संस्कृत सोपानम्

2

लेखक :
रामेश्वर प्रसाद
एम० ए० (संस्कृत), शिक्षा शास्त्री

प्रकाशक :

Dhananand Publications LLP

Regd. Office :

405, Krishna Apra Plaza, Sector-18, Noida (U.P.)

Corporate Office :

Plot No.- 61, 62, Mansarover Industrial Area
(Vishwakarma Industrial Area), Baghpat Road
Meerut (U.P.)

Ph. : 0121-2439101,+91-9458078364

email : dhananandpublications@gmail.com

website : www.dhananandpublications.com

नवीन संस्करण

प्रकाशक की लिखित अनुमति के बिना इस पुस्तक के किसी भी भाग का मुद्रण, इलेक्ट्रॉनिकी, मशीनी, फोटो प्रतिलिपि तथा अन्य किसी विधि से संग्रहण, प्रसारण अथवा प्रकाशन पूर्णतया वर्जित है।

डिजाइनिंग :

हर्ष इन्फोटेक

मुद्रक :

आनंद पब्लिकेशन्स (प्रिंटिंग यूनिट)

प्राक्कथन.....

मानव–जीवन में सर्वाधिक महत्व यदि किसी का है तो वह है भाषा। चूँकि भाषा निरंतर प्रगति पथ पर अग्रसर रहती है, इसलिए इसके विकास के साथ–साथ शिक्षण पद्धतियों में भी निरंतर परिवर्तन होते रहते हैं।

संस्कृत विश्व की सबसे प्राचीन भाषा है। इस भाषा को देववाणी, सुरभारती आदि नामों से भी सम्मानित और संबोधित किया जाता है। हमारे प्राचीन ऋषि–मुनियों के अनुभूत ज्ञान–विज्ञान, वेद, उपनिषद्, पुराण एवं अन्य साहित्यिक कृतियों के माध्यम से संस्कृत भाषा में ही सुरक्षित हैं। अत: भारतीय संस्कृति की उत्तरोत्तर अभिवृद्धि और प्रसार में संस्कृत भाषा का ज्ञान और अध्ययन वर्तमान शिक्षा–पद्धति में अत्यंत महत्वपूर्ण है।

कंप्यूटर के इस युग में भी सर्वाधिक उपयुक्त मानी जाने वाली संस्कृत भाषा को प्राय: कठिन और क्लिष्ट समझा जाता है। इसलिए अधिकतर विद्यार्थी इसके पठन–पाठन में अरुचि दर्शाते हैं और इसमें निहित गौरवमय ज्ञान से वंचित रह जाते हैं। छात्रों की इसी स्थिति को ध्यान में रखते हुए हमने इस भाषा के प्रति उनमें रुचि जाग्रत करने के लिए पुस्तक शृंखला **संस्कृत सोपानम्** की रचना की है जिसमें वे अपनी रुचि के अनुसार ज्ञान व मनोरंजन प्राप्त कर सकें और इसका पठन कर सकें। संस्कृत भाषा के पठन–पाठन को सरल, सरस, रोचक एवं उपयोगी बनाने का पूर्ण प्रयास किया गया है। इस शृंखला में विविध पाठों के साथ रोचक व ज्ञानवर्धक कथाओं को तो सम्मिलित किया ही है साथ ही संस्कृत व्याकरण को भी सम्मिलित किया है जिससे छात्र शुद्ध रूप में इस भाषा का लेखन, उच्चारण व पठन–पाठन कर सकें और इसके गौरवमय ज्ञान का रसास्वादन कर सकें।

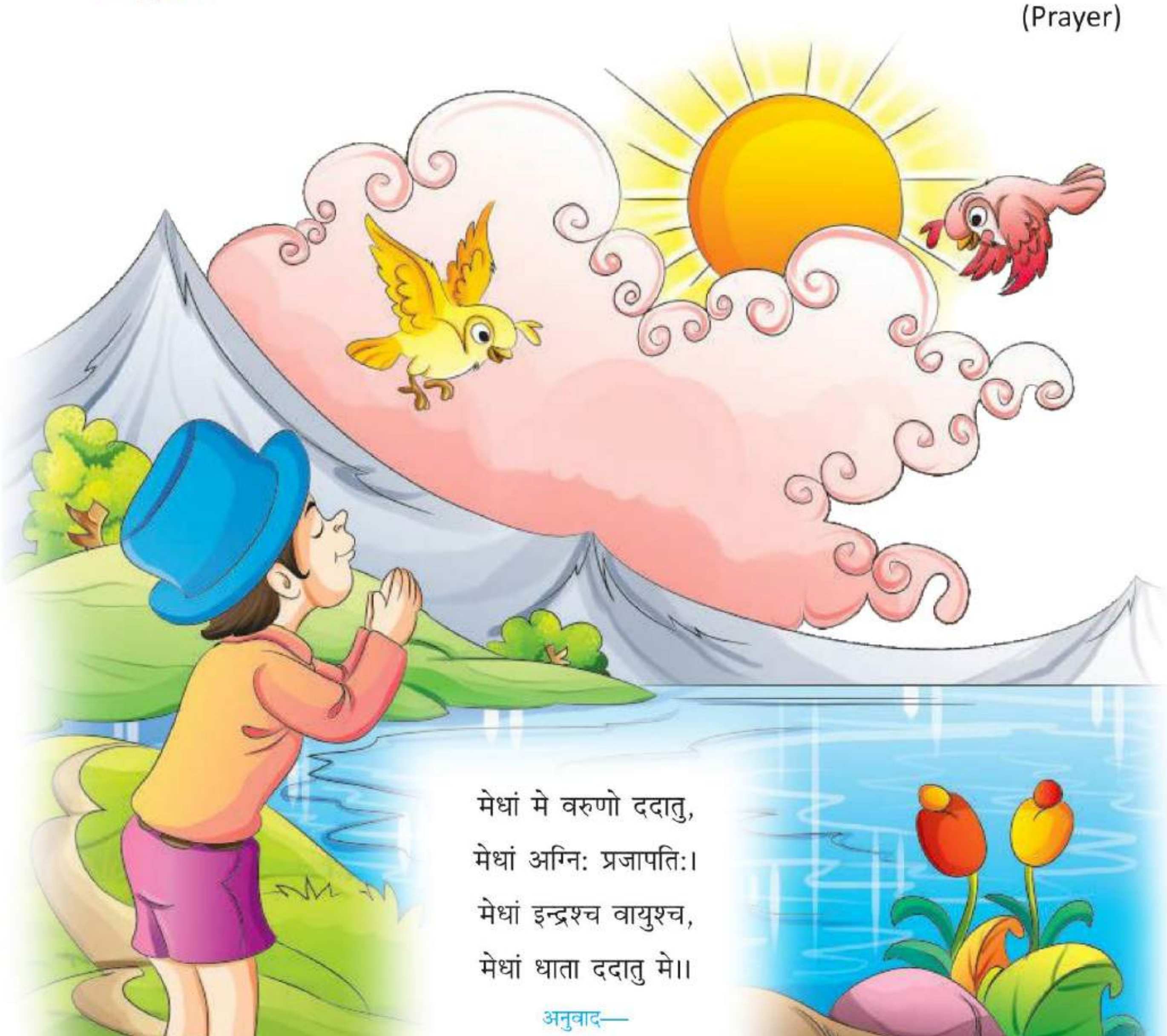
अंत में हम इतना ही कहना चाहेंगे कि प्रस्तुत पुस्तक शृंखला सरलता से परिपूर्ण है। सोपान सरल हैं। व्यापक अभ्यास सामग्री के साथ–साथ उदाहरण भी प्रचुरता से दिए गए हैं। आशा है विद्यार्थीगण इस पुस्तक से अवश्य लाभांवित होंगे। विद्वज्जनों के बहुमूल्य सुझावों का सदैव स्वागत है।

–लेखक एवं प्रकाशक

विषय-सूची

- प्रार्थना 5
1. अकारान्त पुंल्लिङ्गशब्दाः 6
2. आकारान्त स्त्रीलिङ्गशब्दाः 8
3. अकारान्त नपुंसकलिङ्गशब्दाः 10
4. कारकम् 12
5. कर्ताकारकम् 15
6. कर्मकारकम् 17
7. करण कारकम् 19
8. सम्प्रदान कारकम् 22
9. अपादान कारकम् 25
10. सम्बन्ध कारकम् 27
11. अधिकरण कारकम् 29
12. सम्बोधन कारकम् 32
13. मम विद्यालयः 36
14. पिपासितः काकः 39
15. वार्तालापः 42
16. व्यवहारोपयोगिनः शब्दाः 46

प्रार्थना
(Prayer)



मेधां मे वरुणो ददातु,
मेधां अग्निः प्रजापतिः।
मेधां इन्द्रश्च वायुश्च,
मेधां धाता ददातु मे।।

अनुवाद—

वरूण देव मुझे बुद्धि दें,
अग्नि और प्रजापति मुझे बुद्धि दें।
इन्द्र और वायु (देवता) मुझे बुद्धि दें,
विधाता मुझे बुद्धि दें।।

1

अकारान्त पुंल्लिङ्गशब्दाः

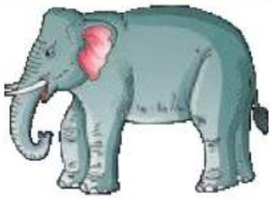
(Masculine words ending 'अ')

'अ' से अन्त होने वाले शब्दों को **अकारान्त शब्द** कहते हैं। जैसे—नृपः, नरः, वानरः, मूर्खः, चौरः, आदि।

मेघः (बादल)

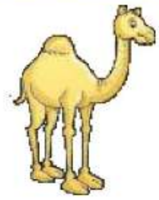
सूर्यः (सूरज)

चन्द्रः (चंद्रमा)



गजः (हाथी)

शशकः (खरगोश)



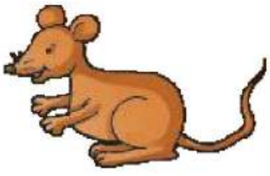
उष्ट्रः (ऊँट)

शुकः (तोता)

हंसः (हंस)

मयूरः (मोर)

हस्तः (हाथ)



मूषकः (चूहा)

देवः (देवता)

शब्दार्थाः (Word-Meaning)

मेघः	=	बादल (cloud);	सूर्यः	=	सूरज (sun);
चन्द्रः	=	चंद्रमा (moon);	गजः	=	हाथी (elephant);
शशकः	=	खरगोश (rabbit);	उष्ट्रः	=	ऊँट (camel);
शुकः	=	तोता (parrot);	हंसः	=	हंस (swan);
मयूरः	=	मोर (peacock);	हस्तः	=	हाथ (hand);
मूषकः	=	चूहा (rat);	देवः	=	देवता (god)।

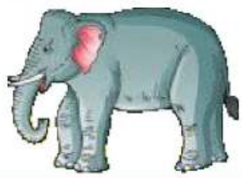
अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां शब्दानाम् अर्थं लिखत।
(निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए।) (Write meanings of the following words.)

हंसः = ________ मयूरः = ________ मेघः = ________

हस्तः = ________ सूर्यः = ________ शुकः = ________

2. निम्नाङ्कितानां चित्राणां नामानि संस्कृते लिखत।
(निम्नलिखित चित्रों के नाम संस्कृत में लिखिए।) (Name the following pictures in Sanskrit.)


____

____

____

3. निम्नलिखितान् शब्दान् संस्कृते लिखत।
(निम्नलिखित शब्दों को संस्कृत में लिखिए।) (Write the following words in Sanskrit.)

खरगोश = ________ बादल = ________ चन्द्रमा = ________

हाथी = ________ ऊँट = ________ चूहा = ________

क्रियाकलापः
(ACTIVITY)

- पञ्च अकारान्त पुंल्लिङ्गशब्दाः स्व अभ्यासपुस्तिकायां चित्रसहितं लिखत।

2

आकारान्त स्त्रीलिङ्गशब्दाः

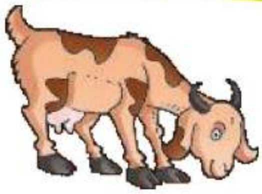
(Feminine words ending 'आ')

'आ' से अन्त होने वाले शब्द **आकारान्त शब्द** कहलाते हैं। ऐसे शब्द **स्त्रीलिङ्ग** होते हैं; जैसे—अध्यापिका, लता, बालिका, माला आदि।

वर्तिका (बतख)

सारिका (मैना)

चटका (चिड़िया)



अजा (बकरी)

मक्षिका (मक्खी)

नासिका (नाक)

छात्रा (विद्यार्थिनी)

महिला (स्त्री)

वृद्धा (बुजुर्ग महिला)

गायिका (गाने वाली)

नायिका (अभिनेत्री)

नौका (नाव)

शब्दार्थाः (Word-Meaning)

वर्तिका	=	बतख (duck);	**सारिका**	=	मैना (mynah);
चटका	=	चिड़िया (गौरैया) (Sparrow);	**अजा**	=	बकरी (goat);
मक्षिका	=	मक्खी (house fly);	**नासिका**	=	नाक (Nose);
वृद्धा	=	बुजुर्ग महिला (old lady);	**महिला**	=	स्त्री (woman);
नायिका	=	अभिनेत्री (actress);	**नौका**	=	नाव (boat);
गायिका	=	गाने वाली (singer)।	**छात्रा**	=	विद्यार्थिनी (girl student);

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां शब्दानाम् अर्थं लिखत।
(निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए।) (Write meaning of the following words.)

अजा	=	________	वर्तिका	=	________
चटका	=	________	नासिका	=	________
छात्रा	=	________	मक्षिका	=	________

2. सम्यक् मेलनं कुरुत।
(सही मिलान कीजिए।) (Match the following correctly.)

- वृद्धा
- मक्षिका
- चटका
- नौका
- वर्तिका

3. शब्दान् पूरयत।
(शब्दों को पूर्ण कीजिए।) (Complete the words.)

च ________ का   व ________ का   छा ________
ना ________ का   ना ________ का   ________ का

क्रियाकलापः
(ACTIVITY)

- स्व अभ्यासपुस्तिकायां पञ्च आकारान्त स्त्रीलिङ्गशब्दाः चित्रसहितं लिखत।

3

अकारान्त नपुंसकलिङ्गशब्दाः
(Neuter words ending 'अ')

संस्कृत में पुल्लिङ्ग और स्त्रीलिङ्ग के अतिरिक्त नपुंसकलिङ्ग भी होता है। इस लिङ्ग के शब्द उच्चारण में भी अंत में 'अ' की ध्वनि का आभास होता है। ये शब्द **अकारान्त नपुंसकलिङ्ग** शब्द कहलाते हैं; जैसे—चित्रम्, पत्रम्, दुग्धम् आदि।

कमलम् (कमल)

गगनम् (आकाश)

वनम् (वन)

कन्दुकम् (गेंद)

व्यजनम् (पंखा)

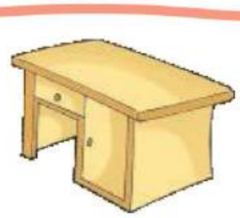
नारिकेलम् (नारियल)

मूलकम् (मूली)

मुखम् (मुख)

फलम् (फल)

भोजनम् (भोजन)


फलकम् (मेज)

मित्रम् (मित्र)

शब्दार्थाः (Word-Meaning)

कमलम्	=	कमल (lotus);	**गगनम्**	=	आकाश (sky);
वनम्	=	वन (forest);	**नारिकेलम्**	=	नारियल (coconut);
कन्दुकम्	=	गेंद (ball);	**मूलकम्**	=	मूली (radish);
मुखम्	=	मुख (mouth);	**फलम्**	=	फल (fruits);
मित्रम्	=	मित्र (friend);	**फलकम्**	=	मेज (table);
भोजनम्	=	भोजन (food);	**व्यजनम्**	=	पंखा (fan)।

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां शब्दानाम् अर्थं लिखत।
(निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए।) (Write meaning of the following words.)

व्यजनम्	=	________	फलकम्	=	________
मूलकम्	=	________	मित्रम्	=	________
गगनम्	=	________	वनम्	=	________

2. नपुसंकलिङ्गशब्दान् चिह्नाङ्कितं (✓) कुरुत।
(नपुंसकलिंग शब्द को चिह्नांकित (✓) कीजिए।) (Tick (✓) the correct neuter word.)

फलम्		छात्रा		महिला		शशक:	
लोमशा		पुष्पम्		विद्या		प्रजा	
भोजनम्		कर्ण:		मित्रम्		नायिका	

3. निम्नलिखितै: शब्दै: वाक्यानि रचयत।
(निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए।) (Make sentences with the following words.)

क. कन्दुकम् = ________
ख. फलम् = ________
ग. वनम् = ________
घ. भोजनम् = ________

क्रियाकलापः (ACTIVITY)

- स्व अभ्यासपुस्तिकायां पञ्च अकारान्त नपुंसकलिङ्गशब्दान् चित्रसहितं लिखत।

4

कारकम्
(Case)

क्रिया के साथ जिसका सीधा संबंध हो, उसे **कारक** कहते हैं। जैसे— बालक: पठति। यहाँ क्रिया शब्द 'पठति' का सीधा संबंध 'बालक:' से है, इसलिए 'बालक:' **कर्ता कारक** है। संस्कृत भाषा में जिन परसर्गों या चिह्नों से कारकों को व्यक्त किया जाता है, उन्हें **कारक चिह्न** कहते हैं। इन्हीं के आधार पर विभक्ति एवं रूप बनते हैं। संस्कृत में कारक और उनकी विभक्तियाँ इस प्रकार होती हैं—

कारक का नाम	विभक्ति	चिह्न	प्रयोग
कर्ता	प्रथमा	ने	क्रिया को करने वाला
कर्म	द्वितीया	को	जिस पर क्रिया का प्रभाव (फल) पड़े
करण	तृतीया	से/के द्वारा	जिस साधन के द्वारा क्रिया की जाए
सम्प्रदान	चतुर्थी	को/के लिए	जिसके लिए क्रिया की जाए
अपादान	पञ्चमी	से (अलग होना)	जहाँ से अलग होने का भाव हो
सम्बन्ध	षष्ठी	का/के/की अथवा रा/रे/री	जिस व्यक्ति, वस्तु या स्थान से संबंध बताया जाए
सप्तमी	सप्तमी	में/पर	जिस स्थान पर क्रिया हो
सम्बोधन	....	हे! अरे! रे! भो!	पुकारना

कारक क्या हैं? आओ समझें। काम करने वाले को 'कर्ता' कहते हैं। 'छात्र ने पत्र लिखा।' इस वाक्य में हम यह देखते हैं कि छात्र के साथ किस चिह्न का प्रयोग हुआ है। यहाँ छात्र के साथ 'ने' चिह्न का प्रयोग हुआ है। हम जानते हैं कि छात्र एकवचन है। 'ने' चिह्न कर्ता कारक तथा प्रथम विभक्ति का है। छात्र शब्द का रूप प्रथम विभक्ति एकवचन में 'छात्र:' बनता है। अत: यहाँ छात्र शब्द की संस्कृत 'छात्र:' लिखी जाएगी। छात्र ने पत्र लिखा है। पत्र-लेखन का कार्य करने वाला छात्र है। अत: 'छात्र:' कर्ता कारक है।

इसी प्रकार 'छात्र पत्र को कलम द्वारा लिखता है।' वाक्य में पत्र के साथ 'को' चिह्न का प्रयोग हुआ है। 'को' चिह्न कर्म कारक द्वितीया विभक्ति का और 'पत्र' नपुंसकलिङ्ग है।

किंतु कर्ता कारक और कर्म कारक के एकवचन में एक-से रूप बनते हैं। वह रूप है- 'पत्रम्' अत: 'पत्रम्' कर्म कारक है।

इसी प्रकार 'छात्र पत्र को कलम द्वारा लिखता है।' वाक्य में कलम के साथ 'द्वारा' चिह्न का प्रयोग हुआ है। 'द्वारा' करण कारक तृतीया विभक्ति है और एकवचन में इसकी संस्कृत होती है-'कलमेन'।

इसी प्रकार 'लिखता है' क्रिया है जो कि छात्र के लिए प्रयुक्त हुई है। 'लिखता है' वर्तमान काल में है। धातु रूपावली में 'छात्र' एकवचन प्रथम पुरुष है, जहाँ 'लिखता है' की संस्कृत होती है-'लिखति।'

अत: 'छात्र पत्र को कलम द्वारा लिखता है।' इस वाक्य की संस्कृत होगी—'छात्र: पत्रं कलमेन लिखति।'

इस प्रकार, हम संस्कृत में विभिन्न वाक्यों का अनुवाद करते हैं। यह भी याद रखिए—

'छात्र' शब्द पुंल्लिङ्ग है। 'छात्र' शब्द अकारांत है। अकरांत का अर्थ होता है-वह शब्द जिसके अंत में 'अ' वर्ण आता हो। अत: सभी अकारांत पुंल्लिङ्ग शब्दों के रूप छात्र शब्द की भाँति होंगे।

जैसे— बालक:, सिंह:, खग:, रमेश:, राम: आदि।

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां प्रश्नानां उत्तराणि हिन्द्यां लिखत।
(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए।) (Answer the following questions in Hindi)

   क. कारक किसे कहते हैं? ____________________

   ख. करण कारक की पहचान लिखिए? ____________________

   ग. सम्प्रदान कारक का प्रयोग कहाँ किया जाता है? ____________________

   घ. विभक्तियाँ कितनी होती हैं चिह्न सहित लिखिए? ____________________

2. सम्यक् उत्तरं चिह्नाङ्कितं (✓) कुरुत।
(सही उत्तर को चिह्नांकित (✓) कीजिए।) (Tick (✓) the correct answer.)

   क. 'की' इति विभक्तिचिह्नम् अस्ति—

   तृतीया विभक्त्या: ☐ षष्ठी विभक्त्या: ☐ द्वितीया विभक्त्या: ☐

   ख. 'मे' इति कारकचिह्नम् अस्ति—

   कर्ताकारकस्य ☐ सम्प्रदानकारकस्य ☐ अधिकरणकारकस्य ☐

   ग. विभक्तय: भवन्ति—

   षड् ☐ सप्त ☐ पञ्च ☐

घ. 'कलमेन' इति उदाहरणम् अस्ति—

करणकारकस्य ⬭ कर्ताकारकस्य ⬭ अपादान कारकस्य ⬭

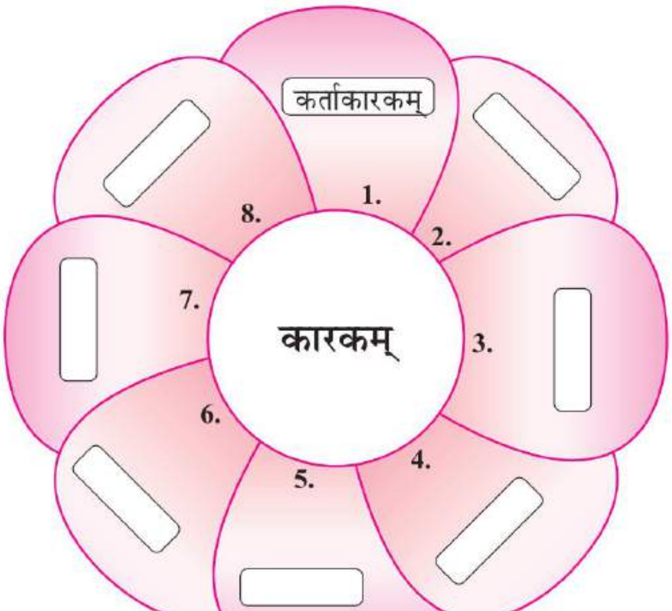
3. निम्नलिखितानां मेलनं कुरुत।

(निम्नलिखित का मिलान कीजिए।) (Match the following.)

क.	पञ्चमी	(i)	कर्म
ख.	प्रथमा	(ii)	सम्बन्ध
ग.	सप्तमी	(iii)	कर्ता
घ.	द्वितीया	(iv)	सम्प्रदान
ङ.	षष्ठी	(v)	अधिकरण
च.	चतुर्थी	(vi)	कर्ता

क्रियाकलापः
(ACTIVITY)

- कान्यपि चत्वारि कारकाणि आधृत्य एकैकं वाक्यं स्व अभ्यासपुस्तिकायां लिखत।
- कारकपुष्पं पूरयत।



5

कर्ताकारकम्
(Nominative Case)

अयं बालक: किं करोति? यह बालक क्या करता है?

अयं बालक: पठति, लिखति ज्ञानं च अर्जयति। यह बालक पढ़ता है, लिखता है और ज्ञान अर्जित करता है।

तौ बालकौ किं कुरुत:? वे दोनों बालक क्या करते हैं?

तौ बालकौ हसत: क्रीडतश्च। वे दोनों बालक हँसते और खेलते हैं।

ते बालका: व्यायामं मल्लयुद्धं च कुर्वन्ति। वे बालक व्यायाम और कुश्ती करते हैं।

कृषक: क्षेत्रं गच्छति। किसान खेत पर जाता है।

कृषकौ वृष्टिजलेन किं कुरुत:? दो किसान वर्षा के जल से क्या करते हैं?

कृषकौ वृष्टिजलेन क्षेत्रं सिञ्चत:। दो किसान वर्षा के जल से खेत सींचते हैं।

कृषका: क्षेत्रम् अवलोकयन्ति। किसान खेत को देखते हैं।

वानर: फलं खादति। बंदर फल खाता है।

वानरौ वृक्षोपरि कूर्दत:। दो बंदर पेड़ के ऊपर कूदते हैं।

अत्र वानरा: निवसन्ति। बंदर यहाँ रहते हैं।

शब्दार्थाः (Word-Meaning)

पठति	=	पढ़ता है (reads);	**ज्ञानम्**	=	विद्या (knowledge);
अर्जयति	=	ग्रहण करता है (obtains);	**बालकौ**	=	दो बालक (two boys);
क्रीडतश्च	=	खेलते हैं [(they) play];	**हसत:**	=	दो हँसते हैं (two laugh);
व्यायामम्	=	व्यायाम (exercise);	**मल्लयुद्धम्**	=	कुश्ती का खेल (wrestling)।

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां प्रश्नानां उत्तराणि संस्कृते लिखत।
(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए) (Answer the following questions in Sanskrit.)

क. बालक: किं करोति? ____________

ख. के मल्लयुद्धं कुर्वन्ति? ____________

ग. कृषक: कुत्र गच्छति? ____________

घ. कृषकौ वृष्टिजलेन किम् कुरुत:? ____________

ङ के क्षेत्रम् अवलोकयन्ति? ____________

च वानर: किम् खादति? ____________

2. रिक्तस्थानानि पूरयत।
(रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।) (Fill in the blanks.)

क. अयं ____________ किं करोति?

ख. ____________ वृक्षोपरि कूर्दत:।

ग. वानरा: ____________ निवसन्ति।

3. संस्कृते अनुवादं कुरुत।
(संस्कृत में अनुवाद कीजिए।) (Translate into Sanskrit.)

क. दो बालक क्या करते हैं? ____________

ख. वे बालक व्यायाम और कुश्ती करते हैं। ____________

ग. दो किसान वर्षा के जल से सिंचाई करते हैं। ____________

घ. यहाँ बहुत-से बंदर रहते हैं। ____________

ङ. दो बंदर पेड़ के ऊपर कूदते हैं। ____________

क्रियाकलाप:
(ACTIVITY)

- **निम्नलिखितेषु वाक्येषु आगतं क्रियापदं चित्वा एकस्मिन् भित्तिपत्रे लिखत, एतेषां चित्राणि अपि श्लेषयत।**

1. गज: चलति। 2. अजा चरति। 3. शशक: धावति। 4. आरक्षक: रक्षति। 5. मृग: धावति।

षष्ठः पाठः

6

कर्मकारकम्
(Object Case)

मोहनः पाठं पठति। (मोहन पाठ पढ़ता है।)

रमेशः पाठं स्मरति। (रमेश पाठ याद करता है।)

बालकः श्रुतलेखं लिखति। (बालक श्रुतलेख लिखता है।)

बालौ फले खादतः। (दो लड़के फल खाते हैं।)

भक्तौ ईश्वरं भजतः। (दो भक्त ईश्वर को भजते हैं।)

कृषकौ चित्रे पश्यतः। (दो किसान चित्रों को देखते हैं।)

वैज्ञानिकाः अन्वेषणं कुर्वन्ति। (वैज्ञानिक खोज करते हैं।)

कुम्भकाराः मृत्तिकया पात्राणि रचयन्ति। (कुम्हार मिट्टी से बर्तन बनाते हैं।)

छात्राः पुस्तकानि गृहीत्वा आगच्छन्ति। (छात्र पुस्तकें लेकर आते हैं।)

सम्वादः (संवाद)

रमा — भो मित्र! किं त्वं पुस्तकं पठसि?
(अरे मित्र! क्या तुम किताब पढ़ते हो?)

श्यामः — सखा नैव! अद्य अहं लेखं पठामि।
(नहीं मित्र! आज मैं लेख पढ़ता हूँ।)

रमा — कस्य लेखं पठसि? (किसका लेख पढ़ते हो?)

श्यामः — अहम् आचार्यस्य लेखं पठामि।
(मैं गुरु जी का लेख पढ़ता हूँ।)

रमा — किं युवां स्वस्थौ स्तः? (क्या तुम दोनों स्वस्थ हो?)

श्यामः — आवाम् अद्य पूर्ण स्वस्थौ स्तः। (हम दोनों आज पूर्ण स्वस्थ हैं।)

रमा — किं यूयं देशं रक्षथ? (क्या तुम सब देश की रक्षा करते हो?)

श्यामः — आम्! वयं देशं रक्षामः। (हाँ! हम सब देश की रक्षा करते हैं।)

रमा — वयं पाठान् पाठामः, लेखान् लिखामः शब्दार्थान् च स्मरामः।

(हम सब पाठों को पढ़ते हैं, लेखों को लिखते हैं और शब्दार्थों को याद करते हैं।)

शब्दार्थाः (Word-Meaning)

श्रुतलेखम् = सुनकर लिखना (write by hearing); **वैज्ञानिकाः** = बहुत-से वैज्ञानिक (many scientists);
आचार्यस्य = गुरु का (of teacher); **गृहीत्वा** = लेकर (bring);
शब्दार्थान् = शब्दार्थों को (to meanings); **लेखान्** = लेखों को (to write up)।

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां प्रश्नानां उत्तराणि लिखत।
(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।) (Answer the following questions.)

क. बालकः किं लिखति? ____________________

ख. कृषकौ किं पश्यतः? ____________________

ग. रमेशः किं स्मरति? ____________________

2. उचितैः शब्दैः रिक्तस्थानानि पूरयत।
(उचित शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।) (Fill in the blanks by the correct words.)

क. बालकः श्रुतलेखं ______________। (लिखति/लिखतः)

ख. सखा नैव! अद्य अहं ______________ पठामि। (पत्रे/लेखं)

ग. भक्तौ ______________ भजतः। (भजनम्/ईश्वरम्)

क्रियाकलापः
(ACTIVITY)

- कर्मकारकमाधृत्य कानिचिद् चित्राणि अभ्यासपुस्तिकायां श्लेषयत वाक्यानि च लिखत।

7

करण कारकम्
(Instrumental Case)

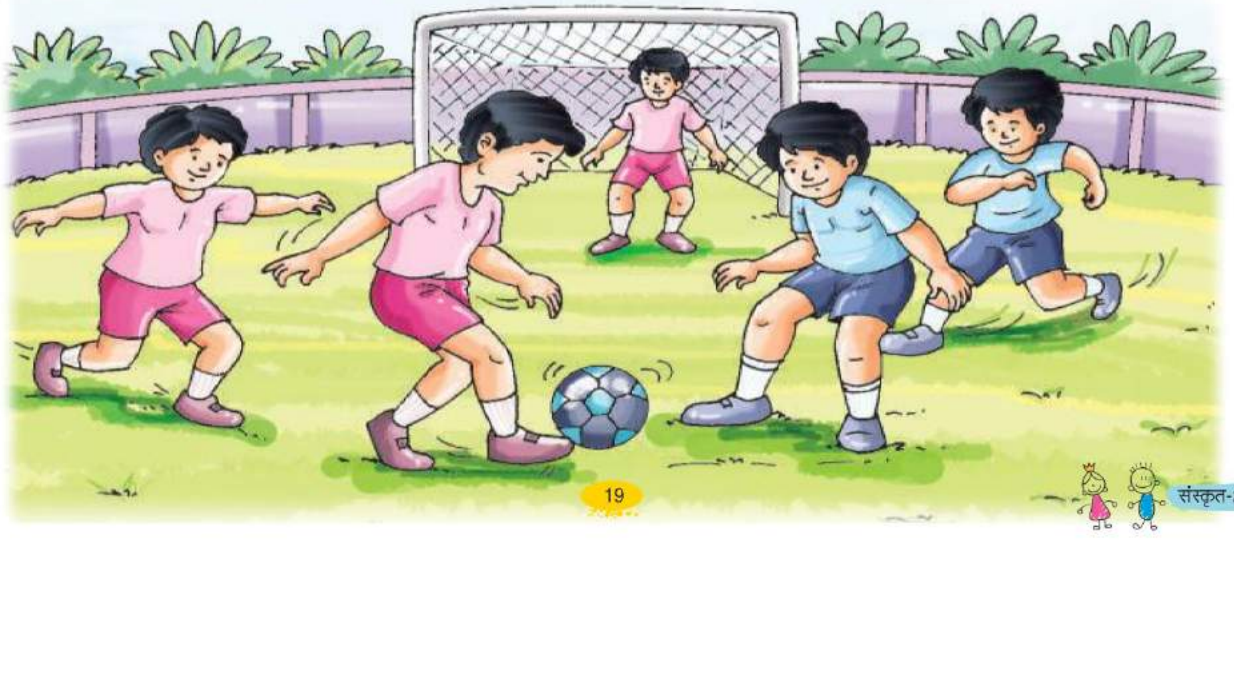
अत्र एका शोभना नदी अस्ति।

अत्र वृक्षाः लताः च सन्ति।

नद्याः जलेन मालाकारः वृक्षान् सिञ्चति। जलेन पुष्पाणि विकसन्ति, सुगन्धितानि मनोहराणि च भवन्ति। रमेशः जनकेन सह नदीं प्रति गच्छति। सुधा अपि अश्वरथेन तत्र गच्छति। अहम् अपि जनकेन सह तत्र गच्छामि नदीं च पश्यामि।

मुनेशः पादाभ्यां तत्र गच्छति। वयं तत्र गच्छामः कन्दुकेन च सह क्रीडामः।

अनुवाद—यहाँ एक सुंदर नदी है। यहाँ पेड़ और लताएँ हैं। नदी के जल से माली पेड़ों को सींचता है। जल से फूल खिलते हैं, सुगंधित और मनोहर होते हैं। रमेश पिता के साथ नदी की ओर जाता है। सुधा भी घोड़े वाले रथ से वहाँ जाती है। मैं भी पिता के साथ वहाँ जाता हूँ और नदी को देखता हूँ। मुनेश पैदल वहाँ जाता है। हम सब वहाँ जाते हैं और गेंद से खेलते हैं।



ते छात्राः तत्र कन्दुकेन व्यायामं कुर्वन्ति। हरिणाः शावकैः सह चरन्ति। राकेशः कर्णाभ्यां बधिरः अस्ति। घोटकः चरणैः धावति। अत्र बालकाः बालिकाभिः सह क्रीडन्ति। तत्र एकः तडागः अपि अस्ति। तडागस्य तटे सर्वेषां मनः प्रसन्नः भवति। तडागजलेन वयं वस्त्रं प्रक्षाल्य स्नात्वा च गृहम् आगच्छामः आनन्दिताः च भवामः।

अनुवाद—वे छात्र वहाँ गेंद से व्यायाम करते हैं। हिरन अपने बच्चों के साथ चरते हैं। राकेश कानों से बहरा है। घोड़ा पैरों से दौड़ता है। यहाँ बालक-बालिकाओं के साथ खेलते हैं। वहाँ एक तालाब भी है। तालाब के किनारे सभी का मन प्रसन्न होता है। तालाब के जल से हम सब कपड़े धोकर और नहाकर घर आते हैं और आनंदित होते हैं।

शब्दार्थाः (Word-Meaning)

शोभना	=	सुंदर (beautiful);	जलेन	=	जल से (by water);
सिञ्चति	=	सींचता है (watering);	सुगन्धितानि	=	सुगंधित (scenting);
मनोहराणि	=	मन का हरण करने वाले (to confiscator of heart);			
जनकेन	=	पिताजी के साथ (with father);	अश्वरथेन	=	घोड़े के रथ से (by chariot);
पादाभ्याम्	=	पैरों से (by feet);	कन्दुकेन	=	गेंद के द्वारा (by ball);
कर्णाभ्याम्	=	कानों से (by ears);	बधिरः	=	बहरा (deaf);
प्रक्षाल्य	=	धोकर (after washing);	अपि	=	भी (also)।

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां प्रश्नानां उत्तराणि लिखत।
(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।) (Answer the following questions.)

क. नद्याः जलेन मालाकारः किं करोति? ____________________

ख. रमेशः केन सह कुत्र गच्छति? ____________________

ग. सुधा केन तत्र गच्छति? ____________________

घ. छात्राः तत्र केन व्यायामं कुर्वन्ति? ____________________

ङ. कर्णाभ्यां कः बधिरः? ____________________

2. रिक्तस्थानानि पूरियत।
(रिक्त स्थान भरिए।) (Fill in the blanks.)

क. अत्र वृक्षाः लताः च ____________।

ख.   ____________________ पुष्पाणि विकसन्ति।

ग.   हरिणाः ____________________ सह चरन्ति?

2. संस्कृते अनुवादं कुरुत।
(संस्कृत में अनुवाद कीजिए।) (Translate into Sanskrit.)

क.   यहाँ एक सुंदर नदी है।   ____________________

ख.   रमेश पिताजी के साथ नदी पर जाता है।   ____________________

ग.   तालाब के किनारे सभी का मन प्रसन्न होता है।   ____________________

घ.   मुनेश वहाँ पैदल जाता है।   ____________________

3. हिन्द्यामनुवादं कुरुत।
(हिंदी में अनुवाद कीजिए।) (Translate into Hindi.)

क.   अत्र बालकाः बालिकाभिः सह क्रीडन्ति।   ____________________

ख.   राकेशः कर्णाभ्यां बधिरः अस्ति।   ____________________

ग.   सुधा अपि अश्वरथेन तत्र गच्छति।   ____________________

घ.   जलेन पुष्पाणि विकसन्ति।   ____________________

4. वाक्यानि रचयत।
(वाक्य बनाइए।) (Make the sentences.)

क.   गच्छति   =   ____________________

ख.   विकसन्ति   =   ____________________

ग.   सिञ्चन्ति   =   ____________________

घ.   भवन्ति   =   ____________________

क्रियाकलापः
(ACTIVITY)

- चित्राणि दृष्ट्वा उचितानि वाक्यानि लिखत।

____

____

____

8

सम्प्रदान कारकम्
(Dative Case)

नृप: ब्राह्मणाय दानं यच्छति।

बालक: भोजनाय गृहम् आगच्छति।

भृत्य: श्वानाय भोजनं यच्छति।

हरिणौ जलपानाय अत्र आगच्छत:।

बालक: बालिका च पठनाय विद्यालयं गच्छत:।

भृत्य: जनाभ्यां शाकं सूपं च यच्छति।

जना: पादाभ्यां महानसं गच्छन्ति।

तत्र भृत्या: शाकं, कर्पटिकां शर्करां च यच्छन्ति।

हिंदी अनुवाद—राजा ब्राह्मण को दान देता है। लड़का भोजन के लिए घर आता है। नौकर कुत्ते को भोजन (खाना) देता है। दो हिरन पानी पीने के लिए यहाँ आते हैं।

लड़का और लड़की पढ़ने के लिए विद्यालय जाते हैं। नौकर दो लोगों को सब्जी और दाल देता है। लोग पैरों से रसोईघर को जाते हैं। वहाँ नौकर सब्जी, रोटी और चीनी देते हैं।

सेवक: निर्धनाय खाद्यवस्तूनि यच्छति।

सर्वे विनोदाय आपणं गच्छन्ति।

उपयोगिन: वस्तूनि क्रेतुम्

इतस्तत: भ्रमन्ति। रमेश: मोहनाय

उत्तरपुस्तिकां लेखनीं च क्रीणाति।

जना: पर्यटनाय बद्रीनाथं गच्छन्ति। जना: तत्र तप्तकुण्डे स्नानाय गच्छन्ति।

बद्रीनाथाय नम:। जनकाय नम:। अम्बायै नम:। ईश्वराय नम:।

हिंदी अनुवाद—सेवक गरीब को खाने की चीजें देता है। सभी मनोरंजन के लिए बाजार को जाते हैं। उपयोगी चीजें खरीदने के लिए इधर-उधर घूमते हैं। रमेश मोहन के लिए उत्तरपुस्तिका और लेखनी (कलम) खरीदता है। लोग घूमने के लिए बद्रीनाथ जाते हैं। लोग वहाँ गर्म कुंड में नहाने के लिए जाते हैं।

बद्रीनाथ को नमस्कार। पिता को नमस्कार। माता को नमस्कार। ईश्वर को नमस्कार।

शब्दार्था: (Word-Meaning)

ब्राह्मणाय	=	ब्राह्मण के लिए (for Brahmin);	**भोजनाय**	=	भोजन के लिए (for food);
जना:	=	बहुत-से मनुष्य (men);	**महानसम्**	=	रसोईघर को (to kitchen);
शाकम्	=	सब्जी (vegetable);	**सूपम्**	=	दाल (pulse);
शर्कराम्	=	चीनी (sugar);	**खाद्यवस्तूनि**	=	खाने की चीजें (things of food);
उत्तरपुस्तिकाम्	=	उत्तरपुस्तिका (answer book);	**पर्यटनाय**	=	घूमने के लिए (for wander);
तप्तकुण्डे	=	गर्म कुण्ड में (in hot tank)।			

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।

(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।) (Answer the following questions in Sanskrit.)

क. बालक: किमर्थं गृहम् आगच्छति? ____________________

ख. बालक: बालिका च किमर्थं विद्यालयम् गच्छत:? ____________________

ग. जना: किमर्थम् इतस्तत: भ्रमन्ति? ____________________

घ.   जना: पर्यटनाय कुत्र गच्छन्ति? ____________________

2. रिक्तस्थानानि पूरयत।
(रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।) (Fill in the blanks.)

क.   नृप: ____________________ दानं यच्छति।

ख.   भृत्य: ____________________ भोजनं यच्छति।

ग.   जना: पर्यटनाय ____________________ गच्छन्ति।

3. दत्तशब्दानां चतुर्थीविभक्त्या: रूपाणि लिखत।
(दिए गए शब्दों के चतुर्थी विभक्ति के रूप लिखिए।)
(Dealine the following words in fourth declension.)

शब्दः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
राम:	______	______	______
ब्राह्मण:	______	______	______
दिनेश:	______	______	______

4. संस्कृते अनुवादं कुरुत।
(संस्कृत में अनुवाद कीजिए।) (Translate into Sanskrit.)

क.   राजा ब्राह्मण के लिए दान देता है। ____________________

ख.   दो लड़कियाँ पढ़ने के लिए स्कूल जाती हैं। ____________________

ग.   लोग पैरों से रसोईघर में जाते हैं। ____________________

5. हिन्द्यामनुवादं कुरुत।
(हिंदी में अनुवाद कीजिए।) (Translate into Hindi.)

क.   जना: तप्तकुण्डे स्नानाय गच्छन्ति। ____________________

ख.   भृत्य: श्वानाय भोजनं यच्छति। ____________________

ग.   सर्वे विनोदाय आपणं गच्छन्ति। ____________________

क्रियाकलापः (ACTIVITY)

- स्व अभ्यासपुस्तिकायां चतुर्थी विभक्ति अनुसृत्य कानिचिद् वाक्यानि संस्कृते लिखत।

9

अपादान कारकम्
(Ablative Case)

वृक्षात् पुष्पाणि पतन्ति।
गङ्गा हिमालयात् निस्सरति।
छात्रा: विद्यालयात् आगच्छन्ति।
वयम् उद्यानात् आगच्छाम:।
अहं नगरात् बहि: गच्छामि।
राम: गृहात् विद्यालयं गच्छति।
कृषक: क्षेत्रात् आगच्छति।

अनुवाद—पेड़ से फूल गिरते हैं। गंगा हिमालय से निकलती है। छात्र विद्यालय से आते हैं। हम सब बाग से आते हैं। मैं शहर से बाहर जाता हूँ। राम घर से विद्यालय जाता है। किसान खेत से आता है।

स: आचार्यात् पठति। स: अवधानेन पाठं स्मरति। सायंकाले छात्रा: स्व गृहेभ्य: आगच्छन्ति। कृषक: ग्रामात् नगरं गच्छति। भिक्षुक: गृहात् भिक्षां याचति। सायं बालका: देवालयात् प्रसादम् आनयन्ति। मम गृहात् देवालय: समीपे अस्ति। स: क्रीडाक्षेत्रात् गृहम् आगच्छति। मम जनक: शिमला नगरात् आगच्छति। मन्दबुद्धि: बालक: विद्यालयात् गच्छति।

अनुवाद—वह आचार्य से पढ़ता है। वह ध्यान से पाठ याद करता है। शाम को छात्र अपने घरों से आते हैं। किसान गाँव से शहर जाता है। भिक्षुक घर से भिक्षा माँगता है। शाम को बालक मंदिर से प्रसाद लाते हैं। मेरे घर से मंदिर पास है। वह खेल के मैदान से घर आता है। मेरे पिता शिमला नगर से आते हैं। मंदबुद्धि बालक विद्यालय से जाता है।

शब्दार्थाः (Word-Meaning)

वृक्षात्	=	पेड़ से (from tree);	**हिमालयात्**	=	हिमालय से (from Himalaya);
निस्सरति	=	निकलती है (to be taken out);	**विद्यालयात्**	=	विद्यालय से (from school);
अवधानेन	=	ध्यान से (by mind);	**गृहेभ्य:**	=	घरों से (from house);
मन्दबुद्धि:	=	कमजोर (weak);	**देवालय:**	=	मंदिर (temple)।

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां प्रश्नानां उत्तराणि लिखत।
(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।) (Answer the following questions.)

क. हिमालयात् का निस्सरति? ______________________

ख. कस्मात् पुष्पाणि पतन्ति। ______________________

ग. छात्राः कुत्र आगच्छन्ति? ______________________

2. रिक्तस्थानानि पूरयत।
(रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।) (Fill in the blanks.)

क. अहं: ______________ वहि: ______________ ।

ख. स: ______________ पठति।

ग. ______________ गृहात् भिक्षां याचति।

3. संस्कृतेअनुवादं कुरुत।
(संस्कृत में अनुवाद कीजिए।) (Translate into Sanskrit.)

क. गंगा हिमालय से निकलती है। ______________________

ख. वृक्षों से फूल गिरते हैं। ______________________

घ. किसान गाँव से शहर जाता है। ______________________

ग. राम घर से विद्यालय जाता है। ______________________

क्रियाकलापः
(ACTIVITY)

- वर्ग प्रहेलिकाया: पञ्चमीविभक्त्या: पदानि चित्वा लिखत—

अ	न	ला	त्	फ	श	र
ष	छ	द	कू	पा	त्	गृ
मे	वा	अि	का	या:	फ	हा
घा	च	व	ना	त्	ण	त्
त्	ह	न	ल	ता	या:	न
वि	द्या	ल	या	त्	क	च
ज	ट	उ	प	व	ना	त्

10

सम्बन्ध कारकम्
(Relative Case)

इदं मम मित्रस्य उद्यानम् अस्ति। अत्र अनेकानां वृक्षाणां पंक्तयः सन्ति। उद्यानस्य वातावरणः अति सुन्दरः अस्ति। अस्य मध्ये पुष्पाणि विकसन्ति। मालाकारः वृक्षान् सिञ्चति। जलेन पुष्पाणि विकसन्ति, सुगन्धितानि मनोहराणि च भवन्ति। उद्यानस्य शोभा अतिरम्या अवर्णनीया च अस्ति। वर्षाकालस्य उत्सवानां प्रसारः अस्मिन् उद्याने भवति। नगराणां स्त्रीपुरुषाः आगत्य उद्यानस्य शोभाम् अवलोक्य प्रसन्नाः भवन्ति। विद्यालयस्य छात्राः अपि प्रतिवर्षं पर्यटनाय आगच्छन्ति। तैः सह अध्यापकाः अध्यापिकाश्च अपि आगच्छन्ति। विद्यालयस्य आचार्यः छात्राणां समक्षे वृक्षोपकारं वर्णयति। वृक्षः जनानां सर्वदा उपकारं करोति। सर्वदा प्रकृतिप्रहारं भोगयित्वा अस्मभ्यं फलानाम् उपहारं प्रस्तौति। वृक्षाः कृषकाणां कृषिरुत्पादने स्वानि पत्राणि उर्वरकरूपेण प्रभुज्य अन्नवृद्धिं कुर्वन्ति। निरोगाय वृक्षाणां महत्त्वम् अधिकम् अस्ति। अतः अधिकवृक्षाणां रोपणं कृत्वा प्रकृति–सौन्दर्यस्य वृद्धिः करणीया।

अनुवाद—यह मेरे मित्र का बाग है। यहाँ अनेक पेड़ों की पंक्तियाँ हैं। बाग का वातावरण बहुत सुंदर है। इसके बीच में फूल खिलते हैं। माली पेड़ों को सींचता है। जल से फूल खिलते हैं, सुगंधित और मनोहर होते हैं। बाग की शोभा बहुत रमणीय और अवर्णनीय है। वर्षा ऋतु के उत्सवों का प्रसार इस बाग में होता है। नगरों के स्त्री–पुरुष आकर बाग की सुंदरता को देखकर खुश होते हैं। विद्यालय के छात्र भी प्रतिवर्ष घूमने के लिए आते हैं, उनके साथ अध्यापक और अध्यापिकाएँ भी आती हैं। विद्यालय के आचार्य छात्रों के सामने पेड़ों के उपकार को बताते हैं। पेड़ लोगों पर हमेशा उपकार करता है। हमेशा मौसम की मार को सहन कर हमारे लिए फलों का उपहार प्रस्तुत करता है। पेड़ किसानों को खेती के उत्पादन में अपने पत्तों को खाद के रूप में प्रयोग करके अन्न वृद्धि करते हैं। स्वास्थ्य के लिए पेड़ों का अधिक महत्त्व है। इसलिए अधिक पेड़ों का रोपन करके प्रकृति के सौंदर्य की वृद्धि करनी चाहिए।

शब्दार्था: (Word-Meaning)

अवर्णनीया = जिसका वर्णन न हो सके (not describe); **वृक्षोपकारम्** = पेड़ों के उपकार (beneficence of trees);
प्रकृति प्रहारम् = मौसम के प्रहार को (to attack of weather);
भोगयित्वा = भोगकर (to suffered); **प्रस्तौति** = प्रस्तुत करता है (present)।

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।
(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।) (Answer the following questions.)

क. कस्य वातावरण: अति सुन्दर: अस्ति? ____________________

ख. उद्याने केषाम् पंक्त्य सन्ति? ____________________

ग. केन पुष्पाणि विकसन्ति? ____________________

2. रिक्तस्थानानि पूरयत।
(रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।) (Fill in the blanks.)

क. उद्यानस्य शोभां अतिरम्या ____________ अस्ति।

ख. इदं मम ____________ उद्यानम् अस्ति।

ग. विद्यालयस्य आचार्य: छात्राणां ____________ वर्णयति।

3. संस्कृतेअनुवादं कुरुत।
(संस्कृत में अनुवाद कीजिए।) (Translate into Sanskrit.)

क. यह मेरे मित्र का बाग है। ____________________

ख. बाग की शोभा बहुत रमणीय है। ____________________

ग. पेड़ों का अधिक महत्व है। ____________________

क्रियाकलापः
(ACTIVITY)

- स्वाभ्यासपुस्तिकायां षष्ठीविभक्तिं पञ्चवाक्यानि चित्रसहितं लिखत।

11

अधिकरण कारकम्
(Locative Case)

रामपुरनगरे एकः सुन्दरः आश्रमः अस्ति। आश्रमे अनेकाः पशुपक्षिणः निवसन्ति। आश्रमे अनेकानि उटजानि सन्ति। उटजेषु मुनयः निवसन्ति। तत्र अनेकाः छात्राः अपि निवसन्ति। ये काव्यशास्त्राणां वेदानां च अध्ययने कालं नयन्ति। पशुपक्षिभिः सह सिंहाः अपि निवसन्ति। आश्रमे मत्तकोकिलः मधुरं मधुरं कूजति। आश्रमे फलपूरिताः अनेकाः वृक्षाः सन्ति। मुनयः वेदपाठिनः, पशुपक्षिणश्च फलानि भुक्त्वा मुदन्ति। आश्रमे मुनयः ईश्वरं भजन्ति। सन्ध्या तर्पणं कृत्वा यज्ञं कुर्वन्ति। सतत् धर्माचारेण वसुधा शस्यश्यामला भवति। वृद्धावस्थायां जनाः शक्तिं प्राप्त्यर्थम् आश्रमे एव निवसन्ति। वानप्रस्थिनः स्त्री–पुरुषाः आश्रमे निवसन्ति देवार्चनं च कुर्वन्ति। एषः सनातन धर्मः। आश्रमं शान्तिस्थलं मन्यन्ते।

अनुवाद—रामपुर नगर में एक सुंदर आश्रम है। आश्रम में अनेक पशु–पक्षी रहते हैं। आश्रम में अनेक झोंपड़ियाँ हैं। झोंपड़ियों में मुनि रहते हैं। वहाँ अनेक छात्र भी रहते हैं। जो काव्य शास्त्रों और वेदों के अध्ययन में समय बिताते हैं। पशु–पक्षियों के साथ शेर भी रहते हैं। आश्रम में मतवाली कोयल मधुर–मधुर कूकती है। आश्रम में फलों से भरे अनेक पेड़ हैं। मुनि वेदों को पढ़कर और पशु–पक्षी फलों को खाकर प्रसन्न होते हैं। आश्रम में मुनि ईश्वर को भजते हैं। संध्या–तर्पण करके यज्ञ करते हैं। निरंतर धर्म के आचरण से पृथ्वी हरी–भरी होती है। वृद्धावस्था में लोग शक्ति पाने के लिए आश्रम में ही रहते हैं। वानप्रस्थी स्त्री–पुरुष आश्रम में रहते हैं। देवों की पूजा करते हैं। यह सनातन धर्म है। आश्रम को शांति का स्थान मानते हैं।

शब्दार्थाः (Word-Meaning)

रामपुरनगरे	= रामपुर नगर में (in Rampur city);	**अनेकाः**	= बहुत-से (many);
उटजानि	= झोंपड़ियाँ (huts);	**वेदानाम् अध्ययने**	= वेदशास्त्र के अध्ययन में (studying Vedas);
मत्तकोकिलः	= मतवाली कोयल (lust cuckoo);	**भुक्त्वा**	= खाकर (after eating);
धर्माचारेण	= धर्म के आचरण से (by religious behave);	**सस्यश्यामला**	= हरी-भरी (greenry);
वृद्धावस्थायाम्	= बुढ़ापे में (in old age);	**प्राप्त्यर्थम्**	= पाने हेतु (for getting);
देवार्चनम्	= देवताओं की पूजा (God's worship)।		

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।
(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।) (Answer the following questions.)

क. आश्राम: कुत्र अस्ति? ______________________

ख. अनेका छात्रा: कुत्र निवसन्ति? ______________________

ग. आश्रमे का कूजति? ______________________

घ. पशुपक्षिणश्च कानि भुक्त्वा मुदन्ति? ______________________

ङ. आश्रमे मुनय: किं भजन्ति? ______________________

च. वानप्रस्थिन: आश्रमे किं कुर्वन्ति? ______________________

छ. शान्तिस्थलं कं मन्यन्ते? ______________________

2. रिक्तस्थानानि पूरयत।
(रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।) (Fill in the blanks.)

क. रामपुरनगरे एक: ______________ आश्रम: अस्ति।

ख. ______________ मुनय: निवसन्ति।

ग. काव्यशास्त्राणां वेदानां च अध्ययने ______________ नयन्ति।

घ. ______________ फलपूरिता: अनेका: वृक्षा: सन्ति।

ङ. आश्रमं ______________ मन्यन्ते।

3. संस्कृते अनुवादं कुरुत।
(संस्कृत में अनुवाद कीजिए) (Translate into Sanskrit.)

क. आश्रम में अनेक झोंपड़ियाँ हैं। ____________________

ख. झोंपड़ियों में मुनि रहते हैं। ____________________

ग. वहाँ बहुत-से छात्र भी रहते हैं। ____________________

घ. कोयल मधुर-मधुर कूकती है। ____________________

ङ. आश्रम में मुनि ईश्वर को भजते है। ____________________

4. हिन्द्यामनुवादं कुरुत।
(हिंदी में अनुवाद कीजिए।) (Translate into Hindi.)

क. आश्रमे अनेका: पशु पक्षिण: निवसन्ति। ____________________

ख. आश्रमे मत्तकोकिल: मधुरं मधुरं कूजति। ____________________

ग. सन्ध्या तर्पणं कृत्वा यज्ञं कुर्वन्ति। ____________________

घ. आश्रमं शान्तिस्थलं मन्यन्ते। ____________________

ङ. आश्रमे फलपूरिता: अनेका: वृक्षा: सन्ति। ____________________

5. दत्तशब्दानां सप्तमीविभक्त्या: (अधिकरणकारम्) रूपाणि लिखत।
(दिए गए शब्दों के सप्तमी विभक्ति (अधिकरण कारक) के रूप लिखिए।)
(Write form of locative case of the given words.)

	शब्द:	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
क.	नगरम्	____	____	____
ख.	आश्रम:	____	____	____
ग.	जन:	____	____	____
घ.	छात्र:	____	____	____
ङ.	वृक्ष:	____	____	____

क्रियाकलापः
(ACTIVITY)

- स्व अभ्यासपुस्तिकायां निम्नलिखितै: शब्दै: वाक्यानि रचयत—

अस्ति, मधुरम्, आश्रम:, अनेका:, शान्तिस्थलम्।

12

सम्बोधन कारकम्
(Vocative Case)

वरुणः — हे अरुण! त्वम् किम् करोषि?

अरुणः — हे वरुण! अहम् भोजनम् खादामि।

वरुणः — अरुण! अहम् तु विद्यालयम् गच्छामि।

अरुणः — वरुण! तिष्ठ, अहम् अपि आगच्छामि।

(तौ विद्यालयम् गच्छतः)

अनुवाद—

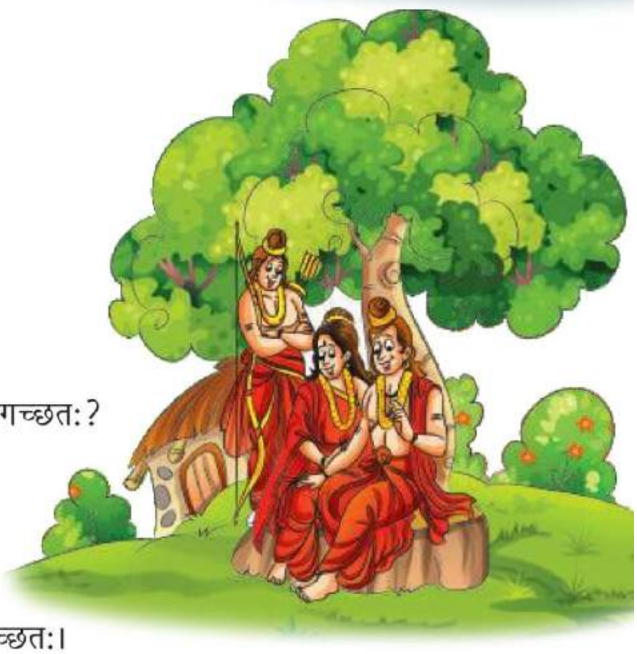
वरुण — हे अरुण! तुम क्या कर रहे हो?

अरुण — हे वरुण! मैं भोजन खा रहा हूँ।

वरुण — अरुण! मैं तो विद्यालय जा रहा हूँ।

अरुण — वरुण! रूको, मैं भी आता हूँ।

(दोनों विद्यालय जाते हैं)



आचार्यः — भो छात्राः! चित्रे यूयम् किम् पश्यथ?

वरुणः — श्रीमन्! चित्रे रामलक्ष्मणौ वनं गच्छतः।

आचार्यः — भो अरुण! किम् त्वम् जानासि, तौ किमर्थम् वनं गच्छतः?

अरुणः — आचार्य! अहम् न जानामि।

आचार्यः — दीपे! किम् त्वम् जानासि?

दीपा — आम् गुरुवर! नृपः दशरथस्य आदेशेन तौ वनं गच्छतः।

अनुवाद—

आचार्य — अरे छात्रों! चित्र में तुम सब क्या देखते हो?

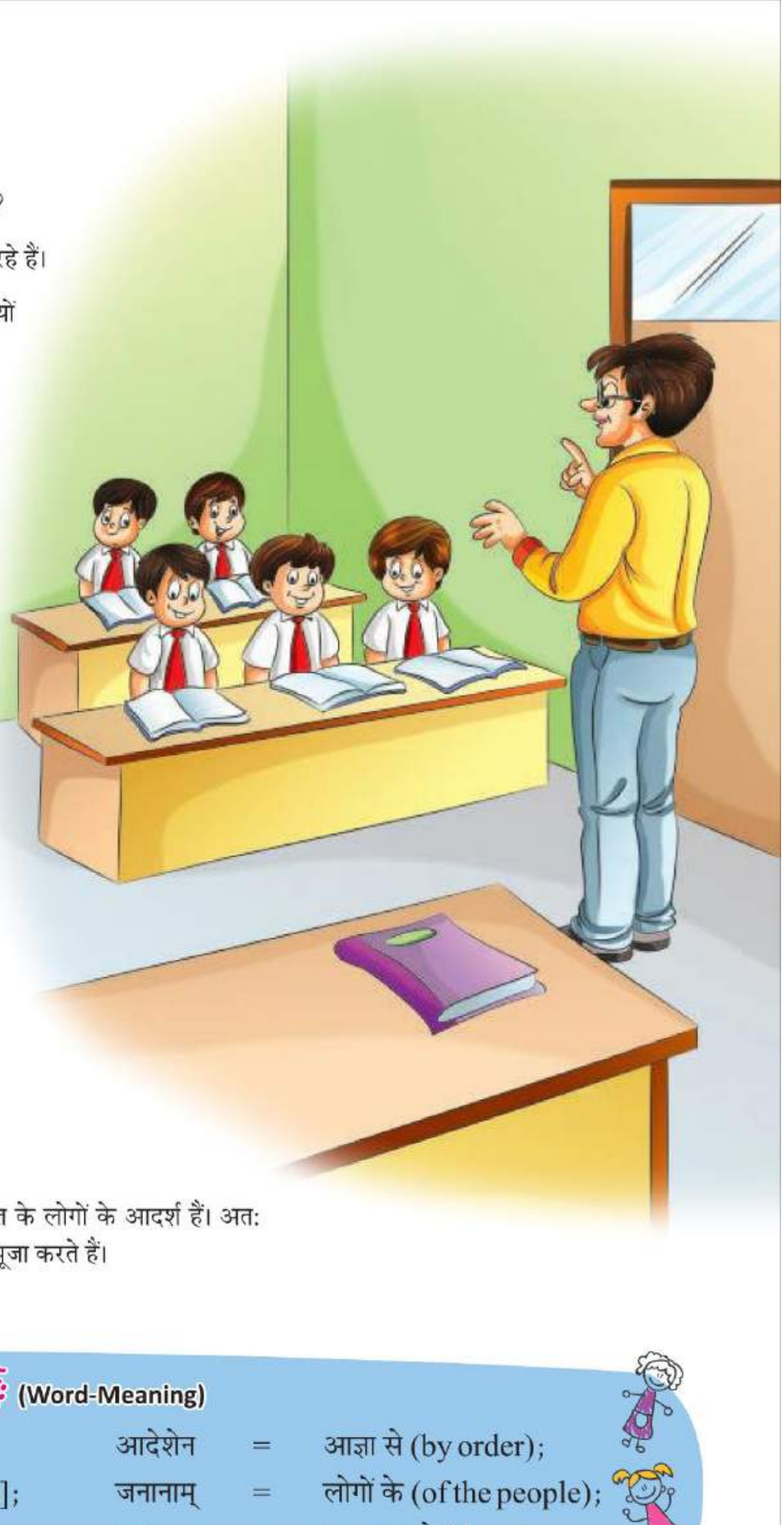
वरुण — श्रीमान! चित्र में राम और लक्ष्मण वन जा रहे हैं।

आचार्य — अरे अरुण! क्या तुम जानते हो, दोनों क्यों वन जा रहे हैं?

अरुण — आचार्य! मैं नहीं जानता हूँ।

आचार्य — दीपा! क्या तुम जानती हो?

दीपा — हाँ गुरुवर! राजा दशरथ के आदेश से दोनों वन जा रहे हैं।



आचार्यः — भो शुभ्रे! चित्रे सा महिला का अस्ति?

शुभ्रा — गुरुदेव! सा तु रामस्य पत्नी सीता अस्ति।

आचार्यः — भो बालाः! रामः, लक्ष्मणः सीता च भारतस्य जनानाम् आदर्शाः सन्ति। अतः वयं तान् नमामः पूजयामः च।

अनुवाद—

आचार्य — अरे शुभ्रा! चित्र में वह महिला कौन है?

शुभ्रा — गुरुदेव! वह तो राम की पत्नी सीता है।

आचार्य — अरे बच्चों! राम, लक्ष्मण और सीता भारत के लोगों के आदर्श हैं। अतः हम सब उनको नमन करते हैं और उनकी पूजा करते हैं।

शब्दार्थाः (Word-Meaning)

तिष्ठ	=	रुको, बैठो (stay, sit);	आदेशेन	=	आज्ञा से (by order);
आगच्छामि	=	(मैं) आता हूँ [I (am coming)];	जनानाम्	=	लोगों के (of the people);
किमर्थम्	=	किसलिए (for what);	तान्	=	उन सब को (them);
आम्	=	हाँ (yes);	पूजयामः	=	(हम) पूजा करते हैं [we (pray)];
नृपस्य	=	राजा के (of the king)।			

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।

(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।) (Answer the following questions.)

क. अरुण: किम् करोति? ____________________

ख. कौ विद्यालम् गच्छत:? ____________________

ग. राम लक्ष्मणौ कुत्र गच्छत:? ____________________

घ. कस्य आदेशेन राम लक्ष्मणौ वनं गच्छत:? ____________________

ङ. रामस्य पत्नी का अस्ति? ____________________

च. के भारतस्य जनानाम् आदर्श: सन्ति? ____________________

छ. वरुण: कुत्र गच्छति? ____________________

2. रिक्तस्थानानि पूरयत।

(रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।) (Fill in the blanks.)

क. अहम् ____________________ गच्छामि।

ख. आम् गुरुवर ____________________ आदेशेन तौ वनं गच्छत:।

ग. ____________________ चित्रे सा महिला का अस्ति?

घ. अहम् न ____________________ ।

ङ. वयं तान् नमाम: ____________________ च।

3. उचितं मेलनं कुरुत।

(सही मिलान कीजिए।) (Match the following.)

क.	त्वम्	(i)	तुम सब
ख.	तिष्ठ	(ii)	मैं
ग.	यूयम्	(iii)	तुम
घ.	तौ	(iv)	दोनों
ङ.	अहम्	(v)	बैठो/रुको

4. निम्नलिखितानां शब्दानां अर्थम् लिखत।

(निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखें।) (Write the meaning of following words.)

त्वम्	________	अगच्छामि	________
अहम्	________	वनं	________
अपि	________	आदेशेन	________
यूयम	________	गच्छत:	________
तिष्ठ	________	जानामि	________

5. रिक्तस्थानानि क्रिया/धातु शब्दै: चित्वा पूरयत।

(रिक्त स्थान धातु शब्द चुनकर भरिए।) (Choose the proper verbs & fill in the blanks.)

क. अहम् भोजनं ________ । (खादति, खादसि, खादमि)

ख. त्वम् विद्यालयम् ________ । (गच्छममि, गच्छसि, गच्छत:)

ग. रामलक्ष्मणौ वनम् ________ । (गच्छति, गच्छन्ति, गच्छत:)

घ. यूयम् चित्रम् ________ । (पश्यति, पश्यथ:, पश्यथ)

ङ. तौ विद्यालयम् ________ । (गच्छति, गच्छत:, गच्छन्ति)

6. संस्कृते अनुवादं कुरुत।

(संस्कृत में अनुवाद कीजिए।) (Translate into Sanskrit.)

क. हे वरुण! मैं भोजन खाता हूँ। ________

ख. हे गुरुवर! वह तो राम की पत्नी सीता है। ________

ग. अरे बच्चों! हम सब उनकी पूजा करते हैं। ________

घ. दीपा! क्या तुम जानती हो? ________

ङ. शुभ्रा! राम लक्ष्मण और सीता हमारे आदर्श हैं। ________

क्रियाकलापः (ACTIVITY)

- स्वाभ्यासपुस्तिकायां दश वाक्यानि 'सम्बोधन' इत्यस्य सुन्दरेषु अक्षरेषु लिखत।

त्रयोदशः पाठः

13

मम विद्यालयः
(My School)

अयं मम विद्यालयः अस्ति। छात्राः अत्र पठनाय आगच्छन्ति। ते शिक्षकान् प्रणमन्ति। अत्र अध्यापकाः अध्यापिकाः च पाठयन्ति। ते बालकान् उपदिशन्ति—"बलं रक्षकाय भवति, पठनं ज्ञानाय भवति, सज्जनाः परोपकाराय जीवन्ति।"

अनुवाद—

यह मेरा विद्यालय है। विद्यार्थी यहाँ पढ़ने के लिए आते हैं। वे शिक्षकों को प्रणाम करते हैं। यहाँ अध्यापक ओर अध्यापिकाएँ (दोनों) पढ़ाते हैं। वे बच्चों को उपदेश देते हैं—"बल रक्षा के लिए होता है, पढ़ने से ज्ञान होता है, सज्जन परोपकार के लिए जीते हैं।"

मम विद्यालये एकः पुस्तकालयः अपि अस्ति, यत्र बहूनि पुस्तकानि सन्ति। पुस्तकानाम् पठनेन ज्ञानं भवति। वयम् तत्र पाठनाय गच्छामः। पुस्तकालयाध्यक्षः छात्रेभ्यः पुस्तकानि वितरति। छात्राः अत्र परिश्रमेण पठन्ति।

मम विद्यालये एकं क्रीडास्थलमपि अस्ति। छात्राः तत्र क्रीडन्ति। मम विद्यालयः एकः आदर्शः विद्यालयः अस्ति।

अुनवाद—

मेरे विद्यालय में एक पुस्तकालय भी है, जहाँ बहुत सी किताबें हैं। पुस्तकों को पढ़ने से ज्ञान होता है। हम सब वहाँ पढ़ने के लिए जाते हैं। पुस्तकालय के अध्यक्ष छात्रों को पुस्तक वितरित करते हैं। विद्यार्थी यहाँ परिश्रम से पढ़ते हैं।

मेरे विद्यालय में एक क्रीडास्थल भी है विद्यार्थी वहाँ खेलते हैं। मेरा विद्यालय एक आदर्श विद्यालय है।

शब्दार्थाः (Word-Meaning)

अत्र	=	यहाँ (there);	मम	=	मेरा (my);
पठनाय	=	पढ़ने के लिए (for studies);	आगच्छन्ति	=	आते हैं (come);
प्रणमन्ति	=	प्रणाम करते हैं (bow);	पाठयन्ति	=	पढ़ाते हैं (teach);
जीवन्ति	=	जीवित रहते हैं (live);	वितरति	=	बाँटता है (distributes);
अपि	=	भी (too);	परिश्रमेण	=	परिश्रम से (by hardwork)।

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।
(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।) (Answer the following questions.)

क. छात्रा: पठनाय कुत्र गच्छन्ति? ____________________

ख. शिक्षक: बालकान् किं उपदिशन्ति? ____________________

ग. पुस्तकानाम् पठनेन किं भवति? ____________________

घ. क्रीडास्थले छात्रा: किं कुर्वन्ति? ____________________

2. रिक्तस्थानानि पूरयत।
(रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)(Fill in the blanks.)

क. ते ____________ प्रणमन्ति।

ख. मम विद्यालये एक: पुस्तकालय: ____________ अस्ति।

ग. वयम् तत्र पठनाय ____________।

घ. ____________ अत्र परिश्रमेण पठन्ति।

ङ. छात्रा तत्र ____________।

3. उचित मेलनं कुरुत।
(सही मिलान कीजिए।) (Match the following words)

क.	अत्र	(i)	यह
ख.	तत्र	(ii)	भी
ग.	यत्र	(iii)	यहाँ
घ.	अपि	(iv)	और
ङ.	च	(v)	जहाँ
च.	अयं	(vi)	वहाँ

4. निम्नलिखितान् शब्दान् वाक्येषु प्रयोजयत्।

(निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।) (Use the following words in sentences.)

मम = ____________________

अत्र = ____________________

च = ____________________

ते = ____________________

अपि = ____________________

सन्ति = ____________________

भवन्ति = ____________________

वयं = ____________________

5. हिन्द्यामनुवादं कुरुत।

(हिंदी में अनुवाद कीजिए।) (Translate into Hindi.)

क. मम विद्यालय शोभनं अस्ति। ____________________

ख. सज्जना परोपकाराय जीवन्ति। ____________________

ग. पुस्तकानाम् पठनेन ज्ञानं भवति। ____________________

घ. मम विद्यालये पुस्तकालय: अपि अस्ति। ____________________

ङ. वयं तत्र पठनाय गच्छाम:। ____________________

6. संस्कृते अनुवादम् कुरुत।

(संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)(Translate into Sanskrit.)

क. यह मेरा विद्यालय है। ____________________

ख. बल रक्षा के लिए होता है। ____________________

ग. पढ़ने से ज्ञान होता है। ____________________

घ. विद्यार्थी वहाँ खेलते हैं। ____________________

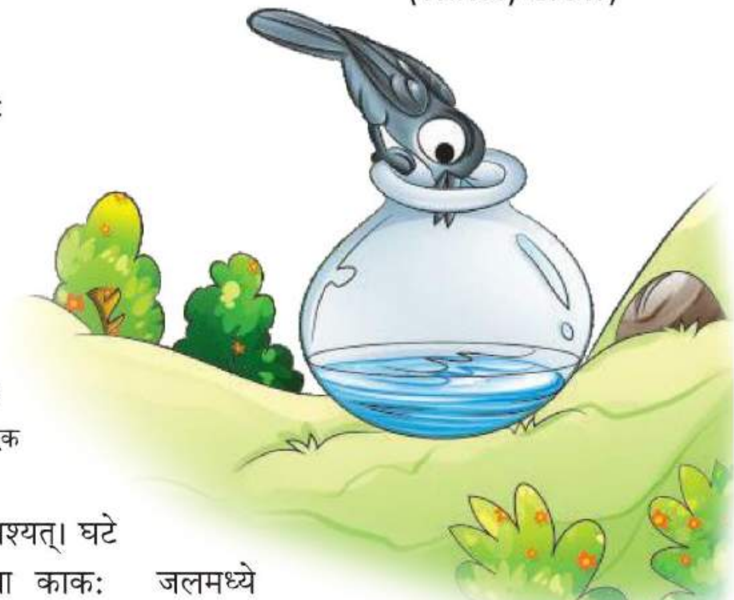
क्रियाकलापः (ACTIVITY)

- स्वविद्यालयस्य विषये पञ्च वाक्यानि स्वाभ्यास पुस्तिकां लिखत।

14

पिपासितः काकः

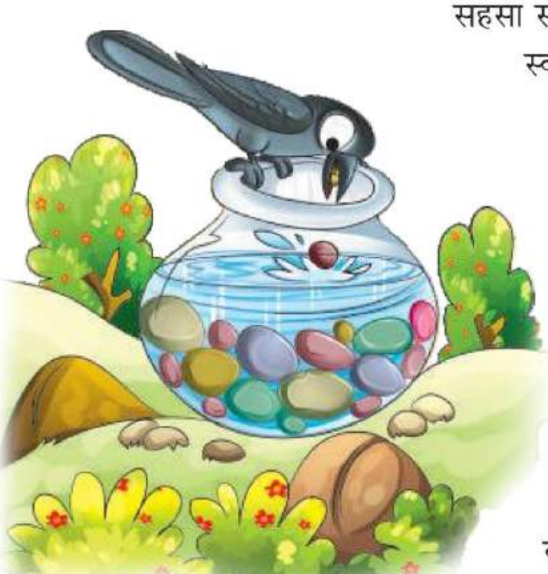
(Thirsty Crow)



कस्मिंश्चिद् वने एकः काकः आसीत्। एकदा ग्रीष्मर्तौ सः पिपासया अति आकुलः अभवत्। तृषापीडितः सः बहु दूरं पर्यन्तम् अपि जलं न प्राप्नोत्। सः वराकः वृक्षात् वृक्षम्, नगरात् नगरं ग्रामात् ग्रामं च अभ्रमत्।

अनुवाद—

किसी जंगल में एक कौआ था। एक बार गर्मी के मौसम में वह प्यास से बहुत बेचैन हो गया। प्यास से बेचैन उसे बहुत दूर तक भी जल नहीं मिला। वह बेचारा एक पेड़ से दूसरे पेड़, एक नगर से दूसरे नगर और एक गाँव से दूसरे गाँव घूमा।



सहसा सः एकं घटम् अपश्यत्। घटे स्वल्पं जलं दृष्ट्वा काकः जलमध्ये बहून् पाषाणखण्डान् अक्षिपत्। एवं जलं शनैःशनैः उपरि आगतम्। काकः जलम् अपिबत्। जलं पीत्वा सः सन्तुष्टः अभवत्।

अनुवाद—

अचानक उसने एक घड़ा देखा। घड़े में बहुत कम जल देखकर कौए ने जल के बीच में बहुत सारे पत्थर के टुकड़ों को फेंका। इस प्रकार जल धीरे-धीरे ऊपर आ गया। कौए ने जल पीया। जल पीकर वह संतुष्ट हो गया।

बुद्धिपूर्वकं यत्नेन सः काकः सफलतां प्राप्नोत्। भो बालकाः! यदि यूयम् अपि बुद्धिपूर्वकं यत्नं करिष्यथ तु सफलताम् अवश्यमेव प्राप्स्यथ।

अनुवाद—

बुद्धिपूर्वक यत्न से उस कौए ने सफलता पाई। हे बच्चों यदि तुम भी बुद्धिपूर्वक यत्न करोगे तो सफलता अवश्य ही प्राप्त करोगे।

शब्दार्थाः (Word-Meaning)

काकः	=	कौआ (crow);	**एकदा**	=	एक बार (once);
पिपासया	=	प्यास से (by thirsty);	**तृषापीडितः**	=	प्यास से व्याकुल (feeling thirst);
न प्राप्नोत्	=	नहीं मिला (not found);			
वराकः	=	बेचारा (wretched);	**शनैः शनैः**	=	धीरे-धीरे (slowly);
सहसा	=	अचानक (suddenly);	**पाषाणखण्डान्**	=	पत्थर के टुकड़ों को (stone pieces);
अक्षिप्त	=	फेंका (throw);	**अपश्यत**	=	देखा (saw)।

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।
(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।) (Answer the following questions.)

क. काकः कुत्र आसीत्? ______________________

ख. काकः कुत्र अभ्रमत्? ______________________

ग. किं घटे जलं स्वल्पम् आसीत? ______________________

घ. जलम् उपरि कथम् आगतम्? ______________________

ङ. काकः कथम् सन्तुष्टः अभवत्? ______________________

च. काकः कथं सफलतां प्राप्नोत्? ______________________

2. रिक्तस्थानानि पूरयत।
(रिक्त स्थानों को भरिए।) (Fill in the blanks.)

क. एकदा ______________ सः ______________ अति आकुलः अभवत।

ख. सहसा सः एकं ______________ अपश्यत्।

ग. घटे जलं ______________ आसीत्।

घ. ______________ पीत्वा सः ______________ अभवत्।

ङ. ______________ यत्नेन सः काकः ______________ प्राप्नोत्।

च. यूयम् अपि ______________ यत्नं ______________ तु सफलताम् ______________ प्राप्स्यथ।

3. निम्नलिखितेषु वाक्येषु प्रयुक्तानि अव्ययपदानि चित्वा लिखत।
(निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त अव्ययपदों को चुनकर लिखिए।)
(Choose and write the indeclinable words used in the following sentences.)

क. सः अति आकुलः आसीत्। ____________

ख. सः नगरात् नगरं ग्रामात् ग्रामं च अभ्रमत। ____________

ग. सहसा स एकस्मिन् उद्याने प्रविष्टः। ____________

घ. शनैः शनैः जलम् उपरि आगतम्। ____________

ङ. यूयम् अपि तथैव प्रयत्नं कुरुत। ____________

च. यदि यूयं यत्नं करिष्यथ तु सफलताम् प्राप्स्यथ। ____________

4. समानार्थकानि पदानि लिखत।
(समानार्थक पदों को लिखिए।) (Write the synonyms.)

वनम्	=	____________	आकुलः	=	____________
जलम्	=	____________	वृक्षः	=	____________
काकः	=	____________	यत्नम्	=	____________
बुद्धिः	=	____________	दिवसः	=	____________
घटः	=	____________	अति	=	____________

5. निम्नलिखितान् शब्दान् वाक्येषु प्रयोजयत।
(निम्नलिखित शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए।) (Use the following words in sentences.)

सः = ____________________________

एकः = ____________________________

अपि = ____________________________

ग्रामं = ____________________________

यत्नेन = ____________________________

यूयम् = ____________________________

सहसा = ____________________________

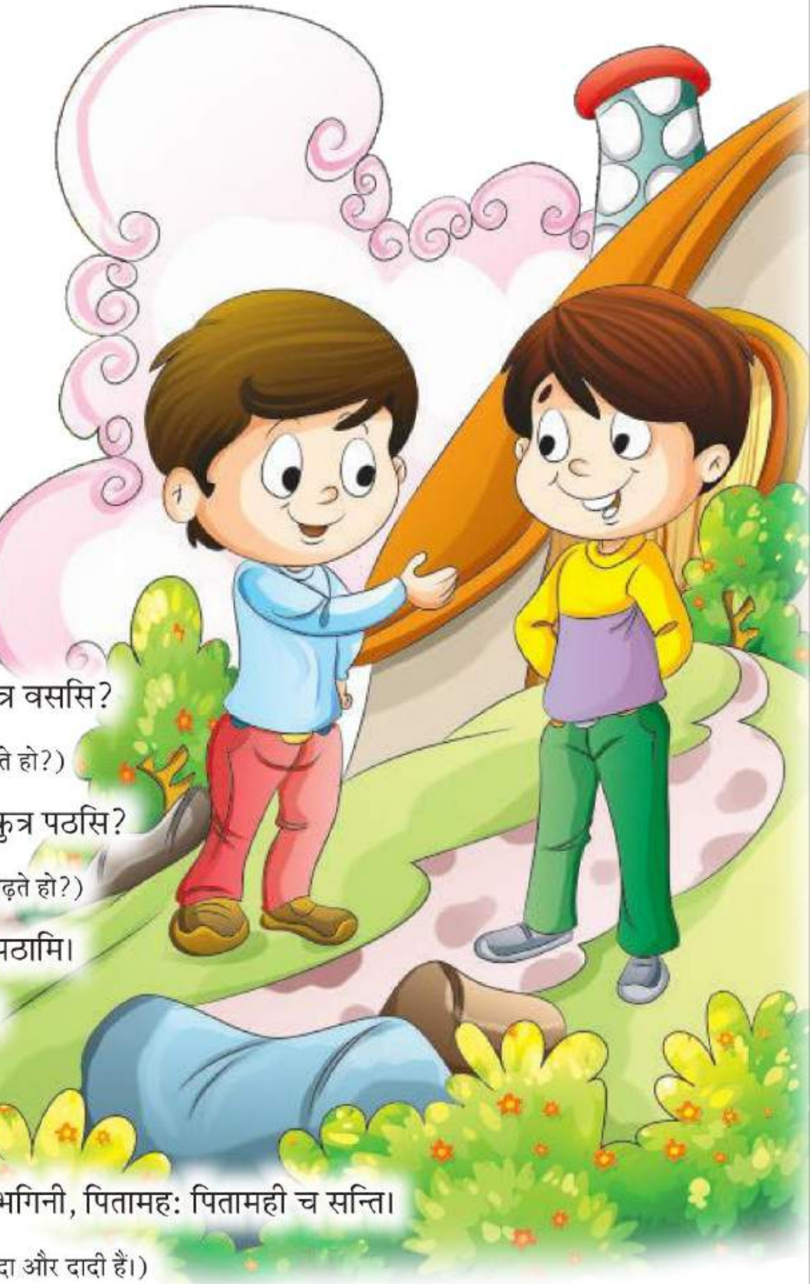
क्रियाकलापः (ACTIVITY)

- कमपि विष्यमाधृत्य अन्यकथाम् स्वाभयासपुस्तिकायां लिखत।
- ग्रीष्मतौ चित्रम् स्वाभ्यासपुस्तिकायां श्लेषयत पञ्चवाक्यानि च लिखत।

पञ्चदशः पाठः

15

वार्तालापः
(Conversation)



अभिषेक : तव नाम किम् अस्ति?
(तुम्हारा नाम क्या है?)

गौरवः : मम नाम गौरव: अस्ति।
(मेरा नाम गौरव है।)

अभिषेकः : त्वया सह क: भ्रमति?
(तुम्हारे साथ कौन घूमते हैं?)

गौरवः : मया सह मम मित्रं भ्रमति।
(मेरे साथ मेरे मित्र घूमते हैं।)

अभिषेकः : त्वम् कुत्र वससि?
(तुम कहाँ रहते हो?)

गौरवः : अहं दिल्ली नगरे वसामि। त्वं कुत्र वससि?
(मैं दिल्ली नगर में रहता हूँ। तुम कहाँ रहते हो?)

अभिषेकः : अहं लखनऊ नगरे वसामि। त्वं कुत्र पठसि?
(मैं लखनऊ नगर में रहता हूँ। तुम कहाँ पढ़ते हो?)

गौरवः : अहं दिल्ली–पब्लिक विद्यालये पठामि।
(मैं दिल्ली–पब्लिक स्कूल में पढ़ता हूँ।)

अभिषेकः : तव गृहे के के सन्ति?
(तुम्हारे घर में कौन–कौन हैं?)

गौरवः : मम गृहे मम माता, पिता, भ्राता, भगिनी, पितामह: पितामही च सन्ति।
(मेरे घर मेरी माता, पिता, भाई, बहन, दादा और दादी हैं।)

अभिषेकः : तव परिवारस्य जना: किं किं कुर्वन्ति।

(तुम्हारे परिवार के लोग क्या-क्या करते हैं?)

गौरवः : मम पिता एक: चिकित्सक: अस्ति।

(मेरे पिता एक चिकित्सक हैं।)

मम माता एका गायिका अस्ति।

(मेरी माता एक गायिका हैं।)

मम पितामह: एक: अवकाशप्राप्त: प्राचार्य: अस्ति।

स: स्वस्थ: प्रसन्नचित्त: च अस्ति।

स: प्रतिदिनं प्रात: व्यायामं करोति।

स: अस्मान् मधुराणि सुवचानानि वदति।

सायंकाले आवां कन्दुकेन सह क्रीडाव:।

(मेरे दादा जी एक अवकाश प्राप्त प्रधानाचार्य हैं। वह स्वस्थ और प्रसन्न मन वाले हैं। वह प्रतिदिन सुबह व्यायाम करते हैं। वह हमसे मधुर (और) अच्छे वचन बोलते हैं। शाम के समय हम दोनों गेंद के साथ खेलते हैं।)

मम पितामही अस्मभ्यं कथां कथयति।

सा स्वादिष्टं भोजनम् अपि पचति।

वयम् सर्वे मिलित्वा वसाम: प्रसन्ना: च भवाम:।

अवकाशदिवसेषु वयं मातामहीगृहम् अपि गच्छाम:।

(मेरी दादी जी हमारे लिए कथा कहती हैं। वह स्वादिष्ट भोजन भी बनाती हैं। हम सब मिलकर रहते हैं और प्रसन्न होते हैं। अवकाश के दिनों में हम सब नानी जी के घर भी जाते हैं।)

शब्दार्था: (Word-Meaning)

तव	= तुम्हारा (your);	**प्राचार्य:**	= मुख्याध्यापक (principal);
मम	= मेरा (my);	**प्रसन्नचित्त:**	= प्रसन्न मन वाले/खुशमिजाज (happy);
त्वया सह	= तुम्हारे साथ (with you);	**व्यायामम्**	= कसरत (exercise);
मया सह	= मेरे साथ (with me);	**सुवचनानि**	= अच्छे वचन (good words);
कुत्र	= कहाँ (where);	**गृहे**	= घर में (in the house);

कन्दुकेन सह	= गेंद के साथ (with the ball);	**के के**	= कौन-कौन (who and who);
अस्मभ्यम्	= हमारे लिए (for us);	**भगिनी**	= बहन (sister);
मिलित्वा	= मिलकर (together);	**पितामहः**	= दादा (grand father);
वसामः	= (हम) रहते हैं [(we) live];	**पितामही**	= दादी (grand mother);
भवामः	= (हम) होते हैं [(we) are];	**परिवारस्य**	= परिवार के (of the family);
अवकाशदिवसेषु	= छुटटियों के दिनों में (in the holidays);	**चिकित्सकः**	= डॉक्टर (doctor);
मातामही	= नानी (grand mother maternal);	**अवकाशप्राप्तः**	= रिटायर (जिनकी नौकरी समाप्त हो गई है) (retired)।

अनुशीलनम्
EXERCISE

1. निम्नलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।

(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।)(Answer the following questions.)

क. तव नाम किम् अस्ति? ______________________

ख. तव पितु: नाम किम् अस्ति? ______________________

ग. तव मातु: नाम किम् अस्ति? ______________________

घ. तव पिता किं करोति? ______________________

ङ. तव गृहे के के वसन्ति? ______________________

2. रिक्तस्थानानि पूरयत।

(रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)(Fill in the blanks.)

क. मम भ्रातु: नाम ______________________ अस्ति।

ख. मम भगिन्या: नाम ______________________ अस्ति।

ग. मम माता एका ______________________ अस्ति।

घ. अहम् ______________________ वर्षीय: बाल: अस्मि।

ङ. मम भगिनी ______________________ वर्षीया अस्ति।

च. अहम् ______________________ विद्यालये पठामि।

छ. अहम् ______________________ नगरे वसामि।

3. संस्कृते अनुवादम् कुरुत।

(संस्कृत में अनुवाद कीजिए।) (Translate into Sanskrit.)

क. मैं छात्रावास में रहता हूँ। ____________________

ख. मेरे पिता मुंबई नगर में रहते हैं। ____________________

ग. यहाँ मेरे अनेक मित्र हैं। ____________________

घ. मैं मित्रों के साथ खेलता हूँ। ____________________

ङ. मुझे फल अच्छे लगते हैं। ____________________

च. मैं छुट्टियों में अपने घर जाता हूँ। ____________________

क्रियाकलापः (ACTIVITY)

- स्व मित्राणां सह संस्कृतवार्तालापं कुरुत।
- स्व परिवारस्य स्वमित्रसहितं चित्राणि श्लेषयत नामानि च लिखत।

पितामहः	पितामही	पिता	माता
____________	____________	____________	____________

भ्राता	भगिनी	मित्रम्
____________	____________	____________

षोडशः पाठः

16

व्यवहारोपयोगिनः शब्दाः

(Words of Daily Use)

1.	दीपशलाका	दियासलाई	matchsticks
2.	पञ्जिका	रजिस्टर	register
3.	पाकशाला	रसोईघर	kitchen
4.	सोपानम्	सीढ़ी	ladder
5.	मसि	स्याही	ink
6.	सूचिका	सूई	needle
7.	फेनिलम्	साबुन	soap
8.	तुलाच्छादनम्	रजाई	quilt
9.	लौहपथगामिनी	रेलगाड़ी	train
10.	वेष्टितपत्रम्	लिफाफा	envelope
11.	मोदकम्	लड्डू	a kind of sweet
12.	रोटिका	रोटी	chapati, bread
13.	वादित्रम्	बाजा	musical instrument
14.	विष्टरम्/शय्या	बिस्तर	bed
15.	उदञ्चनम्	बाल्टी	bucket
16.	द्विचक्रिका	साइकिल	bicycle
17.	मोटरयानम्	मोटर	motor
18.	पाकस्थाली	पतीली	a kind of utencil
19.	शष्कुली	पूड़ी	puri
20.	पणः	पैसा	paisa

21.	पर्यङ्कः	पलंग	bed
22.	भुशुण्डिः	पिस्तौल	pistol
23.	पूपिका	पराठा	parantha
24.	लेखनवर्तिका	पेंसिल	pencil
25.	ताम्बूलम्	पान	betel leaf
26.	पर्पटः	पापड़	papad
27.	पञ्जरः	पिंजरा	cage
28.	छायाचित्रम्	फोटो	photo
29.	चुल्लिः	चूल्हा	stove
30.	तक्रम्	छाछ/मट्ठा	buttermilk
31.	छत्रम्	छाता	umbrella
32.	विमानम्	जहाज	aeroplane
33.	पादत्राणम्	जूता	shoes
34.	चक्रिका, कुण्डली	जलेबी	a kind of sweet
35.	मार्जनी	झाड़ू	broom
36.	दोला	झूला	swing
37.	शिरस्त्राणम्	टोपी	cap
38.	यष्टिका/यष्टि	डंडा	stick
39.	पटहः	ढोल	drum
40.	उपाधानम्	तकिया	pillow
41.	काष्ठफलम्	तख्त	wooden bed
42.	वेतनम्	तनख्वाह	salary
43.	नीडः	घोंसला	nest
44.	आवरणम्, प्रच्छदः	चादर	bed sheet
45.	शर्करा	चीनी	sugar

46.	पेषणी	चक्की	grinder
47.	अवलेह:	चटनी	chutney
48.	कन्दुकम्	गेंद	ball
49.	गुटिका/गुलिका	गोली	bullet
50.	शकट:	बैलगाड़ी	bullockcart
51.	इक्षु:	गन्ना	sugarcane
52.	खट्वा	खाट	cot
53.	वातायनम्, गवाक्ष:	खिड़की	window
54.	कृशरा	खिचड़ी	khichari
55.	नागदन्त:	खूँटी	hook, peg
56.	क्रीडनकम्	खिलौना	toy
57.	अवकर:	कूड़ा	waste
58.	कर्तनी	कैंची	scissors
59.	आसन्द:/आसन्दिका	कुर्सी	chair
60.	कटाह:	कड़ाही	pan
61.	तेमनम्	कढ़ी	curry
62.	प्रातराश:	कलेवा	breakfast
63.	कपाटम्	किवाड़	door
64.	कुञ्चिका	कुंजी	key
65.	कर्गदम्	कागज	paper
66.	परशु:	कुल्हाड़ी	axe
67.	पायसम्	खीर	kheer
68.	तुषार:	ओस	dew
69.	सूच्यौषधम्	इंजैक्शन	injection
70.	उपनेत्रम्	ऐनक	spectacles