक गधा और एक बकरी थी।
(ख) खरगोश पर एक शिकारी कुत्ता झपटा।

- (ग) खरगोश अपनी रक्षा के लिए गाय, घोड़ा, गधे और बकरी के पास गया।
 (घ) खरगोश भागा-भागा बकरी के पास पहुँचा तो बकरी स्वयं डरकर उससे दूर हट गई और बोली, “भाई खरगोश! कृपा करके तुम मेरे पास इधर मत आना। तुम्हारे पीछे शिकारी कुत्ता लगा हुआ है और मैं शिकारी कुत्ते से बहुत डरती हूँ। उसका क्या है? वह तो मुझे भी चीर-फाड़कर खा जाएगा।”
 (ङ) सब ओर से निराश होने के बाद खरगोश तेजी से वहाँ से भाग गया और भागते-भागते एक झाड़ी में जा छिपा।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए—

उत्तर—	ताकतवर	शक्तिशाली	स्वामी	मालिक
	गाय	धेनु	घोड़ा	अश्व
	गधा	गर्दभ	मित्रता	दोस्ती

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर—	खुश	उदास	उपकार	अत्याचार
	गाँव	शहर	मित्रता	शत्रुता
	अच्छा	बुरा	ताकतवर	कमजोर

3. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए—

उत्तर—	गउ	गाय	बछडा	बछड़ा
	निरास	निराश	स्वामि	स्वामी
	जँगल	जंगल	खरगोस	खरगोश

4. विशेषण व विशेष्य अलग करके लिखिए—

उत्तर—		विशेषण	विशेष्य
	दुष्ट व्यक्ति	दुष्ट	व्यक्ति
	सुंदर खरगोश	सुंदर	खरगोश
	एक गाय	एक	गाय
	घनिष्ठ मित्र	घनिष्ठ	मित्र
	शिकारी कुत्ता	शिकारी	कुत्ता

5. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए—

उत्तर—	मित्र	मित्रता	शिकारी	शिकार
	खुश	खुशी	हँसना	हँसी
	दुष्ट	दुष्टता	उपकार	उपकारी
	स्वामी	स्वामी भक्त	मूर्ख	मूर्खता

6. निम्नलिखित शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

उत्तर—	मदद	—	खरगोश की किसी ने मदद नहीं की।
	मित्रता	—	गाय और भैंस में बड़ी मित्रता थी।

- दुष्ट — रावण दुष्ट राक्षस था।
 निराश — हमारी टीम मैच हारकर निराश हो गई।
 अच्छा — अर्जुन को हलवा बहुत अच्छा लगता है।

10

न्यायमंत्री

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) सम्राट अशोक

(ख) न्यायमंत्री

(ग) सम्राट की मूर्ति को

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) संध्या का समय था।

(ख) शिशुपाल ने बड़ी धृष्टता से उत्तर दिया।

(ग) अब शिशुपाल न्यायमंत्री थे।

(घ) न्यायमंत्री निरुत्तर हो गए।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

उत्तर— (क) शिशुपाल ने कहा—“आजकल बड़ा अन्याय हो रहा है।” परदेसी इस बात से सहमत न था।

(ख) सम्राट ने शिशुपाल को दरबार में उन्हें न्यायमंत्री बनाने हेतु बुलवाया।

(ग) अपराधी का पता चलने पर शिशुपाल भौचक्के क्योंकि सम्राट ही अपराधी थे।

(घ) न्यायमंत्री ने खड़े होकर कहा—“सज्जनो, यह सच है कि अपराधी को दंड मिलना चाहिए। परंतु अपराधी और कोई नहीं स्वयं सम्राट हैं। अतएव मैं आज्ञा देता हूँ कि सम्राट को चेतावनी देकर छोड़ दिया जाए और उनके स्थान पर सम्राट की इस मूर्ति को फाँसी पर लटका दिया जाए, जिससे सभी को शिक्षा मिले।”

सभा में न्यायमंत्री की जय-जयकार गूँज उठी।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— न्याय अन्याय उपस्थित अनुपस्थित

सौभाग्य दुर्भाग्य शांत अशांत

सम्मान अपमान सुप्रबंध कुप्रबंध

2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

उत्तर— दंड सजा अवसर मौका

समुचित ठीक अतिथि मेहमान

- | | | | | | |
|--|-----|------|-------|-------|--|
| | दोष | गलती | उददंड | असभ्य | |
|--|-----|------|-------|-------|--|
3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—
- | | | | | | | |
|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| उत्तर— | रात | निशा | रात्रि | अतिथि | मेहमान | आगंतुक |
| | घर | गृह | आवास | सम्राट | राजा | भूपति |
| | हाथ | हस्त | कर | सुबह | भोर | प्रातः |
| | क्रोध | गुस्सा | आक्रोश | साहस | हिम्मत | वीरता |
4. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए—
- | | | | | |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| उत्तर— | दंड | दंड | ब्राह्मण | ब्राह्मण |
| | मुग्ध | मुग्ध | अवसर | अवसर |
| | व्यवस्था | व्यवस्था | उददंड | उददंड |
| | अतिरिक्त | अतिरिक्त | सम्राट | सम्राट |
5. निम्नलिखित शब्दों के तत्सम शब्द लिखिए—
- | | | | | |
|--------|------|--------|--------|-------|
| उत्तर— | रात | रात्रि | अंधेरा | तिमिर |
| | पूत | पुत्र | हाथ | हस्थ |
| | नींद | निद्रा | ऊँचा | उच्च |
| | मुँह | मुख | कुआँ | कूप |
6. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए—
- | | | | |
|--------|---------|---|--|
| उत्तर— | अंधकार | — | दुष्ट शासक के राज में देश में अंधेरा छा जाता है। |
| | सौभाग्य | — | मानव जीवन बड़े सौभाग्य से मिलता है। |
| | अतिथि | — | हम अतिथि को भगवान मानते हैं। |
| | अवसर | — | प्रत्येक अवसर महत्वपूर्ण होता है। |
| | दृष्टि | — | वायु प्रदूषण से दृष्टि के कई रोग होते हैं। |
| | समुचित | — | रामू ने विवाह की समुचित तैयारी की |
| | मुग्ध | — | स्वर्ण मृग को देखकर सीता माँ मुग्ध हो गई। |

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—
- उत्तर— (क) जंगल में
(ख) जंगल का मंत्री
2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—
- उत्तर— (क) साहस से काम लो तो खतरा टल जाता है।
(ख) माँ की सीख मेमने ने गाँठ बाँध ली।
(ग) सुरक्षित स्थान पर पहुँचकर बकरी रुकी।

(घ) दोनों के चेहरों पर आत्मविश्वास झलक रहा था।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) असत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

उत्तर— (क) बकरी और मेमना पानी पीने के लिए नदी पर गए।

(ख) बकरी ने मेमने को बताया— “साहस से काम लो तो संकट टल जाता है। धैर्य यदि बना रहे तो विपत्ति से बचाव का रास्ता निकल ही आता है।”

(ग) नदी ने भेड़िये के आने की सूचना दी।

(घ) जैसे ही भेड़िया अपना चेहरा देखने के लिए नदी में झाँका, पीछे से बकरी ने अपनी पूरी ताकत समेटकर उसे जोर का धक्का दिया। भेड़िया अपने भारी-भरकम शरीर को संभाल न पाया और नदी में जा गिरा। उसके गिरते ही बकरी ने वापस जंगल की दिशा में दौड़ना शुरू कर दिया। उसके पीछे मेमना भी था।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए—

उत्तर—	मेमना	मेमने	नदी	नदियाँ
	बकरी	बकरियाँ	भेड़िया	भेड़ियाँ

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर—	छोटा	बड़ा	मीठा	खट्टा
	भूखा	तृप्त	गंदा	साफ

3. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए—

उत्तर—	पानी	जल	रास्ता	पथ
	धैर्य	धीरज	संकट	विपत्ति
	स्थान	जगह	प्रणाम	नमस्कार

12

उल्लू की अदालत

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) कोयल

(ख) भालू

(ग) धोखेबाज

(घ) कोयल को

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) फाइलें लिए बंदर पीछे-पीछे आता है।

(ख) कोयल चुप हो जाती है।

(ग) कौआ कोयल के बच्चों को बहुत सताता है।

- (घ) यह कौआ बहुत खतरनाक है।
 (ङ) असल में कोयल अपना घोंसला नहीं बनाती।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

उत्तर— (क) न्यायाधीश उल्लू था?

(ख) अदालत में कौए और कोयल का मुकदमा पेश किया गया था?

(ग) कोयल ने कहा—श्रीमान, यह कौआ बहुत खतरनाक है। यह मेरे बच्चों को कभी चोंच से तो कभी पंजों से मारता है। उनकी जान को खतरा है।

(घ) कौआ बोला श्रीमान, यह कोयल धोखेबाज है। चुपके से यह अपने अंडे हमारे घोंसले में रख देती है। हम इसके अंडे सेते हैं, बच्चे पालते हैं। यह न तो अपना घोंसला बनाती है और न ही अपने बच्चे पालती है।

(ङ) न्यायाधीश ने कोयल को सजा दी कि अब से उसकी सुरीली आवाज उसके पास नहीं रहेगी।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए—

उत्तर—	घोषणा	घोषणा	अभीवादन	अभिवादन
	नयायाधीश	न्यायाधीश	आंसू	आँसू
	उललू	उल्लू	बचचा	बच्चा

2. ऐसे कोई चार शब्द लिखिए जिनके दोनों रूप हिंदी में प्रचलित हैं तथा दोनों ही रूप मानक हिंदी वर्तनी में स्वीकार किए जाते हैं।

उत्तर—	(क) सरदी	=	सर्दी
	(ख) गरदन	=	गर्दन
	(ग) बिलकुल	=	बिल्कुल
	(घ) मुरगा	=	मुर्गा

3. निम्नलिखित शब्दों से उचित शब्द छँटकर वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए—

उत्तर—	न्याय करने वाला	न्यायाधीश
	झूठ बोलने वाला	झूठा
	धोखा देने वाला	धोखेबाज
	जो पढ़ा-लिखा न हो	अनपढ़
	जहाँ न्याय के लिए जाते हैं	न्यायालय

4. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

उत्तर—	जंगल	वन	विपिन	वृक्ष	पेड़	पादप
	आकाश	नभ	गगन	कौए	काग	कागभुशुंडी

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) कार्बन डाइऑक्साइड
(ख) ऑक्सीजन
(ग) कार्बन मोनोक्साइड

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) मोटर वाहन अपने धुएँ में कार्बन मोनोक्साइड छोड़ते हैं।
(ख) शरीर के ऊतकों को 25 प्रतिशत ऑक्सीजन की आवश्यकता होती है।
(ग) वनों की अधाधुंध कटाई से भी प्रदूषण बढ़ा है।
(घ) मोटर वाहनों के धुएँ में टेट्राएथिल के अतिरिक्त सीसा भी होता है।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) असत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) पर्यावरण की रचना वायु, जल, मिट्टी, पौधों, वृक्षों, पशुओं और मनुष्यों के द्वारा होती है। ये सभी पारस्परिक संतुलन बनाए रखने के लिए एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं। कभी-कभी किसी कारणवश इनसे पर्यावरण में परिवर्तन आ जाता है। यदि इस परिवर्तन की प्रक्रिया का प्रकृति के साथ सामंजस्य न किया जाए तो पर्यावरणीय असंतुलन उत्पन्न हो जाता है। यह असंतुलन ही प्रदूषण का जनक है। इसे 'पर्यावरण प्रदूषण' के नाम से जाना जाता है।
- (ख) औद्योगीकरण के फलस्वरूप वायु प्रदूषण बहुत तेजी से बढ़ रहा है। उद्योगों में ऊर्जा पैदा करने व उसका उपयोग करने वाले संयंत्र लगे रहते हैं। इन संयंत्रों से बहुत गर्मी उत्पन्न होती है। इस प्रकार उद्योग जितना बड़ा होता है, ये संयंत्र भी उतने ही अधिक बड़े होते हैं और अधिक गर्मी फैलाते हैं। इसके अतिरिक्त ऊर्जा उत्पन्न करने के लिए जो ईंधन प्रयोग में लाया जाता है, वह प्रायः पूरी तरह से जल नहीं पाता। इसका दुष्परिणाम यह होता है कि धुएँ में कार्बन मोनोक्साइड की काफी मात्रा उत्सर्जित होती है जो वातावरण में फैली वायु में घुलकर उसके संगठन को असंतुलित कर देती है। इससे वातावरण की स्वच्छ वायु विषैली हो जाती है।
- (ग) घनी आबादी वाले क्षेत्रों में कार्बन मोनोक्साइड के कारण रक्त-संचार में 5-10 प्रतिशत ऑक्सीजन कम हो जाती है। शरीर के ऊतकों को 25 प्रतिशत ऑक्सीजन की आवश्यकता होती है। ऑक्सीजन की तुलना में कार्बन मोनोक्साइड लाल रूधिर कोशिकाओं के साथ ज्यादा मिल जाती है। इससे यह हानि होती है कि ये कोशिकाएँ ऑक्सीजन को अपनी पूरी मात्रा में सँभालने में असमर्थ रहती हैं।
- (घ) पेड़-पौधे हमारे बहुत उपयोगी संगी-साथी हैं क्योंकि ये विषैली गैसों को अवशोषित करके लाभदायक गैस छोड़ते हैं। ये विष पीकर हमें अमृत देते हैं। वृक्ष वायुमंडल से कार्बन डाइ-ऑक्साइड अवशोषित करते हैं और अन्य हानिकारक गैस कणों को भी चूसते हैं। बदले में ये हमें प्राणवायु के रूप में ऑक्सीजन प्रदान करते हैं। यदि

हमें पर्यावरण को अपने अनुकूल बनाए रखना है तो वृक्ष लगाने पर अधिक ध्यान देना होगा।

(ङ) सारे प्रदूषण का एकमात्र उपचार है विवेक का प्रयोग करते हुए मानव और प्रकृति के बीच सामंजस्य स्थापित करना। यदि मनुष्य प्रकृति के नियमों को समझकर धन-लिप्सा और विलासिता की अपनी क्रियाओं को नियंत्रित कर लेता है तो पर्यावरण की प्रदूषण की समस्या पर नियंत्रण पाया जा सकता है।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

उत्तर— अतिरिक्त	अलावा	जनक	पिता
परिमाण	मात्रा	नियंत्रण	रोकथाम
भाँति	प्रकार	सर्वत्र	सब जगह
समाप्त	खत्म	रुधिर	रक्त, खून

2. प्रदूषण शब्द में 'प्र' उपसर्ग लगा है। उपसर्ग शब्दों से पहले लगकर उनके अर्थ में परिवर्तन ला देते हैं, जैसे प्रयुक्त (प्र + युक्त)। 'प्र' उपसर्ग का प्रयोग करते हुए चार शब्द लिखिए और उनका अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

उत्तर— प्रमुख	रमेश को विद्यालय में प्रमुख स्थान प्राप्त है।
प्रकट	भगवान भक्तों की सहायता के लिए प्रकट होते हैं।
प्रख्यात	अमिताभ एक प्रख्यात अभिनेता है।
प्रक्रिया	अमित को सारी रासायनिक प्रक्रिया ज्ञात है।

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर— रचना	मानव प्रकृति की सबसे बुद्धिमान रचना है।
परिवर्तन	संसार में हमेशा परिवर्तन होता रहता है।
संगठन	संगठन में ही शक्ति है।
विश्व	सारा विश्व हमारा परिवार है।
तुलना	हमें दूसरों से स्वयं की तुलना नहीं करनी चाहिए।

14

हम कुछ करके दिखलाएँगे

कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) देशप्रेम की
(ख) श्री रामनरेश त्रिपाठी

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

उत्तर— हम उन वीरों के बच्चे हैं,
जो धुन के पक्के सच्चे थे।

हम उनका मान बढ़ाएँगे,
हम जग में नाम कमाएँगे।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- उत्तर— (क) बच्चों का अरमान है कि वह कुछ करके दिखाएँगे।
(ख) बच्चे अपना नाम अमर लोगों में लिखवाना चाहते हैं।
(ग) बच्चे असहाय, गरीब लोगों के यहाँ उद्यम का दीप जलाना चाहते हैं।
(घ) बच्चे मातृभूमि की सेवा में अपना सर्वस्व लगाएँगे।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए—

उत्तर—	आचार्य	आचार्या	गायक	गायिका	सेवक	सेविका
	नर	नारी	पंडित	पंडिताइन	श्रीमान	श्रीमति
	बुद्धिमान	बुद्धिमती	अभिनेता	अभिनेत्री	लेखक	लेखिका

2. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञाएँ बनाइए—

उत्तर—	सज्जन	सज्जनता	आप	अपनापन	कठिन	कठिनता
	युवा	यौवन	शिशु	शिशुता	लड़का	लड़कपन
	लिखना	लिखावट	मोटा	मोटाई	मीठा	मीठापन

15

अंधेर नगरी चौपट राजा

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) चौपट
(ख) कोतवाल को
(ग) चौपट राजा को

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) गुरु जी, यहाँ तो लोग बड़े मालदार दिखाई पड़ते हैं।
(ख) नगरी का नाम अँधेर नगरी था।
(ग) दो पैसे पास में रहने से मजे से पेट भरता है।
(घ) स्वर्ग जाने में बूढ़ा-जवान क्या?

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

4. किसने, किससे कहा—

- उत्तर— (क) महंत ने गोवर्धनदास से
(ख) गोवर्धनदास ने हलवाई से
(ग) राजा ने महंत से

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- उत्तर— (क) महंत जी ने जब देखा कि अँधेर नगरी में एक मूर्ख राजा का शासन हैं तो वो उस नगरी को छोड़कर चले गए।
- (ख) महंत जी ने गोवर्धनदास को अँधेर नगरी में रहने से मना किया था क्योंकि उन्हें अदेशा था कि वह यहाँ किसी संकट में फँस सकता हे।
- (ग) सिपाही गोवर्धनदास को पकड़कर ले गए क्योंकि राजा द्वारा फाँसी की सजा पाया कोतवाल दुबला था और फाँसी के फंदे में नहीं आ रहा था। इसलिए मोटे गोवर्धनदास को वे फाँसी पर चढ़ाने ले जा रहे थे।
- (घ) महंत ने सबसे कहा कि इस समय बहुत शुभ समय है, जो भी फाँसी पर चढ़ेगा वह सीधे स्वर्ग जायेगा। यह सुनकर मूर्ख चौपट राजा ने गोवर्धनदास को छोड़ दिया और स्वयं फाँसी पर चढ़ गया।
- (ङ) अंत में फाँसी चौपट राजा को हुई।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए—

उत्तर— सडक	सड़क	गुरू	गुरु
कौतवाल	कोतवाल	गणरिया	गडरिया
सवर्ग	स्वर्ग	हलवाई	हलवाई

2. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए—

उत्तर— सुंदर	खूबसूरत	राजा	सम्राट
लोभ	लालच	जंगल	वन
दोष	आरोप	शीघ्र	जल्दी
बेवकूफ	मूर्ख	प्रभु	स्वामी

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

- उत्तर— लोभ-सुनीता को लोभ के कारण कष्ट उठाने पड़े।
 आनंद-संतोषी व्यक्ति ही आनंद से रहता है।
 कृपा-सच्ची भक्ति से ही प्रभु कृपा प्राप्त होती है।
 क्षण-प्रत्येक क्षण अमूल्य होता है।
 समर्थ-हनुमान स्वयं रावण का वध करने में समर्थ थे।
 विश्वास-माँ को अपने बच्चों पर पूर्ण विश्वास होता है।
 अपराध-न्यायालय में अपराधी के अपराध को क्षमा कर दिया।

16

सफलता की कुंजी

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) फ्रांस का (ख) तोपखाने की
 (ग) पहाड़ी से

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) सेनाध्यक्ष ने नेपोलियन को सेनापति के पास भेज दिया।
(ख) किला अंग्रेजों से मुक्त कराना था।
(ग) सारी तोपों को तुरंत पहाड़ी पर ले जाओ।
(घ) नेपोलियन ने कभी पीछे मुड़कर नहीं देखा।

3. किसने, किससे कहा—

- उत्तर— (क) सेनापति ने नेपोलियन से
(ख) नेपोलियन ने सेनापति से
(ग) नेपोलियन ने सेनापति से
(घ) नेपोलियन ने सेनापति से
(ङ) तोपची ने नेपोलियन से

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- उत्तर— (क) नेपोलियन ने कुछ सोचा और कहा—“तब हमें कोई दूसरा उपाय खोजना होगा। मुझे दो दिन का समय दिया जाए। मैं इस क्षेत्र का निरीक्षण करूँगा।”
(ख) नेपोलियन ने लगभग गरजते हुए कहा, “पहाड़ी पर तोपें नहीं चढ़ाई जा सकती। जानते हो, सेना में केवल ‘हाँ’ कहा जाता है, ‘नहीं’ शब्द सेना का नहीं है,” यह कहकर नेपोलियन ने कमर से पिस्तौल निकालकर तोपची को वहीं ढेर कर दिया।
(ग) नेपोलियन ने अपनी विजयी सैनिक टुकड़ी के साथ किले में प्रवेश किया और अंग्रेजी झंडा उतारकर फ्रांसीसी झंडा किले पर फहरा दिया।
(घ) इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि बुद्धि व साहस के उपयोग से हम कोई भी कार्य संभव कर सकते हैं।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों में से शुद्ध शब्द पर गोला (✓) बनाइए—

- उत्तर— (क) उन्नति
(ख) विश्वास
(ग) आक्रमण
(घ) अध्यक्ष
(ङ) सम्राट
(च) श्रीमान
(छ) अर्थ

2. निम्नलिखित वाक्यों को कारक चिह्नों की सहायता से पूरा कीजिए—

- उत्तर— (क) नेपोलियन सैनिक शिक्षा समाप्त करने के बाद नौकरी की तलाश में पहुँचा।
(ख) तोप पहाड़ी पर चढ़ाने का आदेश सुनकर तोपखाने का प्रधान भौचक्का रह गया।
(ग) सैनिकों के चेहरे खिल उठे।
(घ) यह नेपोलियन के साहस की जीत थी।
(ङ) इसके बाद नेपोलियन ने कभी पीछे मुड़कर नहीं देखा।

3. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर उनका अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—
- उत्तर— भौचक्का रह जाना = हैरान हो जाना शेर को देख लोमड़ी भौचक्की रह गई।
- तलवे चाटना = चापलूसी करना नौकर दिन रात सेठ के तलवे चाटता है।
- अक्ल के घोड़े दौड़ना = सोच विचार करना संकट में पड़कर उसके अक्ल के घोड़े दौड़ने लगे।
- आग में कूदना = स्वयं संकट में पड़ना सैनिक देश हेतु आग में कूद पड़े।
- नाक में दम करना = बहुत परेशान करना चूहे ने मेरी नाक में दमकर दिया है।

17

भक्त प्रह्लाद और भगवान

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) प्रह्लाद
(ख) खंभे से
(ग) होलिका

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) हिरण्यकश्यप अपने से अधिक शक्तिशाली किसी को नहीं समझता था।
(ख) हिरण्यकश्यप ने ब्रह्मा जी से वरदान माँगा।
(ग) प्रह्लाद बहुत ही होनहार और बुद्धिमान था।
(घ) भगवान नरसिंह ने अपने बड़े-बड़े नाखूनों से हिरण्यकश्यप का वध कर दिया।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) असत्य (ख) असत्य (ग) असत्य (घ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) हिरण्यकश्यप ने ब्रह्मा जी से यह वरदान माँगा, “मुझे न कोई अस्त्र से मार सके न कोई शस्त्र से, न मनुष्य मार सके न जानवर, न धरती पर न आसमान में, न दिन में न रात में, न कोई घर के अंदर मार सके न कोई घर के बाहर।” ब्रह्मा जी ने कहा, “तथास्तु!”

(ख) हिरण्यकश्यप ने उसे गुरु के साथ अपने पास बुलाया और उससे पूछा, “दुनिया में सबसे ज्यादा शक्तिशाली कौन है?” उसे आशा थी कि वह कहेगा, ‘आप!’ पर प्रह्लाद ने कहा, “भगवान, जो सबको बनाता है।”

हिरण्यकश्यप ने पूछा, “भगवान कहाँ रहता है?”

प्रह्लाद ने कहा, “देखा तो नहीं। पर ऐसी कोई जगह नहीं, जहाँ भगवान नहीं हैं।”

हिरण्यकश्यप ने पूछा, “तो क्या वह यहाँ भी है?” प्रह्लाद ने कहा, “हाँ! भगवान दुनिया की हर चीज में हर समय मौजूद रहते हैं।”

(ग) भगवान नरसिंह ने अपने बड़े-बड़े नाखूनों से हिरण्यकश्यप का वध कर दिया।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए—

उत्तर—	बृहमा	ब्रह्मा	हिरण्यकश्यप	हिरण्यकश्यप
	बुद्धिमान	बुद्धिमान	खँभा	खंभा
	तपश्या	तपस्या	शक्तिशालि	शक्तिशाली
	प्रहलाद	प्रह्लाद	नरसींह	नरसिंह
	क्योकि	क्योंकि	असत्र	अस्त्र

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर—	बुद्धिमान	मूर्ख	दिन	रात
	आशा	निराशा	पास	दूर
	वरदान	शाप	गुरु	शिष्य
	मृत्यु	जीवन	आकाश	धरती

3. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए—

- उत्तर— (क) मुझे
(ख) उसका
(ग) उसने
(घ) वह
(ङ) स्वयं

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर—	प्रसन्न	मोर को देखकर सब प्रसन्न हो गए।
	वरदान	शिवजी ने माता अंजनी को वरदान दिया था।
	अस्त्र	परमाणु अस्त्र अत्यंत विनाशकारी है।
	मनुष्य	मनुष्य ईश्वर की श्रेष्ठ कृति है।
	गुरु	गुरु का पद ईश्वर के समान है।
	भगवान	भगवान भक्तों के कष्ट हरते हैं।

18

स्वामिभक्त शेरू

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- उत्तर— (क) सेठ करोड़ीमल से
(ख) शेरू
(ग) पेड़ के नीचे

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) राहुल अपने शहर का प्रसिद्ध व्यापारी था।

- (ख) शेरू राहुल का स्वामिभक्त कुत्ता था।
 (ग) राहुल का सामान से भरा ट्रक रास्ते में नदी में गिर पड़ा।
 (घ) सेठजी ने शेरू की दिलेरी के किस्से सुन रखे थे।
 (ङ) सेठ जी ने चिट्ठी को शेरू के गले में बाँध दिया।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- उत्तर— (क) सेठजी ने शेरू की स्वामिभक्ति और दिलेरी के किस्से सुन रखे थे। वे उसके गुणों से परिचित थे। सेठजी ने राहुल की स्थिति देखकर कहा, “और कुछ नहीं तो इस शेरू को ही मेरे पास छोड़ जाओ। रुपया आने पर इसे ले जाना।”
 राहुल सोच में पड़ गया। वह बहुत उदास हो गया। विवश होकर दुःखी मन से उसने सेठजी की बात स्वीकार कर ली।
- (ख) सेठ करोड़ीमल की कोठी में कुछ चोर घुस आए। चोरों के पास पिस्तौलें थीं। हथियार देखकर शेरू कुछ ठिठका और पलंग के नीचे छिपकर सब कुछ देखता रहा।
- (ग) चोर एक पेड़ के पास जाकर रुक गए। पेड़ के नीचे एक गड्ढा खोदकर उन्होंने पोटली उसमें दबा दी
- (घ) जैसे ही शेरू दौड़कर उसके पास आया, उसने पास रखे एक डंडे से उस पर वार कर दिया। बेचारा शेरू निढाल होकर वहीं गिर पड़ा। उसके गले में बँधी चिट्ठी हवा में हिल रही थी। अचानक राहुल की निगाह उस चिट्ठी पर पड़ी। उसे पढ़ते ही राहुल सब कुछ समझ गया और उसकी आँखों से आँसुओं की धार बह निकली। उसने शेरू को गोद में उठा लिया और सिसकियाँ भरकर रोने लगा। वह अपने किए पर बहुत पछताया।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग लिखिए—

उत्तर—	गायक	गायिका	मोर	मोरनी
	धोबी	धोबिन	राजा	रानी
	लेखक	लेखिका	सेठ	सेठानी

2. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

- उत्तर— (क) दुम हिलाना = आगे पीछे घूमना
 अभिनव अधिकारी के पीछे दुम हिलाता घूमता है।
- (ख) छाया की तरह मँडराना = हमेशा साथ रहना।
 कविता अपने बच्चे के साथ छाया की तरह मँडरती है।
- (ग) करवट बदलना = बेचैन रहना।
 मृत्यु की सजा पाकर अपराधी पूरी रात करवट बदलता रहता।

3. निम्नलिखित शब्दों में संधि-विच्छेद कीजिए—

उत्तर— विद्यालय = विद्या + आलय	सूर्यास्त = सूर्य + अस्त
भानूदय = भानू + उदय	गणेश = गण + ईश
जगन्नाथ = जगत् + नाथ	उज्ज्वल = उत् + ज्वल

19

कर्मवीर

कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) कर्मवीर (ख) अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध'

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए

उत्तर— जो कभी अपने समय को यों बिताते हैं नहीं।
काम करने की जगह बातें बनाते हैं नहीं॥
आज कल करते हुए जो दिन गँवाते हैं नहीं।
यत्न करने में कभी जो जी चुराते हैं नहीं॥
बात है वह कौन जो होती नहीं उनके लिए।
वे नमूना आप बन जाते हैं औरों के लिए॥

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) सत्य

4. निम्नलिखित भाव जिन पंक्तियों से प्रकट होते हैं, उन्हें लिखिए—

उत्तर— (क) जो कभी अपने समय को यों बिताते हैं नहीं।
काम करने की जगह बातें बनाते हैं नहीं॥
(ख) जो कि हँस-हँस के चबा लेते हैं लोहे का चना।
हैं कठिन कुछ भी नहीं, जिनके है जी में यह ठना॥
(ग) कोस कितने ही चलें पर वे कभी थकते नहीं।
कौन-सी है गाँठ जिसको खोल वे सकते नहीं॥
(घ) जो गगन के फूल बातों में वृथा नहीं तोड़ते।
संपदा मन से करोड़ों की नहीं जो जोड़ते॥
(ङ) भूलकर वे दूसरों का मुँह कभी तकते नहीं।
कौन ऐसा काम है वे कर जिसे सकते नहीं॥
(च) काम को आरंभ करके यों नहीं जो छोड़ते।
सामना करके नहीं जो भूलकर मुँह मोड़ते॥

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) कर्मवीर अपने समय को परिश्रम में बिताते हैं।
(ख) कर्मवीर दूसरों की सहायता इसलिए नहीं लेते क्योंकि वे अपना काम स्वयं करने में विश्वास करते हैं।

(ग) कर्मवीर अपने परिश्रम से कोयले को हीरा और काँच को रत्न बना देते हैं।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

उत्तर— गगन नभ आकाश संपदा संपत्ति धन
जगत दुनिया संसार यत्न प्रयत्न प्रयास

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— कठिन सरल उत्थान पतन
आज कल आसमान धरती
दिन रात धूप छाँव

3. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए और वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

उत्तर— (क) लोहे के चने चबाना कठिन काम करना
वाक्य = पहाड़ पर चढ़ना लोहे के चने चबाने जैसा है।
(ख) जी में ठानना दृढ़ निश्चय करना
वाक्य = भारतीय सेना ने जीत को जी में ठान लिया है।
(ग) दिन गँवाना समय व्यर्थ करना
वाक्य = अपना दिन गँवाने वाले असफल ही रहते हैं।
(घ) मुँह मोड़ना दूर हो जाना
वाक्य = हमें बुरी आदतों से मुँह मोड़ लेना चाहिए।

20

चने का खेत

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

उत्तर— (क) राजस्थान में
(ख) चना
(ग) राजपूत था

2. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) असत्य (ङ) असत्य

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

उत्तर— (क) सलीम के सामने घोड़ों के खाने की समस्या थी घोड़े ताजी घास के आदी थे। एक सैनिक ने सुझाव दिया कि इस समय यहाँ चने की फसल बहुत अच्छी है। यदि कहीं आस-पास चने का खेत मिल जाए तो घोड़ों के खाने की समस्या हल हो सकती है।
(ख) वृद्ध समझ गया कि सैनिक खेत उजाड़ने आए हैं और यदि उसने खेतों का पता न बताया तो वे उसे मार डालेंगे। एक क्षण के लिए वह सोच में पड़ गया, परंतु दूसरे ही क्षण बोला, “चलो।”
(ग) सैनिक उसकी ओर लपके लेकिन बुजुर्ग ने उन्हें रोकते हुए कहा, “इस खेत के चने

- अच्छे नहीं हैं। आगे तो बहुत अच्छी किस्म के चने के खेत हैं। वहीं से काट लेना।”
- (घ) सैनिक वृद्ध व्यक्ति की त्याग की भावना से बहुत प्रभावित हुए और बिना चने लिए ही वापस चले गए।

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

- उत्तर— (क) डेरा डालना = विश्राम करना।
पिकनिक के लिए हमने बाग में डेरा डाल दिया।
- (ख) लोहा लेना = सामना करना।
भरत ने शेर को सामने देखकर उससे लोहा ले लिया।
- (ग) हाथ मलना = पछताना।
समय की कीमत न जानने वाले बाद में हाथ मलते रह जाते हैं।
- (घ) रात-दिन एक करना = कठिन परिश्रम करना।
श्रमिकों ने रात-दिन एक करके इमारत का काम पूरा कर दिया।
- (ङ) कलाई खुलना = भेद खुलना।
भारतीय टीम की हार से तैयारियों की कलाई खुल गई।

2. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

- उत्तर— घोड़ा = अश्व तुरंग
क्रोध = गुस्सा आक्रोश
रास्ता = राह पथ
व्यक्ति = मानव आदमी
समस्या = परेशानी संकट

3. निम्नलिखित उपसर्गों की सहायता से दो-दो शब्द बनाकर लिखिए—

- उत्तर— आ = आराम आना अ = असमान अप्रसन्न
कु = कुमार्ग कुरूप अनु = अनुचर अनुकूल
अव = अवसान अवमानना सु = सुकुमार सुविचार
वि = विशाखा विशेष दुस् = दुस्साहस
स्व = स्वक्रम स्वप्रेषित भर = भरपेट

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

- उत्तर— अच्छी = बुरी वृद्ध = युवा
प्रभावित = अप्रभावित शांत = अशांत
दूर = निकट पिछले = अगले
सच्चा = झूठा एक = अनेक